

105 年度財務規劃報告書

中華民國 105 年 4 月

目錄

壹、前言.....	1
一、學校建校目標.....	1
二、辦學理念.....	1
貳、學校基本概況及教育績效目標.....	2
一、學校基本概況.....	2
二、教育績效目標.....	3
參、年度工作重點.....	5
一、教與學面向：追求教學再卓越，落實學用合一.....	5
二、研究與產學面向：鼓勵跨領域研究，推廣應用研究成果.....	6
三、校園設施與環境面向：推展空間規劃，營造永續環境.....	7
四、國際化面向：提昇國際競爭力，拓展國際視野.....	8
五、組織與行政面向：建立永續經營，爭取資源及校友向心力.....	9
肆、財務預測.....	11
一、財務收支變化情形.....	11
二、可用資金變化情形.....	13
伍、風險評估.....	15
一、財務風險評估.....	15
二、內外部環境 SWOT 分析.....	22
陸、預期效益.....	24
柒、其他.....	26
附件、國立高雄大學可用資金變化情形表.....	36

壹、前言

一、學校建校目標

本校主要是政府為促使臺灣南北高等教育及產業政策之均衡發展，並配合政府「促進均衡南北高等教育之資源」，「落實政府產業政策發展」，「推動亞太營運中心」，「協助高雄中小企業轉型升級」，及「支援傳統產業的技術和人才管理」之政策而設置。經2年6個月之籌備，於西元2000年2月1日成立，成為千禧年唯一新成立的國立大學。

本校之校務發展原則，係以兼顧學術發展、政府政策、地方需求及未來國際交流等各項前提條件下，進行發展：

- (一)教務方面：設立各具特色之系所。
- (二)人力發展方面：編制適當人力，以因應學校校務與教務發展所需。
- (三)行政效能方面：創造高效率之行政體系為目標。
- (四)校園長期發展方面：以校園地理資訊系統為規劃決策之依據。

二、辦學理念

依據行政院87年10月7日核定「國立高雄大學設校計畫書」，確立本校辦學三大理念：

- (一)提供自由學術研究環境及培育視野遼闊且具人文與科學素養學生。
- (二)均衡南北高等教育之發展，並提升南部地區人文與藝術水準，以促進社會多元化健全發展。
- (三)配合政府產業發展政策：
 1. 支援台南科學園區設置以及高雄海空運轉中心、倉儲加工業與多功能經貿園區開發。
 2. 提升大高雄地區夕陽工業轉型及產業升級，並支援台灣外移之一般產業。

因此，本校基於兼顧教學與研究、人文與科學、產官學三方整合與互助之理念下，進行校務發展。並初期以規劃55系所，約15,000名學生之規模進行辦學。

貳、學校基本概況及教育績效目標

一、學校基本概況

本校103學年度共有5個院，分別為人文社會科學院、法學院、管理學院、理學院、工學院，20個系，21個碩士班，2個博士班。大學部學生有4,140人，研究所有659人，共計4,799人。相較於100學年度共4,852名學生，減少約53名，詳下表。另教師部分，共有專任教師227名，相較於100學年度，專任教師總人數增加9名。而本校之專任教授比，也於100學年度23%至103學年度提升至35%，可見本校教師於專業研究之努力。此外，師生比為19.01，相較於100學年度20.56之比例，顯見本校對教學品質提升之重視。

【表 1】100 至 103 學年度師生基本資料數統計

學年度	學生數			教師數		生師比	
	大學部	研究所	小計	專任	專任教授比	全校	日間
100	4,277	575	4,852	218	23%	20.56	17.77
101	4,167	659	4,826	220	26%	20.59	18.33
102	4,088	693	4,781	224	31%	19.67	17.54
103	4,140	659	4,799	227	35%	19.01	17.01

備註：1. 學生人數：係依教育部大學院校資料庫統計資料填列。「大學部」人數包含日間學制、進修學制；「研究所」人數包含碩士班日間學制、進修學制、博士班。

2. 生師比：係依「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」規定(不含外國學生、休學生、全學年均於國外之學生)計算。

此外，為有效提升學生就業力、落實教學精緻化與人才培育優質化目標，本校以前年度積極透過教育部「102-104年教學增能計畫」及「獎勵大學院校辦理區域教學資源整合分享計畫-高東屏區域教學資源中心」之計畫經費挹注，完備各項基礎建置、善用產業區位優勢、厚植學生基礎能力、發展生涯學制度及深耕東亞高等教育交流等面向，也因此獲教育部肯定，獲104至105年「教育部教學卓越計畫」2年共6,000萬元(含補助購置設備經費600萬元)之補助款。

二、教育績效目標

本校依據設校目標與辦學理念，因應現階段社會人力需求、教育部人才培育政策，以及現有之人力與資源，秉持突破與創新之精神，在持續擴大發展之前，採取精緻化與優質化之策略，於102年至109年之長期策略，係以朝向(一)教學精緻化；(二)產學在地化；(三)國合深質化；(四)特色優質化等發展面向。除提升現有優良基礎外，並強調特色系、所、中心之發展，以期達到「結合教學研究與產業發展，重視人文素養與科技創新，培育菁英人才之特色優質大學」之學校定位，以及「具國際聲望之特色型大學」之願景。

因此，在「教與學」面向上，努力建置網路化、行動化之教學環境，結合科技潮流，朝向個人化及行動化之人才培育發展；在「產學在地化」面向，強化與在地產業與環境之連結，例如與扣件中心、法學中心及運動競技人才之結合；在「國際競爭力」面向上，藉由越南文化中心及EMBA境外教學等之推動，深化並擴大現有國際合作之基礎。期許在產學合作、國際交流及教與學環境特色建立之後，再朝向培育「全球在地化」(Glocalization)之優質人才邁進。

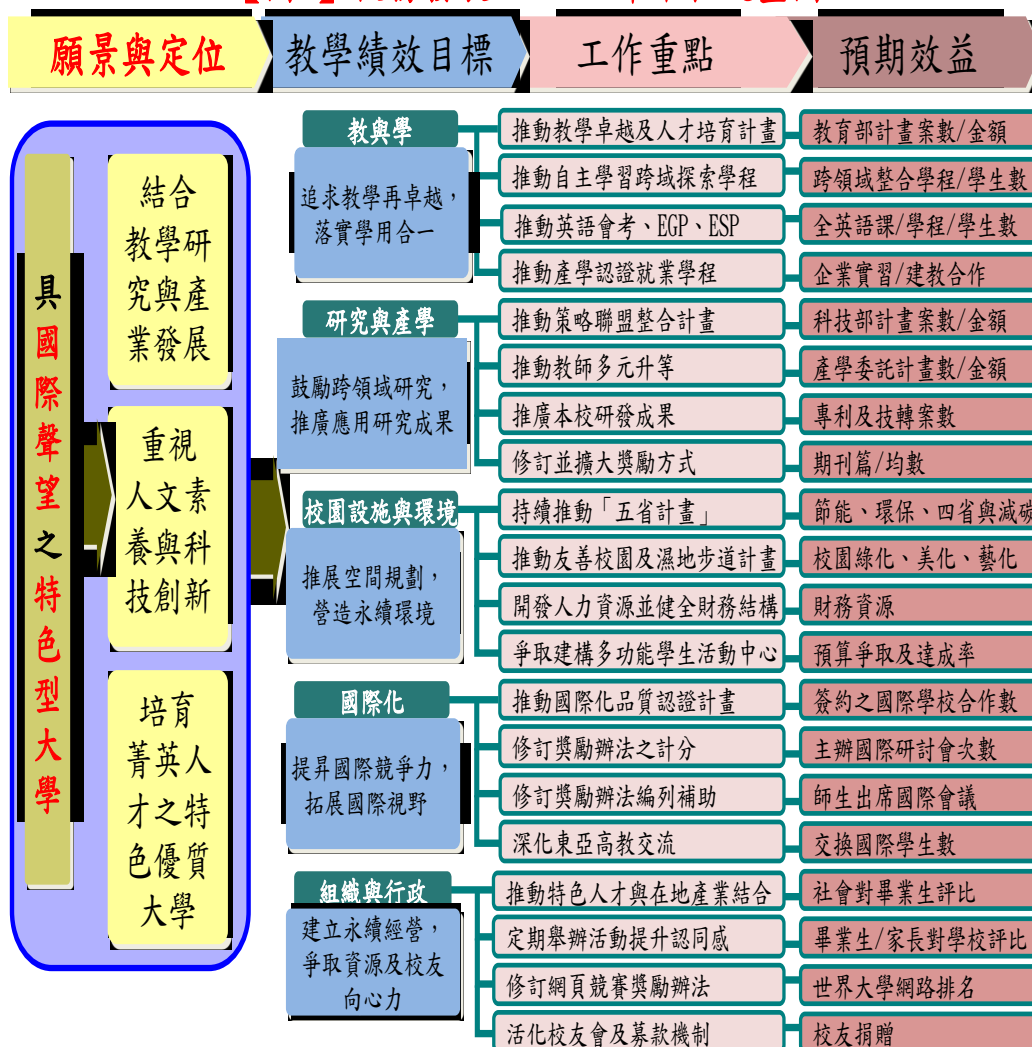
而在實際執行層面上，本校檢討過去校務發展以及未來環境變化，基於SWOT分析，以及歷經多次會議討論，凝聚共識所獲得之全校願景與定位，制定102至105年度校務發展規劃，其五大教育績效目標簡述如下：

- (一)「教與學面向」之追求教學再卓越，落實學用合一。主要欲提升教育部對本校計畫經費補助額度、有效提升學生就業競爭力及專業英語能力。
- (二)「研究與產學面向」之鼓勵跨領域研究，推廣應用研究成果。主要為善用產業區位優勢及國家發展政策，提升教師與業界間之合作及研究能量，並讓本校與國家重點產業順利接軌。
- (三)「校園設施與環境面向」之推展空間規劃，營造永續環境。為維護”綠色大學”之美譽，致力推動節能減碳與四省方案，並持續向政府部門爭取工程預算補助，以讓校園設施更趨友善。

(四)「國際化面向」之提昇國際競爭力，拓展國際視野。透過提升交換生數及姊妹校簽約數等具體策略，已有效提高本校知名度與國際化程度。

(五)「組織與行政面向」之建立永續經營，爭取資源及校友向心力。目的為提升各界對本校畢業生之滿意度，以及本校之辦學資源。

【圖1】校務發展102-105年中程規畫圖



參、年度工作重點

本校 105 年度之校務發展工作重點，主要是以 102 至 109 年校務中長程發展計畫為基礎，然為因應環境變化及執行成效考量，重新檢討，並擬定最新具體可行之行動方案，同時賡續進行管考。茲將 105 年度主要工作重點按「教與學」、「研究與產學」、「校園設施與環境」、「國際化」與「組織與行政」等 5 個面向，說明如下：

一、教與學面向：追求教學再卓越，落實學用合一

(一)推動教學卓越及人才培育計畫

以「建構移動力(Building Mobility)：提升學生多元競爭力」作為整體目標，「適性移動、跨域移動、國際移動、終身移動」為 4 大特色，規劃 5 大主軸，13 個分項計畫。

(二)推動自主學習跨域探索學程

落實全校系所課程分流制度，以凸顯「學術研究」與「專業應用」兩種不同之課程教材與教學型態，建立兩套規劃模組：

1. 學生自主學習跨域探索學程(Bottom-Up)：學術型學生依自我生涯興趣與需求提出。
2. 特色人才培育跨領域學分學程(Top-Down)：輔導實務型學生修習。

(三)推動英語會考、EGP、ESP

1. 大一英文基礎會考：鑑別程度，延伸後續適性輔導與分流。
2. 大二進階專業 EGP 英語課程。
3. 大三、大四之 ESP 專業英語(全英語)：並達到英語之畢業門檻。

藉由提昇學生英語能力，激勵其參與全英語課程/學程之意願。

(四)推動產學認證就業學程

強調結合在地優勢以落實學用合一導向及強化就業競爭力，發展跨領域產業合作學程。推動 4 大學程：

1. 高值化金屬特色人才培育學程：由台灣保來得股份有限公司企業認證。
2. 台越交流法商菁英人才培育學程：由駐臺北越南經濟文化辦事處認證。
3. 雲端計算特色人才培育學程：由華碩雲端及趨勢科技企業聯合認證。
4. 半導體技術跨域人才培育學程：由日月光半導體公司認證。

二、研究與產學面向：鼓勵跨領域研究，推廣應用研究成果

(一)推動策略聯盟整合計畫

本校已於 102 年及 103 年分別與成功大學及中山大學簽訂跨校之策略聯盟，透過資源分享與合作方式，共同申請科技部計畫。未來更將強化與落實本聯盟功能，提升產學與計畫取得之能量。

1. 產學大聯盟計畫：鼓勵本校系所與策略聯盟之學校，結合企業共同合作，以投入前瞻技術研發，以便能有效縮小產學落差、強化關鍵專利布局、建立產業標準及促進系統整合，並協助國內企業進行長期關鍵技術研發人才培育。
2. 產學小聯盟計畫：運用學校研究人員已建立之技術能量，鼓勵教授成立核心技術實驗室，建構產學之間橋梁，對外提供服務，並藉由業界的參與組成會員形式之聯盟，有效落實產學互動。

(二)推動教師多元升等

1. 本校於 103 年度成立「多元升等制度推動小組」，由學術副校長擔任召集人，預定於 105 年度推動實施。
2. 未來將針對教師多元升等機制凝聚共識，訂定「雙層彈性比率」，本校教師可依個人專長，選擇「學術研究」、「教學實務」、「技術應用」(產學合作)及「體育成就」等升等類別，以實質鼓勵教師多元發展。

(三)推廣本校研發成果

與成功大學技轉育成中心簽訂研發成果委託推廣合作意向書，委任該中心辦理本校所屬研發成果推廣及協同授權簽約，以提升本校研發成果效益。

(四)擴大獎勵本校期刊之發表

持續編列經費，專案獎勵論文發表，並將績效列入多元升等重要依據，以及擴大傑出研究教師獎勵面。

三、校園設施與環境面向：推展空間規劃，營造永續環境

(一)持續推動「五省計畫」

1. 105 年實施各大樓電費已付制度，EUI 值最少減少 8 EUI。
2. 實施碳排放制度，105 年預計減碳-2%。
3. 建立各大樓電力單線圖，掌控各大樓用電迴路。
4. 建立各大樓用電、用水巡檢機制。
5. 改善資源回收暫存場，落實資源回收細項分類。

(二)推動友善校園及濕地步道計畫

本校秉持於建校之初「與社區為鄰」之理念，將持續改善及充實校園環境，邁向開放校園之永續目標，期望將校園的豐富生態及水岸景觀，營造成更友善的休憩空間，以不負「綠色大學」及簽訂「塔樂禮宣言」之使命。持續完善「友善校園步道」及「無障礙設施」，所需經費也將持續向企業、校友募款方式建置。

(三)開發人力資源並健全財務結構

1. 開發人力資源
 - (1)實施彈性薪資方案，延攬校外優秀人才。
 - (2)擴大辦理獎助方案，留任校內績優人才。
 - (3)實施彈性專案研究員制度，延攬優秀年輕學者至本校進行研究計畫。
2. 增加自籌經費：朝 4-3-3 比例努力

本校歷年經費來源之分配，政府補助收入約占 48%，學雜費收入約占 29%，自籌收入約占 23%。未來若分別能朝 40%、30%、30%(4-3-3)比例努力，亦即提升經營績效並積極開闢財源，以達財務自主目標，持續發展出本校特色。

- (1)4：極力爭取教育部與科技部等各項政府部門之補助：教學卓越計畫、多元升等方案、校務研究、國際化友善校園等校級大型計畫經費。
- (2)3：加強總量外之招生：少子化後，總量減少且招生更加困難。針對總量外，僑生、陸生、外籍生；學位生、非學位生(短期、交換、專班)應全力以赴，可由 IEMBA 及 IMBA 帶動各系所去推動、擴大。
- (3)3：深化就地產學合作：開發人力資源，以建立具彈性之研究員制度；活

化現有研發產學空間，如圖資大樓 5、6 樓。

(四)爭取建置「多功能學生活動中心」

為打造一處兼具休閒、生活、運動、育樂多向度之活動空間，以及學生社團空間，本校極力爭取興建「多功能學生活動中心」，以讓師生及鄰近居民得以利用，規劃樓地板面積為 7,350 平方公尺，所需經費暫估列為 2 億 2,247 萬 5 千元，其興建構想書已於 104 年 7 月 13 日奉行政院核定(院授主基作字第 1040200596 號函)，並於同年 7 月 23 日獲教育部核定補助 1 億 5,000 萬元經費【臺教高(三)字第 1040096245 號函】在案，其餘經費將積極向企業、校友與各界發動募款。

四、國際化面向：提昇國際競爭力，拓展國際視野

(一)推動國際化品質認證計畫

廣續參與教育部推動之「國際化品質認證」試辦計畫，針對學校整體教學與研究之國際化環境進行自我檢視與提升，以利招收境外學生及促進國際合作與交流。

(二)修訂獎勵辦法之計分以鼓勵院系所主辦國際研討會

1. 將朝提高主辦國際研討會補助額度、提高姐妹校簽訂之行政效率，以及國際合作績優之獎勵補助，以鼓勵各單位舉辦國際研討會。
2. 105 年度預計舉辦 4 場。

(三)修訂獎勵辦法補助師生出席國際會議

1. 將朝增加補助出訪交流經費之方式辦理，以鼓勵師生出國交流。
2. 預定以現有年成長比率 5% 為基準，105 年度預計為 425 人次出席國際會議。

(四)深化東亞高教交流

1. 提升港、澳、馬等地區之僑生數：積極參與海外留遊學說明會，並請在校生返鄉宣傳。
2. 提高日、韓、越留學人數：尤其是管理學院及人文社會科學院，結合姊妹校資源，積極鼓勵師生國際參訪與交流。

3. 積極宣傳暑期專班及自費訪問交換生。

(1)Incoming：鼓勵各系所中心規劃辦理短期國際生專班，營造國際生學習環境，提升大陸學校交流與簽約校數，落實與各姐妹校之自費交換生之宣傳與學生交流互訪。

(2)Outgoing：多辦理短期出國留學說明會，並提高姐妹校交換生名額。

4. 建立具競爭力之境外教學模式

(1)發展國際多聯學制：建立與美國紐約州立大學石溪分校、泰國曼谷管理學院、本校 IEMBA 境外班(英文授課)共同合作之授課模式。

(2)提升本校 EMBA 越南境外專班(中文授課)之競爭力。

五、組織與行政面向：建立永續經營，爭取資源及校友向心力

(一)推動特色人才與在地產業結合以強化社會對畢業生之評比

1. 強化專業實作課程及業界實習機制，提升學生至校外實習比例。
2. 結合優勢系所，與鄰近產業密切合作，培育「越語人才」、「高值化金屬人才」、「雲端技術人才」、「半導體製程及光電人才」、「法學實務人才」、「國家體育競技人才」、「國際化人才」及「文化創意人才」等七項特色人才。
3. 推動教師赴業界實習，並建立完善之獎勵與管考機制。

(二)定期舉辦活動提升畢業生與家長對學校之認同感

藉由社群網路互動，發行本校電子報，以及校友會相關活動，加強聯繫校友間與學校之情感，並增進對學校之認同感。並定期針對知名雜誌每年報導重點進行追蹤與了解，並提供充分資訊以供報導。

(三)修訂網頁競賽獎勵辦法

1. 依據世界大學網路排名之評比方式，修訂本校網頁競賽獎勵辦法，持續提升排名。
2. 具體作法為：加強英文網頁之豐富性與即時性；以分眾導覽之角度來增加網頁之數量；鼓勵教師將研究成果、論文或教學講義內容在網站上揭露；鼓勵教師建置個人教學網站，並充實網頁內容；各單位之網站未有網域名

稱者，需向圖資館申請；定期更新網頁；每年定期舉辦教育訓練，提升人員網頁編輯能力；每年舉辦網頁競賽。

(四)活化校友會及募款機制

1. 105 年度各界捐贈收入(含一般捐贈、學生勵學基金、產學合作、建築物等捐贈)估計為 760 萬元。

2. 具體作法：

(1)推動校友捐贈：

本校成立將屆 16 年，畢業校友皆還年輕，目前參加校友會會員約為 170 人，該成員多為 EMBA 及在職專班畢業校友。此部分需再加強校友之聯繫，以培養其對母校之向心力。

(2)一般性及重點建設募款：

充實完善的校園建設(如學生活動中心及校園設施設備)以及建設籌募學研類產學研究中心及相關圖儀設備等。目前研議推動之重點募款計劃，如興建多功能學生活動中心籌募、友善校園步道籌募計劃等。

(3)獎勵捐贈及學生勵學基金：

推廣企業界設立專案獎學金、急難救助金以及交換學生勵學基金，並積極推廣本校榮譽博士學位制度。

(4)推動企業產學合作及講座補助金，以提升國內學術知名度，設立教師學術研究補助金以及企業名人講座基金。

(5)開發並媒合與企業界之關連及互動，校長帶領各級主管積極向外爭取資源並鼓勵全校師長共同參與及努力擴展資源：

- 延續本校與各界企業連結互動，並持續開發產學合作之可能性。
- 開發並拜會新增之公私企業，擴展捐助管道。
- 積極與社會菁英建立或夥伴關係，持續給予校務發展建言協助。
- 由資源開發中心協助安排校外企業傑出人士及本校傑出校友拜會行動。

肆、財務預測

經費規劃及分配運用，攸關整體校務發展進行，經參酌 102 至 104 年實際收支情形，並彙整各單位預估 105 至 107 年間各項收入及經費需求，審慎規劃估列相關收入來源及經費支出，以期符合國立大學校院校務基金設置條例第 11 條規定，校務基金預算之編製，應以國立大學校院中長程發展計畫為基礎，審酌基金之財務及預估收支情形，在維持基金收支平衡或有賸餘之原則下辦理。茲說明如下：

一、財務收支變化情形

(一)105 至 107 年財源收入預測

1. 學雜費收入，主要係以 104 年度預算數為編列之參考基準，105 至 107 年均預計為 286,812 千元。
2. 建教合作收入，係依據研發處等業務單位估計數編列，105 至 107 年分別預計為 152,425 千元、155,473 千元及 158,582 千元。
3. 推廣教育收入，係依據推教中心等業務單位估計數編列，105 至 107 年分別預計為 12,000 千元、14,614 千元及 14,614 千元。
4. 學校教學研究補助收入，105 年係依教育部通知之補助額度編列 442,673 千元，106 至 107 年暫依 105 年預算估計為 442,673 千元。
5. 其他補助收入，主要係依據研發處等業務單位估計數編列，105 年預計為 39,375 千元(含教卓計畫 24,000 千元)，惟 106 至 107 年教卓計畫尚未核定，爰暫估列為 15,836 千元及 16,311 千元。
6. 雜項業務收入，主要係依據總務處等業務單位估計數編列，105 至 107 年分別預計為 4,055 千元、4,248 千元及 4,258 千元。
7. 財務收入(利息收入)，主要係依據總務處等業務單位估計數編列，105 至 107 年分別預計為 6,197 千元、5,577 千元及 5,577 千元。
8. 資產使用及權利金收入，主要係依據總務處等業務單位估計數編列，105 至 107 年分別預計 30,627 千元、30,900 千元及 30,900 千元。
9. 受贈收入，主要係依據資開中心等業務單位估計數編列，105 至 107 年分別預計為 7,600 千元、7,800 千元及 7,800 千元。
10. 其他業務外收入，主要係依據學務處等業務單位估計數編列，105 至 107 年分別預計為 5,917 千元、5,470 千元及 5,912 千元。

(二)105 至 107 年經費支出預測

1. 教學研究及訓輔成本，主要係參照以前年度實際執行情形及各教學有關業務單位估列之成本費用編列，105 至 107 年分別預計為 754,879 千元、722,145 千元及 725,756 千元。
2. 建教合作成本，主要係依據研發處等業務單位估計之成本費用編列，105 至 107 年分別預計為 143,228 千元、153,972 千元及 157,013 千元。
3. 推廣教育成本，主要係依據推教中心等業務單位估計之成本費用編列，105 至 107 年分別預計為 10,296 千元、11,653 千元及 11,653 千元。
4. 學生公費及獎勵金，主要係依據學務處等業務單位估計之成本費用編列，105 至 107 年分別預計為 22,887 千元、19,452 千元及 19,472 千元。
5. 管理及總務費用，主要係參照以前年度實際執行情形及各教學行政單位估列之成本費用編列，105 至 107 年分別預計為 157,203 千元、162,523 千元及 163,336 千元。
6. 其他業務費用，主要係依據總務處等業務單位估計之成本費用編列，105 至 107 年分別預計為 3,515 千元、3,763 千元及 3,782 千元。
7. 業務外費用，主要係依據學務處等業務單位估計之成本費用編列，105 至 107 年分別預計為 34,909 千元、34,197 千元及 34,300 千元。

【表2】102至107年決算、預(概)算收支餘絀表

單位：千元						
科 目	102決算	103決算	104決算	105預算	106概算	107預計
業務收入	927,685	912,662	943,760	937,340	919,656	923,250
學雜費收入	297,176	298,957	285,723	305,932	305,932	305,932
學雜費減免(-)	(16,299)	(15,789)	(14,883)	(19,120)	(19,120)	(19,120)
建教合作收入	154,024	144,430	164,131	152,425	155,473	158,582
推廣教育收入	27,700	17,317	15,397	12,000	14,614	14,614
學校教學研究補助收入	433,282	433,557	443,539	442,673	442,673	442,673
其他補助收入	25,663	28,940	45,120	39,375	15,836	16,311
雜項業務收入	6,139	5,250	4,733	4,055	4,248	4,258
業務外收入	43,231	45,519	48,019	50,341	49,747	50,189
財務收入(利息收入)	7,427	6,962	6,712	6,197	5,577	5,577
資產使用及權利金收入	19,621	20,298	25,812	30,627	30,900	30,900
受贈收入	6,857	8,038	6,298	7,600	7,800	7,800
其他業務外收入	9,327	10,221	9,197	5,917	5,470	5,912
收入合計	970,917	958,181	991,779	987,681	969,403	973,439
業務成本與費用	1,063,883	1,040,566	1,082,897	1,092,008	1,073,508	1,081,012
教學研究及訓輔成本	711,135	716,147	733,943	754,879	722,145	725,756
建教合作成本	147,222	133,730	156,898	143,228	153,972	157,013
推廣教育成本	27,294	16,904	15,496	10,296	11,653	11,653
學生公費及獎勵金	26,096	24,198	21,358	22,887	19,452	19,472
管理及總務費用	148,146	145,651	151,976	157,203	162,523	163,336
其他業務費用	3,989	3,937	3,225	3,515	3,763	3,782
業務外費用	21,663	20,667	23,540	34,909	34,197	34,300
成本費用合計	1,085,546	1,061,233	1,106,437	1,126,917	1,107,705	1,115,312
本期賸餘(短絀-)	(114,629)	(103,052)	(114,658)	(139,236)	(138,302)	(141,873)

備註：102至104年度決算數細數之和與總數或略有出入，係四捨五入關係。以下各表同。

二、可用資金變化情形

(一)經查本校101至104年度經相關業務活動後，期末現金決算數由7億8,364萬4千元下降至6億6,129萬4千元，減少1億2,235萬元，主要係因學生第二宿舍新建工程經費2億2,254萬1千元全數由本校自籌所致；另按104年決算期末金額，經105年預算所列各項業務活動後，105年期末現金預計為7億2,571萬5千元，另考量本校「多功能學生活動中心興建工程」構想書業經行政院104年7月13日核定，並於同年7月23日獲教育部核定總工程經費2億2,247萬5千元，其中政府補助1億5,000萬元，本校自籌7,247萬5千元，爰已於105年預算編列規劃設計監造費520萬元，並預估106至107年間因應工程進行所需，將編列1億8,397萬元經費預算(預計政府補助1億1,669萬5千元及本校自籌支應6,727萬5千元)，107年期末現金預計為7億2,543萬2千元。

(二)在保守穩健原則下，各年度期末現金另加計「短期可變現資產」及扣減「短期須償還負債」後，101至104年期末可用資金由6億7,307萬6千元下降至5億2,515萬8千元，減少1億4,791萬8千元；至105至107年預估期末現金分別為6億1,101萬4千元、6億4,355萬5千元及6億0,848萬1千元，減少原因同上述。

(三)另其他重要財務資訊部分，105年度以後尚有已核定尚未編列之多功能學生活動中心興建工程預算2億1,727萬5千元(預計政府補助1億5,000萬元及本校自籌支應6,727萬5千元)待編列執行。

【表3】其他重要財務資訊

單位：千元

多功能學生活動中心興建工程						
經費來源	工程總經費	以前年度已編列預算數	105年度預算數	106年度預計數	107年度預計數	以後年度預計數
政府補助	150,000	0	0	0	116,695	33,305
學校已提撥之準備金支應	0	0	0	0	0	0
學校可用資金支應	72,475	0	5,200	0	67,275	0
外借資金	0	0	0	0	0	0
小計	222,475	0	5,200	0	183,970	33,305

資料來源：本表係整理自依教育部規定之可用資金計算方式及變化情形表資料；該表詳另參本規劃書第36頁。

【表4】101至107年可用資金變化情形表

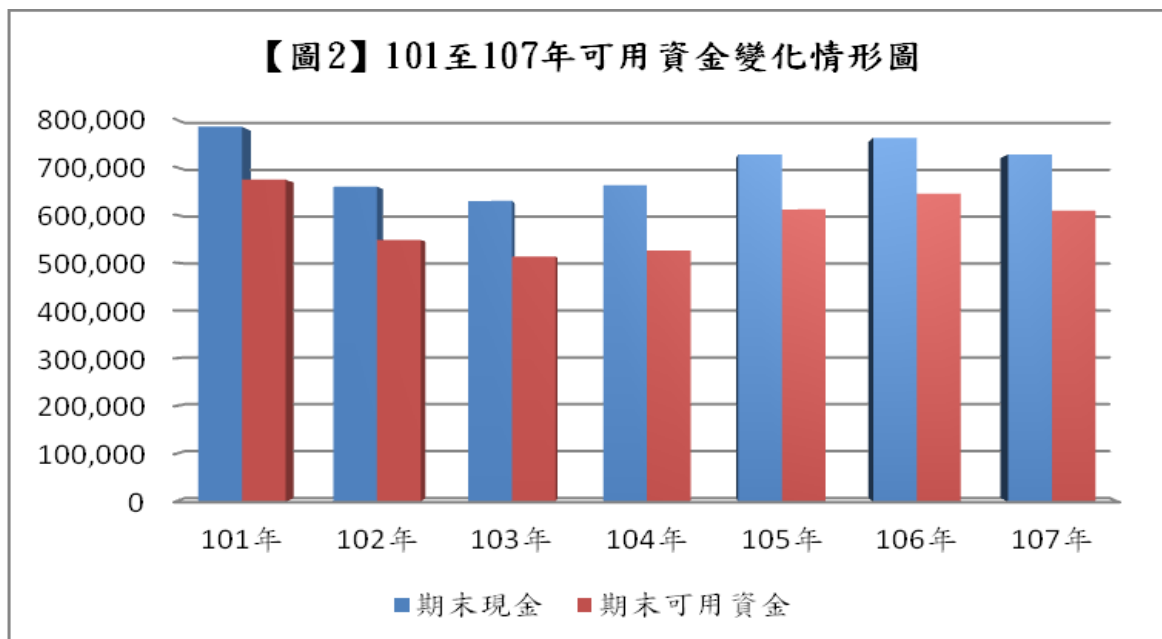
單位：千元

項目	101年	102年	103年	104年	105年	106年	107年
期末現金	783,644	658,713	628,694	661,294	725,715	760,022	725,432
+短期可變現資產	12,343	19,440	17,669	26,104	17,669	17,669	17,669
-短期須償還負債	122,911	130,794	133,870	162,240	132,370	134,136	134,620
= 期末可用資金	673,076	547,359	512,493	525,158	611,014	643,555	608,481
較上年度增減金額	—	-125,717	-34,866	12,665	85,856	32,541	-35,074
期末已核定尚未編列之營建工程預算	—	—	—	—	217,275	217,275	33,305

備註：1. 資料來源：本表係整理自依教育部規定之可用資金計算方式及變化情形表資料。

2. 101至104年為決算數，105年為預算數，106及107年預計數。

【圖2】101至107年可用資金變化情形圖



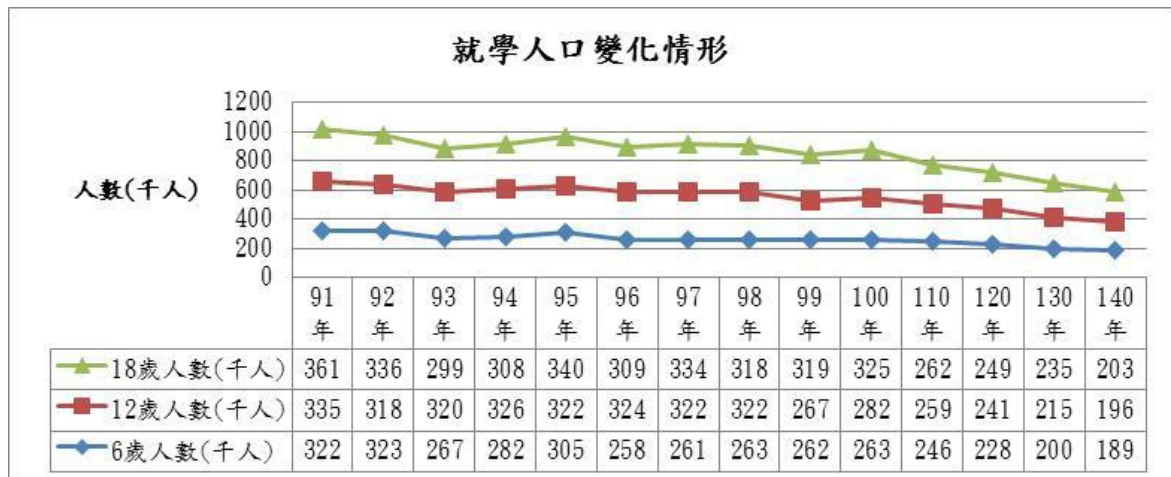
伍、風險評估

一、財務風險評估

因應少子化、教育資源緊縮等外在環境，及學校內部資源限制(如人事成本費用逐年成長)等因素影響，茲就其相關財務風險事項說明如下。

(一)就學人口之變化情形

預估 100 至 110 年間，18 歲人口下降約 6 萬 3 千人。高等教育雖日益普及，但對應之學齡人口卻呈下降之勢，在少子女化現象之遞移影響下，如何因應未來大專校院生源逐年減少，已是各校首重要務。



資料來源：依據本校 102-109 年校務中長程發展計畫書。

(二)101 至 119 學年度大學 1 年級學生數之變化情形

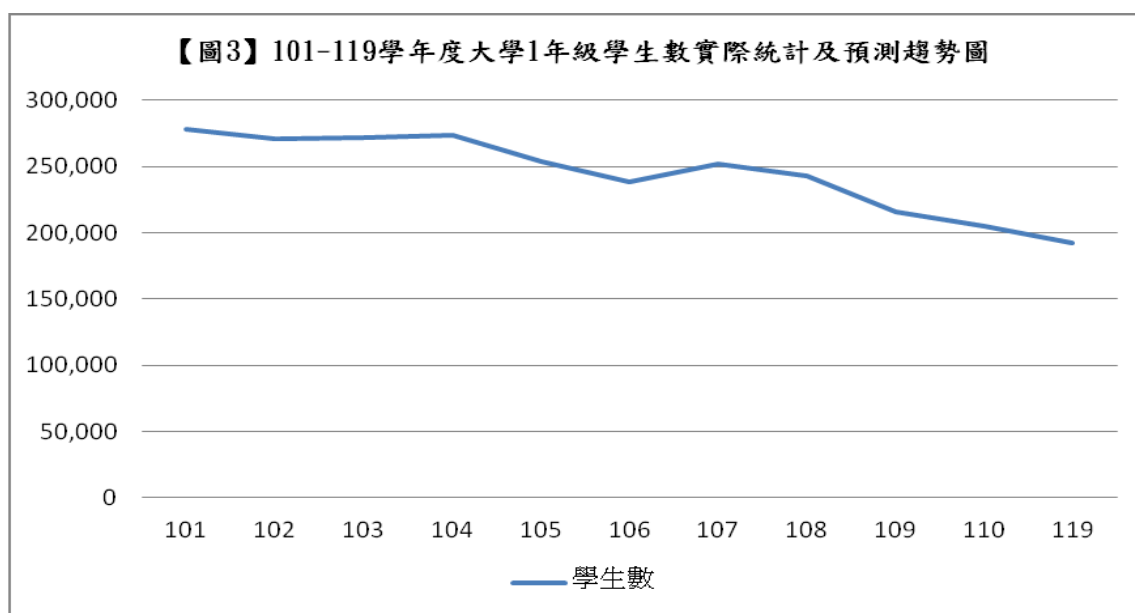
1. 依據教育部統計處 104 年 4 月編撰之「大專校院大學 1 年級學生人數預測報告」，經由已出生人口之長期數據觀察，高級中等教育 1 年級學生人數自 102 學年起產生大幅度減少，大專 1 年級學生則遞移至 105 學年開始銳減；依「高級中等教育學生人數預測分析」推估之各學年畢業生向後推計，因受虎年出生人口下降影響，105 學年大專校院 1 年級學生數 25 萬 3,989 人，隔年再減 1.5 萬人，較 103 學年之 27 萬 2,027 人驟降 3 萬 3,302 人，如下表(圖)所示。

2. 復依該預測報告，預估 7 年後即 110 學年，大學 1 年級學生將減為 20 萬 4,446 人，較 103 學年學生數共計減少 6 萬 7,581 人。另預估 13 年後 119 學年，大學 1 年級學生將下修為 19 萬 2,534 人，亦即未來 16 年間，平均年減近 5 千人，年減幅為 2.14%，其中 105、109 及 117 學年之減幅較大，分別較前一學年減少 1.9 萬、2.7 萬及 1.4 萬人。

【表 5】101-119 學年度大學 1 年級學生數實際統計及預測值簡表

	學年度/人										
	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	119
人數	277,756	271,108	272,027	273,197	253,989	238,728	251,777	242,873	215,484	204,446	192,534
增減	2,140	-6,648	919	1,170	-19,208	-15,261	13,049	-8,904	-27,389	-11,038	-11,912

資料來源：整理自教育部統計處 104 年 4 月大專校院大學 1 年級學生人數預測報告(104-119 學年度)。



(三)100 至 104 年度依「不發生短絀」方案計算後之餘絀變化情形

依教育部報經行政院核定之「不發生短絀」計算方案(自 99 年度開始實施)，計算方式係依各校前一年度決算之『收支餘絀表』中，將『總收入金額』減『總支出扣除學校最近 5 年國庫撥款增置固定資產比率之折舊費用後之淨額』，作為衡量之依據。依該方案在各校不發生短絀及不增加國庫負擔前提下，得以學雜費等自籌收入 50% 比率範圍內，辦理人事待遇鬆綁，惟各校應自行妥適管控整體財務狀況，嗣後不得以此為由另要求國庫補助。

本校100至104年度間收支短絀數分別為864萬元、5,570萬元、1億1,463萬元、1億0,305萬元及1億1,466萬元。嗣依據上開「不發生短絀」方案計算，經加回學校最近5年國庫撥款增置固定資產比率之折舊費用後淨額後之賸餘數分別為1億0,795萬元、5,734萬元、555萬元、1,035萬元及9萬元，如下表(圖)，顯示近5年依「不發生短絀」方案計算後之賸餘金額已呈下滑趨勢，已接近發生財務實質短絀之臨界點，足見本校財務已暴露於高風險項下，如未及早妥善因應，恐影響未來教育部對本校人事鬆綁政策(教育部104年6月22日臺教會(一)字第1040083995號函)。

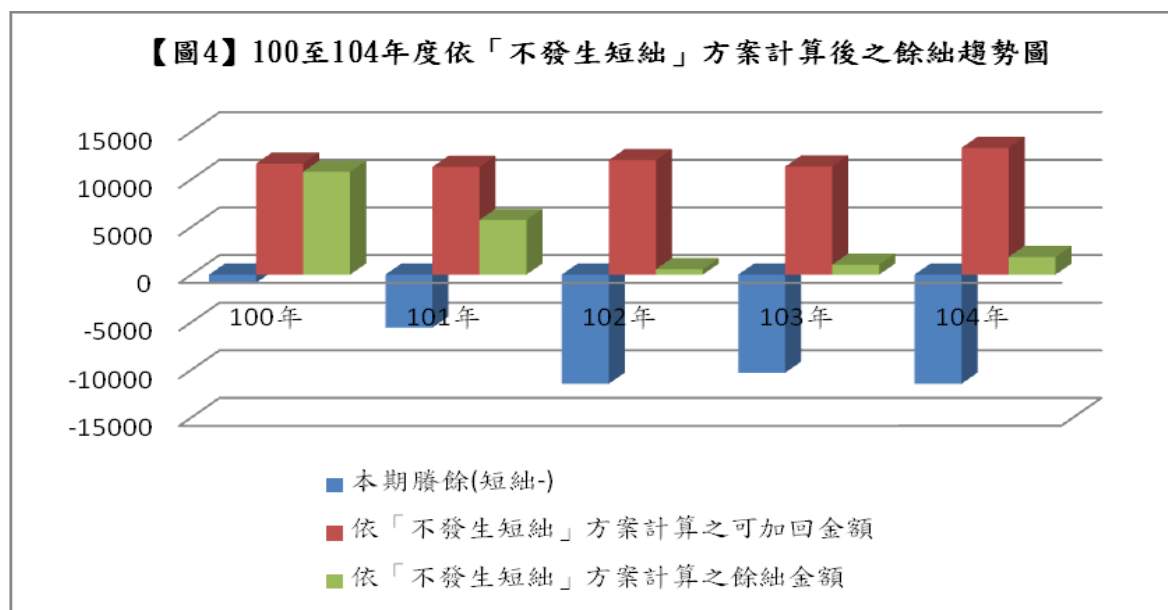
【表 6】100 至 104 年度依「不發生短絀」方案計算後之餘絀明細表

單位：萬元

項目	100年	101年	102年	103年	104年
本期賸餘(短絀-)	-864	-5,570	-11,463	-10,305	-11,466
依「不發生短絀」方案計算之可加回金額	11,659	11,304	12,018	11,340	11,475
依「不發生短絀」方案計算之賸餘金額	10,795	5,734	555	1,035	9

資料來源：整理自本校 100 至 104 年國立大專院校校務基金學校是否發生財務短絀計算工作底稿資料。

【圖 4】100 至 104 年度依「不發生短絀」方案計算後之餘絀趨勢圖



(四)收入來源趨勢分析

本校財源收入主要可分為三大類別，分別為政府補助收入、學雜費收入及自籌收入等，分述如下：

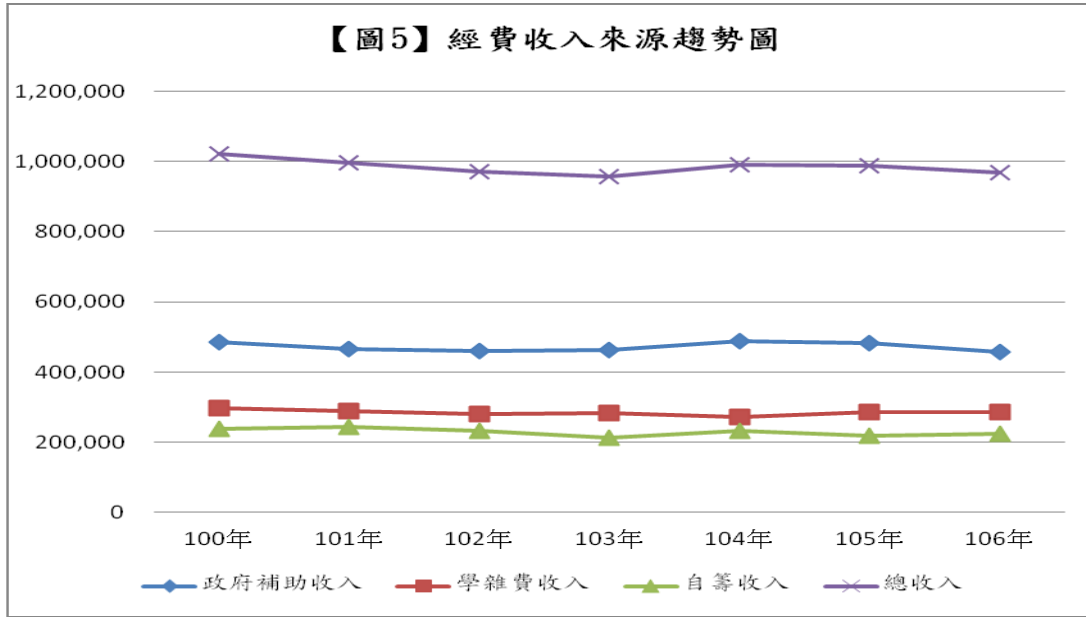
1. 政府補助收入：包含教學研究補助收入、其他補助收入(包括教學卓越經費補助收入)等，約占各年度校務基金總收入之 48%，又其中學校教學研究補助收入為校務基金最主要經費來源。
2. 學雜費收入：受近年學生人數下降之影響，致近 5 年度(100 至 104)實際收入逐年下滑，約占各年度校務基金總收入之 29%。
3. 自籌收入：包含建教合作收入、資產使用收入、推廣教育收入、利息收入以及捐贈收入等，近 5 年度整體實際收入有略為下降情形，約占各年度校務基金總收入之 23%，其中建教合作收入為自籌經費最主要經費來源。
4. 100 至 104 年間本校收入決算數增減原因，主要係政府補助收入未能穩定增加(104 年增加主要係新獲教卓計畫補助 2,400 萬元所致)、學雜費收入逐年減少(學生人數逐年下降所致)，及自籌收入未能有效成長等影響所致。

【表 7】100 至 106 年經費收入來源分析表

單位：千元

科目	100 年	101 年	102 年	103 年	104 年	105 年	106 年
政府補助收入	485,617	464,896	458,945	462,497	488,659	482,048	458,509
學雜費收入	296,541	287,677	280,877	283,168	270,840	286,812	286,812
自籌收入	238,390	244,212	231,095	212,516	232,280	218,821	224,082
總收入	1,020,548	996,785	970,917	958,181	991,779	987,681	969,403

備註：100 至 104 年為決算數，105 年預算數，106 年為預計數。

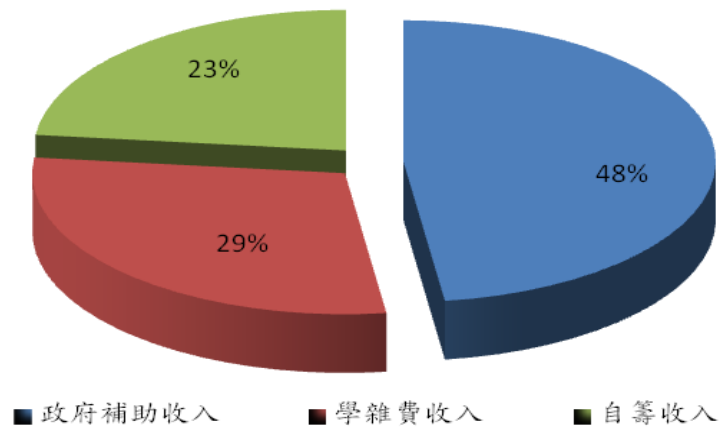


【表 8】100 至 106 年經費收入來源比重表

項目	100年	101年	102年	103年	104年	平均	105年	106年
政府補助收入	48%	47%	47%	48%	49%	48%	49%	47%
學雜費收入	29%	29%	29%	30%	27%	29%	29%	30%
自籌收入	23%	24%	24%	22%	24%	23%	22%	23%
總收入	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

備註：100 至 104 年為決算數，105 年預算數，106 年為預計數。

【圖6】100至104年度各收入來源平均值分配圖



(五)經費支出趨勢分析

本校101至104年各項成本費用決算數，如下表(圖)所示，其中成本費用合計數除103年有略為下降外，其餘各年度均係呈逐年上升之趨勢，經查主要係教職員工每年薪資晉級、升等每年預計增加1千萬餘元，致本校用人費用持續攀升，亦肇致本校年度成本費用規模持續擴大。

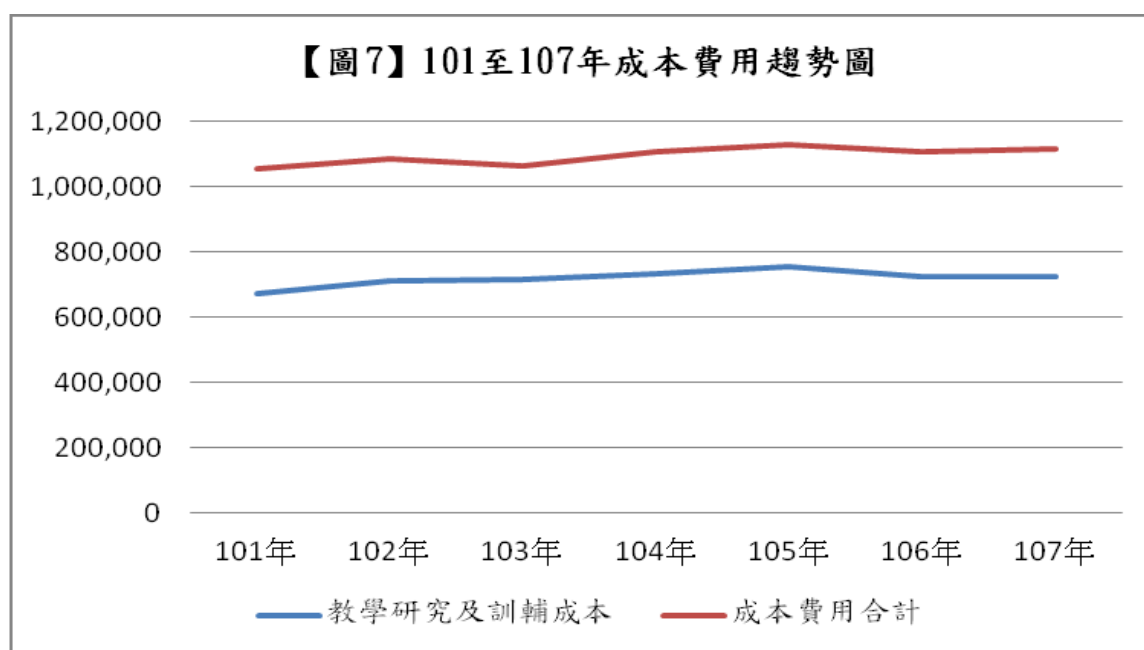
本校105至107年各項成本費用預計數，除106年因教學卓越計畫尚未核定，致成本費用較105年下降外，各年整體成本費用預估仍係呈現上升之情形。

【表 9】101 至 107 年各項成本費用簡表

單位：千元

科目	101年	102年	103年	104年	105年	106年	107年
教學研究及訓輔成本	672,511	711,135	716,147	733,943	754,879	722,145	725,756
建教合作成本	147,407	147,222	133,730	156,898	143,228	153,972	157,013
推廣教育成本	21,032	27,294	16,904	15,496	10,296	11,653	11,653
學生公費及獎勵金	24,912	26,096	24,198	21,358	22,887	19,452	19,472
管理及總務費用	161,260	148,146	145,651	151,976	157,203	162,523	163,336
其他業務費用	4,702	3,989	3,937	3,225	3,515	3,763	3,782
業務外費用	20,663	21,663	20,667	23,540	34,909	34,197	34,300
成本費用合計	1,052,486	1,085,546	1,061,233	1,106,437	1,126,917	1,107,705	1,115,312

備註：100 至 104 年為決算數，105 年預算數，106 及 107 年為預計數。



(六)目前因應措施

鑑於近年中央政府整體財政欠佳，政府補助收入似已難以成長，且受少子化趨勢影響，本校學生人數亦增加不易，爰當前環境下，收入面唯有擴大自籌收入財源規模一途，方能有效充實校務基金，並可紓解各單位在經費運用上之窘境；支出面則需仰賴管控人事成本及擷節各項支出。茲將本校相關因應措施，簡述如次：

1. 開源－擴大自籌收入(包含建教合作收入、推廣教育收入、財務收入、資產使用收入、受贈收入)
 - (1)建教合作及推廣教育等收入部分：依據本校開源節流實施要點規定，落實對外積極爭取產學合作及專案補助計畫收入、開辦各項推廣教育班，增加推廣教育收入等開源具體措施。
 - (2)財務收入部分：廣續加強資金投資管理，創造最大投資收益。
 - (3)受贈收入部分：將募款目標具體化，整合學校年度發展重點計畫，如館舍興建、獎學金、講座及學術會議、設施改善等。
2. 節流－擷節成本
 - (1)人事單位審慎評估各單位人力運用情形，俾供本校人力評估小組參考，以合理管控人力並期建立員額彈性調整及運用管理機制，精實組織人力，管控人事支出。
 - (2)為建立行政(教學)助理考核、獎勵與晉升制度，爰依人員進用程序、工作性質及職責程度，已訂定「國立高雄大學校聘工作人員聘僱及管理辦法」，期降低冗員並汰換不適任人員，促使人力更為有效運用。
 - (3)依據本校開源節流實施要點規定，落實檢討各單位之合理編制員額、工程之設計以實用為原則等節流具體措施，且每年按季將校內各單位執行情形彙整提報校務基金管理委員會追蹤其執行成效。

二、內外部環境 SWOT 分析

有關本校內外部環境之優劣情勢，依 102 至 109 年校務中長程發展計畫所列內外部環境 SWOT 分析結果，表列如下：

【表 10】內外部環境 SWOT 分析表

Strengths優勢	Weaknesses劣勢
<p>1. 地理環境之優勢</p> <p>(1) 位居大高雄市中心，鄰近高鐵站、台鐵、捷運站、高速公路、機場等，交通便捷有助本校推動國內外學術交流與合作。</p> <p>(2) 位於南台灣科技走廊樞紐，鄰近台南科學園區、楠梓加工區、高雄環保科技園區、路竹科學園區、岡山本州產業園區以及仁大工業區，學生較易進行產業合作與企業實習，提昇就業競爭力。</p> <p>2. 人力素質之優良</p> <p>(1) 學生素質優良，多數系所大學入學成績排名全國前三分之一。</p> <p>(2) 師資結構年輕化且教學品質高；行政人力年輕且有效率。</p> <p>3. 產學合作之活絡</p> <p>(1) 基本學門完整，同時具備特色領域系所、學院及實驗室，有助發展產學合作</p> <p>(2) 在國內知名雜誌評比中，智慧財產權產出成果與應用效益良好。</p> <p>4. 提供中南部優秀學子留在高雄學習/工作之場域。</p>	<p>1. 產業結構之限制</p> <p>(1) 多數企業總公司及高科技產業之重心均在台灣北部，本校地處南部，區域位置較不利。</p> <p>(2) 受產業群聚效應與外移之結構性影響，南台灣就業與實習之機會相對較少，不利本校學生在學期間職涯規劃。</p> <p>2. 資源不足之缺憾</p> <p>(1) 人力資源不足： - 設校僅15年，校友數仍少，人際網絡有限，社會影響力仍有待提升。 - 受總量管制員額之影響，師生規模受限，無法發展與達成原設校目標55系。</p> <p>(2) 研究產值不足： 師生所發揮之研究能量與數值總額價值，無法與規模大之學校相比。</p> <p>(3) 財務資源短缺： 校務基金不充裕，影響校務發展。</p>
如何利用	如何扭轉
<p>1. 加強與在地產業界交流與合作，增加產學研究計畫、專利與技轉能力。</p> <p>2. 提升學生企業實習機會，</p> <p>3. 強化學生就業競爭力，促進根留在地人才。</p> <p>4. 強化區域產學研究中心之連結與績效。</p>	<p>1. 向下紮根，定期拜會在地產業界，強化連結與互動，並積極爭取校友、地區計畫。</p> <p>2. 結合鄰近大專校院之資源，持續推動合校計畫，共同提升研發能力。</p> <p>3. 積極爭取教育部、科技部及產業界等特色型、整合型合作計畫。</p> <p>4. 提升世界大學網路排名，以增加校友向心力、社會影響力。</p>

Opportunities機會	Threats威脅
<p>1. 環境限制之轉圜</p> <p>(1) 鄰近南科、高雄軟體科技園區，以及未來高雄亞洲新灣區之設立，廠商進駐與投資，可增加科技與文創產學合作機會。</p> <p>(2) 地方政府積極發展區域特色產業，與本校技術特色相符，可創造更多極具產學合作之機會。</p> <p>2. 產業人才之培育</p> <p>(1) 畢業生留在南部就業比例達6成以上，對南台灣產業發展具有貢獻。</p> <p>(2) 增設跨領域學程，培育跨域多元專業人才，有助提升畢業生就業競爭力。</p> <p>(3) 東亞崛起與區域經濟整合，經濟體龐大，近年對台灣人才需求成長增加，有利本校畢業生海外就業。</p> <p>3. 產學與國際交流</p> <p>(1) 整合校內研發資源，成立相關研究中心，積極與中鋼等南部國營企業密切合作。</p> <p>(2) 積極參與南台灣大專校院相關聯盟並執行整合型計畫，共創教學卓越。</p> <p>(3) 強化與亞洲國家之大專校院簽訂MOU，並配合政策推動高等教育輸出。</p> <p>(4) 發展境外教學。</p> <p>(5) 強調綠色環保概念之大學，並簽訂塔樂里宣言。</p>	<p>1. 國際環境之衝擊</p> <p>(1) 全球化效應，人才流動速度快，高雄地區產業聚落形成緩慢，連帶影響本校之發展。</p> <p>(2) 大陸、港、澳、新加坡等地之學校來台招生之競爭，學生選擇多元，優秀學生不易招募。</p> <p>2. 教育經費之緊縮</p> <p>(1) 教育補助經費逐年緊縮，自籌財源壓力增加，校務基金可運用之資金結餘短絀。</p> <p>(2) 教育資源發展朝大者恆大之趨勢發展，優秀教師易受其延攬而流失。</p> <p>3. 特色發展之不易</p> <p>因應未來產業需求與招生情況，力求系所轉型與整併因涉及師生權益並不易處理，間接影響本校特色發展。</p>
如何掌握	如何克服
<p>1. 強化與企業及公部門合作，建構特色區域產學研究中心。</p> <p>2. 推動跨領域學位學程。</p> <p>3. 鼓勵學生出國研習、實習、留學，增加國際觀與國際參與能力。</p> <p>4. 完善國際化學習環境。</p>	<p>1. 提升全英語課程/學程數量。</p> <p>2. 推動雙聯學制，深化兩岸及東亞學術交流。</p> <p>3. 積極參與台灣教育展，擴大招收境外學生，提升國際交換學生人數。</p> <p>4. 建置募款機制，提升校友、企業捐贈。</p>

資料來源：本校 102-109 年校務中長程發展計畫書。

陸、預期效益

茲依本校 102-109 年校務中長程發展計畫書，將 105 年度主要預期效益按「教與學」、「研究與產學」、「校園設施與環境」、「國際化」與「組織與行政」等 5 個面向，簡要說明如下：

一、教與學面向：

- (一) 預估承接教育部計畫案數及金額可達 33 件及 28,373,905 元。
- (二) 預估開設跨系、所、學位學程、學院整合學分學程數量達 13 堂，修習「跨系、所、學位學程、學院整合學分學程」課程之修課學生人次(以學年度計算)為 3,700 人。
- (三) 預估開設全英語課程數計 156 堂(以學年度計算)，全英語課程／校全部課程 6%，修習全英語課程學生達 2,900 人次，開設全英語授課學分學程數達 3 堂(以學年度計算)，修習全英語學分學程課程之修課學生達 300 人次(以學年度計算)。
- (四) 將校外實習納入正式課程或畢業門檻之學系數/全校學生參與校外實習之生總人數為 20 系 20 門課/450 人。
- (五) 預估推廣教育中心開班數及收入金額分別為 70 班及 1,250,000 元。

二、研究與產學面向：

- (一) 承接科技部計畫案數及金額分別為 131 件及 94,953,150 元。
- (二) 承接產學委託計畫數及金額分別為 84 件及 59,040,059 元。
- (三) 專利申請權人為本校且於當年度通過校內技推委員會審議通過各國專利件數 15 件，專利申請權人為本校且於當年度簽訂技術移轉合約書之技術暨 1 件。
- (四) 專任教師發表期刊論文期刊篇及均數分別為 335 篇及 1.5 篇。

三、校園設施與環境面向：

- (一) 節能、環保、四省與減碳部分：預計全校資源回收量為 4.00%及 29787 公

斤，四省用電節約率-1.50%，四省用水節約率-1.50%，四省用油節約率-4.00%，四省用紙節約率-2.00%，減少用電量、用水量、用紙量以及用油量等減少二氧化碳排放量-2.00%。

(二) 持續維持校內植物物種多樣性(喬木物種數)達 130 種，全校公共藝術作品總累積數 7 件。

(三) 提升每位學生單位成本(教學訓輔成本/學生人數) 達 131,660 元。

(四) 爭取新興工程預算 (多功能學生活動中心)5,200 千元。

四、國際化面向：

(一) 預計簽約之國際學校總簽約件數及東亞 101 校數(依現況調整)分別為 141 件及 104 校。

(二) 預計主辦國際研討會次數達 4 次。

(三) 預計師生出席國際會議 425 人次。

(四) 預計交換及國際學生數，其中 Incoming 及 Outgoing 交換生人數 380 人，僑生入學人數/可招生數(當學年度)為 55/155，外籍生入學人數/可招生數(當學年度)為 10/155，陸生入學人數/可招生數(當學年度)為 6/8。

五、組織與行政面向：

(一) 預計畢業生/家長對學校學習環境、設施、定位理念等整體滿意度達 62% (以整體調查結果之平均分數除以 5，再乘以 100%)。

(二) 預計西班牙網路計量研究中心網路實驗室(CSIS)，每年 7 月發表之「世界大學網路排名」預計 105 年總排名上升至 966 名。

(三) 預計 105 年全校整體捐贈收入總值(含一般捐贈、學生勵學基金、產學合作、建築物等捐贈)達 7,600,000 元

(四) 預計寄送「高大校友通訊」每年 2 次，高大電子報每月 2 次，拜會企業界人士每月 1 次。

柒、其他

有關本校各院暨一級中心之教育績效目標、特色、工作重點及預期效益等事項，簡述如下：

一、人文社會科學院：培育具人文素養、社會關懷及國際宏觀之專業人才

(一)教育績效目標：

1. 教與學面向：培養專業語言能力、多元文化與文化創新、健康樂活化之專業人才。
2. 研究與產學面向：提升產官學合作，並促進跨領域研究。
3. 教學設施與環境面向：建造具國際化、藝術化、健康樂活化學習環境。
4. 國際化面向：增進各項國際學術交流，開拓國際能見度。

(二)特色：

致力資源整合，打造並建立「國際化、藝術化、健康樂活化」學習與培育環境。

(三)工作重點及預期效益：

1. 每年學生學習成果(成效)展：鼓勵各系舉辦相關學生學習成效活動，如創意設計與建築學系之畢業展或西洋語文學系及東亞語文學系之戲劇公演，並加強、擴大辦理現有成果活動。預計 105 年，辦理 12 場，約 12 萬人次參加。
2. 薦送學生校外實習：為強化理論與實務的結合，培育學用合一人才，依據課程及相關辦法，薦送學生至校外公司、政府機構、文創單位或至越南及其他國家進行實習或交流。
3. 每年學生通過檢定及證照數：鼓勵學生參加各項檢定及考取證照，並統計合格及取得人數。預計 105 年，共 715 人次通過。
4. 重點培育國家競技人才：培育學生參與 2017 世界大學運動會，並鼓勵同學積極參加各項競賽活動，並請教師指導及輔導學生。預計 105 年，共有 290 人次參加競賽/220 人次獲獎。

二、法學院：建構具國際視野、人文素養之特色型法學院

(一)教育績效目標：

1. 教與學面向：落實學用合一，提供理論與實務結合之優質法政學教育。
2. 研究與產學面向：深化法政學術研究能量，推廣結合區域產業之應用研究。
3. 教學設施環境面向：建構具科技化、互動開放式之優良學習環境。
4. 國際化面向：拓展國際視野、深化國際交流。
5. 組織行政面向：建立結合區域合作、爭取校友認同及具整合學系資源之平台。

(二)特色：

1. 建構具理論與實務應用之跨領域科際整合之法政教育學習環境。
2. 深化與各簽約大學之國際交流，拓展教師與學生國際視野，提升法學院國際能見度。

(三)工作重點及預期效益：

1. 提昇法學論叢評比：申請並提升法學論叢為 TSSCI 期刊，預計 105 年申請通過。
2. 強化各研究中心效益：協助各研究中心辦理活動，預計 105 年辦理 9 場。
3. 增強學生法律實務專長：發展國家考試模擬測驗，以協助通過考試，設立實習法庭，並選送學生至法院實習。
4. 培養法律進階專業人才：申請博士班。預計 104 年進行申請。

三、管理學院：培育具全球視野、人文與科技素養之菁英管理人才

(一)教育績效目標：

1. 教與學面向：提供符合企業國際化需求之管理教育。
2. 研究與產學面向：建構結合在地產業與文化之多領域研究環境。
3. 教學設施與環境面向：營造完善的數位化、互動式、開放式學習環境。
4. 國際化面向：提昇兩岸及國際之管理學術交流。
5. 組織與行政面向：建立校友及產業之友善交流暨資源整合運用平台。

(二)特色：

1. 開設多元之全英語教學課程、學程及學位學程。

- (1)開設全校 30%之全英語教學課程。
- (2)開設全校 50%之全英語教學系所專業課程。
2. 開設境外及境內高階企業管理碩士學位課程。

(三)工作重點及預期效益：

1. 強化產學合作：

- (1)與企業界合作開設課程。
- (2)建立企業實習制度。
- (3)邀請企業專業人士參訪或演講，強化雙邊合作關係。
- (4)推動研究中心爭取產學合作計畫。

2. 提昇國際化能量：

- (1)發展 IMBA 並招收不同國籍國際生提升國際能見度。
- (2)推動並建置多元、彈性之招生策略與管道。
- (3)積極招收交換生與國際生。
- (4)積極爭取與「國際知名」學府締約件數。
- (5)爭取國際研討會主辦機會。
- (6)獎補助鼓勵師生參加國際級競賽(試)活動。
- (7)深化全英語教學質量。

3. 爭取外部資源：

- (1)建立系所友資料庫及交流平台、舉辦系所友活動。
- (2)爭取 EMBA 校友提供海外企業實習機會。
- (3)推動「募款機制」並建置表彰功蹟榜。

四、理學院：建構生態科技綠化人文之國際學院

(一)教育績效目標：

1. 培育科技人才—探索科學，推廣知識，建構理論，促進產業發展。
2. 提昇科技研究—符合產業需求，引領國際潮流，理論研究與實務應用兼具。
3. 建置國際學院—招收本地與國際學生，基礎科學教育與國際科技研究接軌。

(二)特色：

1. 學用合一：理論和實務兼具，培養科技產業實作理論與技術人才。

2. 教研並重：教學研究並重，提昇研究質量，拓展國際視野及宏觀思維。
3. 科技人文：科技及人文相輔，輔導學生具備科學知能與人文素養。

(三)工作重點及預期效益：

1. 研究教學—研究計畫、論文發表、跨領域學程等件數/篇數/人次。
2. 國際交流—師生出席國際會議、招收國際生與交換生等人次。
3. 產學合作—學產計畫、企業實習、專利及技轉、參訪與捐贈等件數/人次。

五、工學院：打造產業化與國際化的全方位工學院

(一)教育績效目標：

1. 本院將積極整合教師人力，組成各領域相關研究團隊，發揮整體力量，積極爭取大型多年期產學計畫，提升研究成果質與量。
2. 促進各系與各院間的交流，鼓勵本院各系提出跨領域整合學程。
3. 協助各系舉辦國際性研討會，並鼓勵師生踴躍出席國際性研討會，以拓展學生國際觀。
4. 加強與大陸、亞洲、歐美各國之學院交流，並簽訂合作備忘錄，爭取雙方互相交換學生並進行教師學術交流。

(二)特色：

1. 強調整合發展、創造特色的教育理念，重視學以致用，強化理論與實務並重的教學模式。
2. 師資結構年輕化，具有研究學習的成長動力。
3. 建置專業特色的實驗室且擁有新穎實驗設備，具備多樣化學習環境，提高師生教學研究之便利性。
4. 配合區域產業需求，與知名企業合作，培養實務與理論兼具之科技研發人才，落實「學用合一」之理念。

(三)工作重點及預期效益：

1. 科技部計畫件數、產學計畫件數、教育部其他委託計畫：本院已訂定獎勵辦法，鼓勵老師多申請各類型科技部計畫及產學合作計畫。預計每年教師

科技部計畫件數達 50 件、產學計畫件數達 27 件、教育部及其他委託計畫件數達 5 件。

2. 實習課程、企業實習人數：多開設實習課程並與企業簽訂實習合作契約，鼓勵學生實習。預計每年有 70 人參與。
3. 教師教學意見調查平均分數達 4.0 以上：鼓勵教師精進教學，並強化學用合一。預計每年所開之課程，有超過 70% 之教學意見調查達 4.0 以上。
4. SCI、SSCI、A&HCI、TSSCI、EI 等五項資料庫期刊論文篇數：增加研究人力，提升發表質量，每年至少 140 篇以上。
5. 師生出席國際會議人次：鼓勵師生出席國際性研討會，並補助部分費用。預計每年師生出席國際會議人數達 160 人次以上。

六、通識教育中心：培養本校學子全人格的發展、陶塑符合現代化社會期待的優質公民

(一)教育績效目標：

將「公民」的意義投射到多元變遷的社會脈絡中，以符合社會進化對其組成份子人格特質與處事能力的期待。

1. 思維方法素養：面對問題、討論問題時，能具備正確態度與分析、論辯能力，且能理性、客觀，具包容多種合理可能的適當態度。
2. 倫理素養：對當代倫理議題具備應有的基本認識，同時要能運用到推理對現在及未來發生之具體倫理議題加以理性判斷。
3. 公民素養：身為公民社會的公民所必須具備基本的政治能力，以及承擔社會公益的責任，並擁有基本的助人知能。
4. 文化素養：在多元文化並存的當代社會中，公民所需具備的史學理解視域、及面對不同文化時應有的尊重與包容態度等修養。
5. 科學素養：一方面是科學精神所強調之實事求是的知識態度，另一方面則瞭解科學產生之效果及其相應限制，進而願意參與科學相關公共議題之討論、反思及抉擇。
6. 美學素養：除專業理性能力之外，所不可或缺的感性鑑賞能力。

(二)特色：

素養與能力並重，核心與博雅並行，並以全人教育、公民素養養成教育為

辦學之特色與理想。

(三)工作重點及預期效益：

1. 推動大學中文書寫能力檢測：為提升學生中文閱讀寫作能力，定期舉辦相關檢測，預計 105 年通過之比例達 90% 以上。
2. 提升大學部學生通過英文畢業門檻：強化英語教學課程內容，提升學生表達與溝通能力，預計 105 年通過歐洲語言學習、教學、評量共同參考架構 (CEF)B1(進階級)程度之學生有 45%。

七、高階管理人才培育中心：培育具格局、領導及國際觀的高階經營管理與法律人才

(一)教育績效目標：

1. 教與學面向：提供符合實務潮流與需求之教學。
2. 研究與產學面向：建構結合各學制在地產業與文化之多領域產學環境。
3. 教學設施與環境面向：提供完善的數位化、互動式教學環境。
4. 國際化面向：提升兩岸及國際之學術與實務交流。
5. 組織與行政面向：建置完善聯絡機制，提高中心社群成員向心力。

(二)特色：

1. 開設境外(金門、越南、上海、海西)專班，擁有卓越海外台商學生，透過與在地高雄專班學生間互動建立起中心社群成員凝聚力；本中心教師往返各地授課，透過實地授課並了解當地經貿文化，再將最新實務趨勢回饋給其他各地學生。
2. 全國首創結合管理與法律的 EMLBA，由實務(專題)個案教學帶出法律相關條文學習，拓展法律人全球視野，培養全方位且具企業管理之法律專業人才。

(三)工作重點及預期效益：

協助提升中小企業高階主管經營管理及法律專業素養：與在地學生企業主合辦 EMBA、IEMBA、EMLBA 之招生宣導座談，進行各項廣告。預計自 105 年，各班錄取率達 105 人。

八、推廣教育中心：提供多元及進修學習管道，滿足社會大眾學習需求

(一)教育績效目標：

1. 妥善地運用本校資源及優秀的研究人才，提供優質課程及學習環境。
2. 有效地聯結知識的需求及供給，滿足學員的終身學習期望。
3. 融入在地生活，深入社區，與地方產業策略聯盟，以期將大學與區域之發展結合。

(二)特色：

1. 爭取政府補助課程：職業訓練計畫、產業人才投資方案、培訓身心障礙者第二專長等相關課程。
2. 開拓企業包班：提供企業客製化教育訓練
3. 開設專業能力課程：善用本校相關系所開設法律、語文、管理類及資訊類等相關專業能力課程。
4. 開辦生活技藝類課程：彼拉提斯、數位相機、芳香療法及綠意生活基礎園藝等。
5. 舉辦「高大卓越講座」：本校推廣教育於致力舉辦多元進修課程的同時，亦邀請產官學研傑出人士發表演說，除增進校園良好學習風氣外期以達到整合及分享產官學研資源進而追求本校卓越發展。

(三)工作重點及預期效益：

1. 積極辦理推廣教育課程，鼓勵各單位開設學分班及非學分班課程，預計 104 及 105 年度至少各開辦 50 班次以上。
2. 邀請各界優秀人士至高大卓越講座演講，增進本校教職員工生及社會大眾多樣化的課程思維激盪，預計 104 及 105 年度各辦理 20 場次。

九、扣件及鋼鐵研究中心：協助鋼鐵及扣件產業綠色生產及產品高值化

(一)教育績效目標：

1. 提供相關從業人員教育訓練。
2. 提供工商業委託分析服務與技術諮詢。
3. 提供扣件相關資訊交流。

(二)特色：

1. 台灣的螺絲製造廠均臨近本校，集中在岡山、橋頭地區。
2. 提供相關從業人員專業教育訓練。
3. 專業人士接受委託服務與技術諮詢。

(三)工作重點及預期效益：

1. 協助產業界進行教育訓練：加強開設教育訓練課程之宣導。
2. 中心服務設備提升及永續經營：強化與企業合作。

十、創新育成中心：鼓動創意能量，實現創業夢想

(一)教育績效目標：

1. 短期：以科技利基為導向之知識服務增值、並結合學校重點研究發展，提升企業育成經營與服務能量，逐步達到自主營運目標。
2. 中期：針對重點核心輔導產業，將成功育成經驗模組化，建立與大企業的育成輔導合作與價值鏈結，推動國際行銷與商機媒合，引進育成加速器的輔導能量。
3. 長期：由被動產品與技術研發輔導營運模式，逐步朝以主動型技術開發營運模式方向發展，引進創投的輔導機制，達到育成企業加速營運的能力。

(二)特色：

1. 優越產業發展地理位置：本校位於南部第二條科技走廊的中心，鄰近楠梓加工出口區、前鎮工業區及臨海工業區、南科、南科高雄基地等重要產業專區，臨近有高雄小港機場、左營高鐵站、優越國際空港設施，未來將結合港市合一政策，為亞太企業創新服務與育成的優越地理位置。
2. 充足的育成培育環境：本校面積達 82.5 公頃，是一所依照社區總體營造設計規劃的開放式現代化大學城規劃之校園，有充足的空間及周邊科學園區加工出口區等產業社區連結，本校有完整的理工、管理、法學、人文學院規模，充沛的專業輔導師資，與現代化的設備環境。
3. 以客為尊旺盛的企業育成成果：本中心有良好的產學合作與計畫執行能力，目前進駐輔導廠商 34 家，輔導企業曾獲得小巨人獎，國家磐石獎，創新研發獎，績優育成廠商等獎項，協助廠商獲政府研發補助 36 件，總金額

大約 2,406 萬元。

(三)工作重點及預期效益：

育成企業輔導國際化，並加入國際育成聯盟：積極參加國際商展活動，推廣進駐企業產品及形象，預計每年 1 場次。

十一、語文中心：提供校內外短期且密集的語文推廣教育服務及訓練

(一)教育績效目標：

因應地方發展及社會需要，提供社會大眾英(外)語文訓練及華語文教育服務，依據本校組織規程第十五條規定，設立「國立高雄大學語文中心」，本中心為校級中心，主要任務如下：

1. 提供本校師生及社會人士英(外)語文推廣教育服務。
2. 辦理英(外)語文檢測業務。
3. 提供本校僑外生、交換生、與在台外籍人士華語文推廣教育服務。
4. 接受政府機關、學校、國內外公、私立機構與團體之委託，舉辦英(外)語文及華語文教育訓練與相關進修課程。
5. 其他與英(外)語文及華語文培訓有關之事項。
6. 提供英(外)語文及華語文來台短期遊學團服務。

(二)特色：

本中心分為英(外)語文教學組及華語文教學組。英(外)語文教學組提供校內外產學業界人士短期且密集的語文推廣教育服務及訓練，包括英、日、法、德、韓及越語等，讓學員在多元的教學環境下學習。華語文教學組則針對外籍人士不同的需求，開設結合傳統與現代，融合東方與西方的華語文課程。此外，本中心為 ETS 台灣區南部第一所協辦中心，承辦多益測驗(TOEIC)及托福紙筆測驗(TOEFL-ITP)，同時亦為英國文化協會雅思測驗(IELTS)的南部協辦中心。

(三)工作重點及預期效益：

1. 提升語文進修班報名人數：
 - (1)主動提供已結訓學員新的課程資訊。
 - (2)發文至各公家單位與學校宣傳課程。
 - (3)發傳單：例如圖書館、社區活動中心、鄰近公寓大廈、商場…等。

(4)固定隨每週夾報宣傳。

(5)郵寄宣傳單至鄰近企業。

2. 申請政府補助計畫：

(1)追蹤現有計畫之每年定期計畫申請時程。如：勞工在職進修計畫、市民學苑等。

(2)留意政府機關來文之相關計畫申請時程。

3. 多樣性語文課程規劃：

(1)延續即有之課程型態。

(2)設計嶄新樣貌課程。如：華語短期遊學團、華語師資培訓班、雅思檢定遊學團等。

(3)華語文規劃主題式課程。如：華語文檢定班、實用商業華語班等。

4. 增取增加辦理語文檢測場次或類型：

(1)爭取每月多益英語測驗定期於本校舉辦。(103年已固定每月辦理測驗)

(2)爭取其他語文測驗於本校舉辦。(因場地設備等因素，評估中)

十二、體育室：培養校園運動風氣，選訓優秀運動競技人才

(一)教育績效目標：

1. 提升體育教學、競賽及活動品質與執行效率。

2. 健全運動場館設施(備)，加強校園運動安全，創造優良運動場館環境與設施。

(二)特色：

1. 具有一座國際標準游泳池。

2. 腹地足夠，可增建運動場館提供校內師生及社區民眾運動休閒環境。

(三)工作重點及預期效益：

提升學生運動競技比賽獲獎數：加強選訓工作，選訓學生參加國內或國際性大型比賽，預計 105 年，共有 80 人次參加競賽/30 人次獲獎。

附件、國立高雄大學可用資金變化情形表

國立高雄大學可用資金變化情形表								
105年至107年								
單位：千元								
項目	105年 預計數	106年 預計數	107年 預計數					
期初現金 (A)	661,294	725,715	760,022					
加：當期經常門現金收入情形 (B)	986,881	968,503	972,439					
減：當期經常門現金支出情形 (C)	917,237	902,250	909,857					
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)	111,217	57,247	178,608					
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E) (*1)	116,440	89,193	275,780					
加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)	0	0	0					
加：當期長期投資淨(增)減情形 (G)	0	0	0					
加：當期長期債務舉借 (H)	0	0	0					
減：當期長期債務償還 (I)	0	0	0					
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J) (*2)	0	0	0					
期末現金 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)	725,715	760,022	725,432					
加：期末短期可變現資產 (L)	17,669	17,669	17,669					
減：期末短期須償還負債 (M)	132,370	134,136	134,620					
期末可用資金預測 (N=K+L-M)	611,014	643,555	608,481					
其他重要財務資訊								
期末已核定尚未編列之營建工程預算	217,275	217,275	33,305					
政府補助	150,000	150,000	33,305					
由學校已提撥之準備金支應(註3)	0	0	0					
由學校可用資金支應	67,275	67,275	0					
外借資金	0	0	0					
長期債務	借款年度	償還期間	計畫自償率	借款利率	債務總額	105年餘額	106年餘額	107年餘額
債務項目(*4)	—	—	—	—	—	—	—	—
註1：經常門現金收入包括政府補助收入與學雜費收入、建教合作收入、推廣教育收入、資產使用及權利金收入與受贈收入等自籌收入，並扣除不產生現金流入之收入。								
2：經常門現金支出係指支出效益及於當年度之現金支出，如人事費、水電費、維護費及獎助學金等。								
3：動產、不動產及其他資產現金收入係指各政府機關補助款屬指定用於增置動產、不動產、遞耗資產、無形資產、遞延借項及其他資產。								
4：動產、不動產及其他資產現金支出係指支出效益及於當年度及以後年度之現金支出，包括增置動產、不動產、遞耗資產、無形資產、遞延借項及其他資產。								
5：流動金融資產係指預期於1年內變現之金融資產。								
6：長期投資係指採權益法之長期股權投資、非流動金融資產及不動產投資等。								
7：長期債務係指償還期限在一年以上長期借款等。								
8：其他影響當期現金調整增(減)數，係指經常門現金收支、動產、不動產及其他資產現金收支、流動金融資產淨增減、長期投資淨增減與長期債務舉借及償還以外，其他影響期末現金之合計數。								
9：短期可變現資產係指得於短期內轉換成現金之財務或經濟資源，包括：流動金融資產、應收款項及短期貸墊款。								
10：短期須償還負債係指應於短期內支付現金之給付義務，包括：流動負債、存入保證金、應付保管款、暫收及待結轉帳項，但應排除屬指定經常支出與動產、不動產及其他資產捐贈款已提撥準備金之部。								
11：可用資金係指學校帳上現金經加上短期可變現資產並扣除短期須償還負債之數，係在衡量特定時點學校可運用之現金。								
12：其他重要財務資訊至少應包括期末已核定尚未編列之營建工程預算及長期債務，係在衡量學校以後年度應(或很有可能)給付現金數額，其中由學校可用資金支應之營建工程預算與長期債務無法自償部分，將由學校期末可用資金、以後年度經常門現金收支結餘與動產、不動產及其他資產現金收支結餘等支應。								
13：期末已核定尚未編列之營建工程預算係指先期規劃構想書業經行政院或本部核定，惟至當年底工程預算尚未編列完成之5,000萬元以上營建工程，該等工程預算預計於以後年度編列。								
14：前項尚未編列之營建工程預算財源：政府補助係指由本部或其他政府機關補助；由學校已提撥之準備金支應係指由不包含於現金內，已提撥之改良及擴充準備金或其他準備金支應；由可用資金支應係指由學校當年底(或以後年度)可用資金支應；外借資金係指將向銀行舉借長期債務支應。								
填表說明								
1：本表第1年預計數原則應與預算相符，另105年度期初現金倘以104年決算填列，以前年度固定資產保留數，應於當期動產、不動產及其他資產現金支出情形欄位(E)表達。								
2：其他影響當期現金調整增(減)數，包括：減少短期代墊款、減少長期應收款、貸墊款及準備金、減少固定資產及遞耗資產、減少無形資產、遞延借項及其他資產、增加短期貸墊款、增加長期應收款、貸墊款及準備金、增加短期債務、流動金融負債及其他負債、減少短期債務、流動金融負債及其他負債與匯率變動影響數等。								
3：營建工程倘財源預計由受贈款等支應，其中屬尚未募得資金部分，仍應於可用資金支應部分表達。								
4：請查填債務名稱，倘有2項目以上，請自行增列。								
5：有「國立大學校院校務基金管理與監督辦法」第10條，以自籌收入規劃辦理第8條第1項第6款新興工程之情形者，請自行斟酌增加可用資金變化情形之期間。								