

106 年度財務規劃報告書

中華民國 105 年 11 月

目錄

壹、前言.....	1
一、學校建校目標.....	1
二、辦學理念.....	1
貳、學校基本概況及教育績效目標.....	2
一、學校基本概況.....	2
二、教育績效目標.....	3
參、年度工作重點.....	4
一、教與學面向：追求教學再卓越，落實學用合一.....	4
二、研究與產學面向：鼓勵跨領域研究，推廣應用研究成果.....	5
三、校園設施與環境面向：推展空間規劃，營造永續環境.....	6
四、國際化面向：提昇國際競爭力，拓展國際視野.....	8
五、組織與行政面向：建立永續經營，爭取資源及校友向心力.....	9
肆、財務預測.....	11
一、財務收支概況.....	11
二、可用資金變化情形.....	14
三、投資規劃.....	15
伍、風險評估.....	16
一、財務風險評估.....	16
二、內外部環境 SWOT 分析.....	25
陸、預期效益.....	27
柒、其他.....	29
附件、國立高雄大學可用資金變化情形表.....	40

壹、前言

一、學校建校目標

本校主要是政府為促使臺灣南北高等教育及產業政策之均衡發展，並配合政府「促進均衡南北高等教育之資源」，「落實政府產業政策發展」，「推動亞太營運中心」，「協助高雄中小企業轉型升級」，及「支援傳統產業的技術和人才管理」之政策而設置。經2年6個月之籌備，於西元2000年2月1日成立，成為千禧年唯一新成立的國立大學。

本校之校務發展原則，係以兼顧學術發展、政府政策、地方需求及未來國際交流等各項前提條件下，進行發展：

- (一)教務方面：設立各具特色之系所。
- (二)人力發展方面：編制適當人力，以因應學校校務與教務發展所需。
- (三)行政效能方面：創造高效率之行政體系為目標。
- (四)校園長期發展方面：以校園地理資訊系統為規劃決策之依據。

二、辦學理念

依據行政院87年10月7日核定「國立高雄大學設校計畫書」，確立本校辦學三大理念：

- (一)提供自由學術研究環境及培育視野遼闊且具人文與科學素養學生。
- (二)均衡南北高等教育之發展，並提升南部地區人文與藝術水準，以促進社會多元化健全發展。
- (三)配合政府產業發展政策：
 - 1、支援台南科學園區設置以及高雄海空運轉中心、倉儲加工業與多功能經貿園區開發。
 - 2、提升大高雄地區夕陽工業轉型及產業升級，並支援台灣外移之一般產業。

因此，本校基於兼顧教學與研究、人文與科學、產官學三方整合與互助之理念下，進行校務發展。

貳、學校基本概況及教育績效目標

一、學校基本概況

本校104學年度共有5個院，分別為人文社會科學院、法學院、管理學院、理學院、工學院，20個學系，21個碩士班，4個產業碩士專班，2個博士班，2個大學部二年制在職專班、9學系碩士在職專班、5個高階經營管理碩士在職專班(EMBA)。大學部學生有4,353人，研究所有1,063人，共計5,416人。相較於100學年度共5,567人學生，減少約151人，詳下表1。另教師部分，共有專任教師233人，相較於100學年度，專任教師總人數增加15人。而本校之專任教授比，已於100學年度23%至104學年度提升至37.5%，可見本校教師於專業研究之努力。此外，師生比為17.21%，相較於100學年度17.77%之比例，顯見本校對教學品質提升之重視。

【表 1】100 至 104 學年度師生基本資料數統計

學年度	學生人數			教師人數		生師比	
	大學部	研究所	小計	專任	專任教授比	全校	日間
100	4,506	1,061	5,567	218	23%	20.56	17.77
101	4,387	1,172	5,559	220	26%	20.59	18.33
102	4,293	1,195	5,488	224	31%	19.67	17.54
103	4,317	1,137	5,454	227	35%	19.01	17.01
104	4,353	1,063	5,416	233	38%	18.88	17.21

備註：1. 學生人數：係依教育部大學院校資料庫統計資料填列。「大學部」人數包含日間學制、進修學制；「研究所」人數包含碩士班日間學制、進修學制、博士班。

2. 生師比：係依「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」規定(不含外國學生、休學生、全學年均於國外之學生)計算。

此外，為有效提升學生就業力、落實教學精緻化與人才培育優質化目標，本校以前年度積極透過教育部「102-104年教學增能計畫」及「獎勵大學院校辦理區域教學資源整合分享計畫-高東屏區域教學資源中心」之計畫經費挹注，完備各項基礎建置、善用產業區位優勢、厚植學生基礎能力、發展生涯學制度及深耕東亞高等教育交流等面向，也因此獲教育部肯定，獲104至105年「教育部教學卓越計畫」2年共6,000萬元(含補助購置設備經費1,200萬元)之補助款。未來將繼續爭取教育部各專案型計畫補助。

二、教育績效目標

本校依據設校目標與辦學理念，因應現階段社會人力需求、教育部人才培育政策，以及現有之人力與資源，秉持突破與創新之精神，在持續擴大發展之前，採取精緻化與優質化之策略，於102年至109年之長期策略，係以朝向(一)教學精緻化；(二)產學在地化；(三)國合深質化；(四)特色優質化等發展面向。除提升現有優良基礎外，並強調特色系、所、中心之發展，以期達到「結合教學研究與產業發展，重視人文素養與科技創新，培育菁英人才之特色優質大學」之學校定位，以及「具國際聲望之特色型大學」之願景。

因此，在「教與學」面向上，努力建置網路化、行動化之教學環境，結合科技潮流，朝向個人化及行動化之人才培育發展；在「產學在地化」面向，強化與在地產業與環境之連結，例如與扣件中心、法學中心及運動競技人才之結合；在「國際競爭力」面向上，藉由越南文化中心及EMBA境外教學等之推動，深化並擴大現有國際合作之基礎。期許在產學合作、國際交流及教與學環境特色建立之後，再朝向培育「全球在地化」(Glocalization)之優質人才邁進。

而在實際執行層面上，本校檢討過去校務發展以及未來環境變化，基於SWOT分析，以及歷經多次會議討論，凝聚共識所獲得之全校願景與定位，制定102至105年度校務發展規劃，其五大教育績效目標簡述如下：

- (一)「教與學面向」之追求教學再卓越，落實學用合一。主要欲提升教育部對本校計畫經費補助額度、有效提升學生就業競爭力及專業英語能力。
- (二)「研究與產學面向」之鼓勵跨領域研究，推廣應用研究成果。主要為善用產業區位優勢及國家發展政策，提升教師與業界間之合作及研究能量，並讓本校與國家重點產業順利接軌。
- (三)「校園設施與環境面向」之推展空間規劃，營造永續環境。為維護”綠色大學”之美譽，致力推動節能減碳與四省方案，並持續向政府部門爭取工程預算補助，以讓校園設施更趨友善。
- (四)「國際化面向」之提昇國際競爭力，拓展國際視野。透過提升交換生數及姊妹校簽約數等具體策略，已有效提高本校知名度與國際化程度。
- (五)「組織與行政面向」之建立永續經營，爭取資源及校友向心力。目的為提升各界對本校畢業生之滿意度，以及本校之辦學資源。

參、年度工作重點

本校 105 年度之校務發展工作重點，主要是以 102 至 109 年校務中長程發展計畫為基礎，然為因應環境變化及執行成效考量，重新檢討，並擬定最新具體可行之行動方案，同時賡續進行管考。茲將 106 年度工作重點按「教與學」、「研究與產學」、「校園設施與環境」、「國際化」與「組織與行政」等 5 個面向，說明如次：

一、教與學面向：追求教學再卓越，落實學用合一

(一)推動教學卓越及人才培育計畫

106 年教育部教學卓越計畫係為 104-105 年之延續，本校將續以「建構移動力(Building Mobility)：提升學生多元競爭力」作為整體目標，「適性移動、跨域移動、國際移動、終身移動」為 4 大特色，規劃 5 大主軸、共計 13 個分項計畫，具體內容(kpi)將配合教育部政策及 107 年教學卓越計畫規劃進行調整。

(二)推動自主學習跨域探索學程

落實全校系所課程分流制度，以凸顯「學術研究」與「專業應用」兩種不同之課程教材與教學型態，建立兩套規劃模組：

- 1、學生自主學習跨域探索學程(Bottom-Up)：學術型學生依自我生涯興趣與需求提出。
- 2、特色人才培育跨領域學分學程(Top-Down)：輔導實務型學生修習。

(三)推動產學認證就業學程

強調結合在地優勢以落實學用合一導向及強化就業競爭力，發展跨領域產業合作學程。除 105 年既有之 4 大學程外，將持續推動就業學程/特色人才培育學程進行產學聯合認證：

- 1、環境技術實務企業聯合認證就業學程：擬推動台境企業股份有限公司進行認證。
- 2、巨量資料科技學程：擬推動台灣新蛋、知意圖等企業進行認證。

- 3、數位藝術人才培育學程：擬推動 M-zone 大港自造、健豪印刷股份有限公司等企業進行認證。

二、研究與產學面向：鼓勵跨領域研究，推廣應用研究成果

(一)推動策略聯盟整合計畫

本校自 103 年與中山大學簽訂跨校策略聯盟後，兩校共同推動合作研究計畫，希望透過此方式，能有更多交流及合作機會。截至目前，兩校合作計畫 104 年共有 5 件(2 件整合型計畫、3 件個人型計畫)，105 年共有 10 件(4 件整合型計畫、6 件個人型計畫)，106 年亦已編列 200 萬元設備費投入與中山大學共同推動合作之研究計畫。

- 1、於 102 年與成功大學簽訂跨校策略聯盟，近年持續與該校技轉育成中心簽訂研發成果委託推廣合作意向書，委任該中心辦理本校所屬研發成果推廣及協同授權簽約，以提升本校研發成果實質效益。
- 2、於 105 年與高雄醫學大學簽訂跨校策略聯盟，並於當年加入該校生醫研發技術跨校媒合平台。未來將透過各校資源整合與揭露之方式，以期達成跨領域合作，共同尋找合作廠商促成產學合作計畫與技術商品化。
- 3、自 102 年起持續與經濟部加工出口區管理處及其轄下楠梓加工出口區廠商建立產學鏈結，簽署產學合作備忘錄，並協助區內企業進行研發人才培育。未來將持續從學生、教師、行政面深化產學合作，有效落實產學互動。

(二)廣續實施教師多元升等

- 1、配合教育部推動多元升等制度及 105 年 5 月公告「專科學校以上教師資格審定辦法」，本校各項教師升等法規預定於 105 年底陸續予以檢討，並循程序完成修訂。
- 2、校內多元升等制度確立及教師升等法規修正後，基於尊重各類型教師之學術專業研究方式，教師可依個人學術成果類型，以專門著作、作品、成就證明、技術報告(含技術應用類、教學實務類)等類別提送升等教師資格，亦實質鼓勵教師多元發展。

(三)推廣本校研發成果

持續與成功大學技轉育成中心簽訂研發成果委託推廣合作意向書，委任該

中心及結合本校育成中心辦理本校所屬研發成果推廣及協同授權簽約；並建置或加入其他專利推廣平台，以提升本校研發成果效益。

(四)擴大獎勵本校期刊之發表

持續編列經費，鼓勵教師發表論文，並將績效列入教師多元升等、申請校內各項獎補助(如傑出研究教師、優秀年輕學者、科技部獎勵特殊優秀人才等)之重要依據。

三、校園設施與環境面向：推展空間規劃，營造永續環境

(一)持續推動「五省計畫」

- 1、106 年全校總體 EUI 值最少減少 2 EUI。
- 2、改善資源回收暫存場，落實資源回收細項分類，宣導自備器具減少垃圾量產出。
- 3、政府機關四省計畫於 104 年 12 月底結案，106 年度節能計畫將按未來頒布之計畫案訂定節約量。

(二)推動友善校園及濕地步道計畫

本校秉持於建校之初「與社區為鄰」之理念，將持續改善及充實校園環境，邁向開放校園之永續目標，期望將校園的豐富生態及水岸景觀，營造成更友善的休憩空間，以不負「綠色大學」及簽訂「塔樂禮宣言」之使命。並持續完善「友善校園步道」及「無障礙設施」，並以社區共同營造之概念招募社區志工共同參與生態復育相關工作。另本校已於 105 年向教育部申請校園無障礙設施補助計畫，經於 105 年 10 月 11 日臺教學(四)字第 1050138429 號函核定補助 147 萬元，另本校自籌 63 萬元，合計總計畫 210 萬元，預計執行各大樓演講廳舞台及無障礙觀眾席，以及配合特教委員會勘查各校舍無障礙設施需改善項目與現有無障礙通道缺失等進行改善，將依計畫期限於 106 年 8 月 31 日前完成。

(三)開發人力資源並健全財務結構

1、開發人力資源

- (1)實施彈性薪資方案，延攬校外優秀人才。

(2)擴大辦理獎助方案，留任校內績優人才。

(3)實施彈性專案研究員制度，延攬優秀年輕學者至本校進行研究計畫。

2、增加自籌經費：朝 4-3-3 比例努力

本校歷年經費來源之分配，政府補助收入約占 48%，學雜費收入約占 29%，自籌收入約占 23%。未來若分別能朝 40%、30%、30% (4-3-3)比例努力，亦即提升經營績效並積極開闢財源，以達財務自主目標，持續發展出本校特色。

(1)「4」：極力爭取教育部與科技部等各項政府部門之補助：教學卓越計畫、多元升等方案、校務研究、國際化友善校園等校級大型計畫經費。

(2)「3」：加強總量外之招生：少子化後，總量減少且招生更加困難。將努力拓展海外僑生校友會，藉由校友會宣傳去推動僑生招生；增加外國學生獎學金，目標提升獎學金人數；配合國家南向政策，積極參與海外招生展，並加強本校國際聲望推廣；達成境外生及交換學生各增加 100 名之目標。

(3)「3」：深化就地產學合作：開發人力資源，以建立具彈性之研究員制度。

(四)爭取建置「多功能學生活動中心」

為打造一處兼具休閒、生活、運動、育樂多向度之活動空間，以及學生社團空間，本校極力爭取興建「多功能學生活動中心」，以讓師生及鄰近居民得以利用，規劃樓地板面積為 7,350 平方公尺，所需經費暫估列為 2 億 2,247 萬 5 千元，其興建構想書已於 104 年 7 月 13 日奉行政院核定，並於同年 7 月 23 日獲教育部核定補助 1 億 5,000 萬元經費在案，其中於 105 年度募得洪四川文教基金會捐款 4,000 萬元，餘本校需自籌之工程款亦已積極持續募款中。另本案經於 105 年 4 月完成建築師甄選作業後，歷經 5 次會議檢討，建築師已於同年 10 月完成 30%細設陳報本校，預定於 11 月 25 日將召開會議審議後，再提報教育部及行政院公共工程委員會審查。

四、國際化面向：提昇國際競爭力，拓展國際視野

(一)推動國際化品質認證計畫

廣續參與教育部推動之「國際化品質認證」試辦計畫，針對學校整體教學與研究之國際化環境進行自我檢視與提升，以利招收境外學生及促進國際合作與交流。

(二)爭取經費獎勵院系所主辦國際研討會

1、將朝提高主辦國際研討會補助額度、提高姐妹校簽訂之行政效率，以及國際合作績優之獎勵補助，以鼓勵各單位舉辦國際研討會。

2、106 年度預計舉辦 5 場。

(三)爭取經費補助師生出席國際會議

將朝增加補助出訪交流經費之方式辦理，以鼓勵師生出國交流。

(四)深化東亞高教交流

1、提升港、澳、馬等地區之僑生數：持續邀請僑生返鄉，同時參加教育展活動，於參展攤位進行宣傳與介紹，並至母校代表行銷本校相關校園升學資訊，以招攬優秀學子至本校就讀。

2、提高日、韓、越留學人數：尤其是管理學院及人文社會科學院，結合姊妹校資源，積極鼓勵師生國際參訪與交流。

3、配合政府南進政策：配合辦理及協助推廣寒暑期專班。

(1)Incoming：鼓勵各系所中心規劃辦理寒暑期國際生專班，國際處配合辦理，以營造本校國際學習環境，提升與各姐妹校交流與簽約校數，落實國際學生交流互訪以達到自費交換生之宣傳，並推廣國際招生。

(2)Outgoing：辦理多場短期出國留學說明會(預計每年辦理最少 4 場)，提高本校學生至姐妹校交換人數。

4、建立具競爭力之境外教學模式

發展國際多聯學制：在本校已有的基礎上，持續努力增加更多的國際多聯學制合約，並推動學生的實質交流，如：與廣州電子科技大學中山學院之三聯碩士學程。

五、組織與行政面向：建立永續經營，爭取資源及校友向心力

(一) 推動特色人才與在地產業結合以強化社會對畢業生之評比

- 1、強化專業實作課程及業界實習機制，提升學生至校外實習比例。
- 2、推動教師赴業界實習，並建立完善之獎勵與管考機制。
- 3、結合優勢系所，與鄰近產業密切合作，培育「高值化金屬人才」、「台越交流法商菁英人才」、「雲端計算特色人才」、「半導體技術跨域人才」、「生物科技跨領域菁英人才」、「數位藝術應用跨域人才」等六項特色人才。

(二) 定期舉辦活動提升畢業生與家長對學校之認同感

藉由社群網路互動，發行本校電子報，以及校友會相關活動，加強聯繫校友間與學校之情感，並增進對學校之認同感。並定期針對知名雜誌每年報導重點進行追蹤與了解，並提供充分資訊以供報導。

(三) 修訂網頁競賽獎勵辦法

- 1、參考教育部大專院校網站建置參考指標及各大學單位網頁內容更新充實方案，研擬本校單位網頁建置參考指標與自評標準供各單位未來建置與維護網頁時之參考依據與自評標準；並將據此參考指標修改網頁競賽評分準則，持續提升世界大學網路排名。
- 2、其他則持續進行：舉辦網頁競賽、開設相關教育訓練課程、推動各單位建置完善的英文網頁、校內模擬排名並提供各學院模擬指標值計算排名結果、鼓勵師生將研究成果置於網站(如機構典藏或個人網頁)等。

(四) 活化校友會及募款機制

- 1、105 年度各界捐贈收入(含一般捐贈、學生勵學基金、產學合作、建築物等捐贈)估計為 780 萬元。
- 2、具體作法：
 - (1) 推動校友捐贈：

本校成立將屆 17 年，畢業校友皆還年輕，目前參加校友會會員約為 360 人，該成員多為 EMBA 及在職專班畢業校友。此部分需再加強校友之聯繫，以培養其對母校之向心力。

(2)一般性及重點建設募款：

充實完善的校園建設（如多功能學生活動中心及校園設施設備）以及建設籌募學研類產學研究中心及相關圖儀設備等。目前研議推動之重點募款計劃，如興建多功能學生活動中心新建工程自籌費籌募、友善校園步道籌募計劃等。

(3)獎勵捐贈及學生勵學基金：

推廣企業界設立專案獎學金、緊急紓困助學金以及交換學生勵學基金，並積極推廣本校榮譽博士學位制度。

(4)推動企業產學合作及講座補助金，以提升國內學術知名度，設立教師學術研究補助金以及企業名人講座基金。

(5)開發並媒合與企業界之關連及互動，校長帶領各級主管積極向外爭取資源並鼓勵全校師長共同參與及努力擴展資源。

- 延續本校與各界企業連結互動，並持續開發產學合作之可能性。
- 開發並拜會新增之公私企業，擴展捐助管道。
- 積極與社會菁英建立或夥伴關係，持續給予校務發展建言協助。
- 由資源開發中心協助安排校外企業傑出人士及本校傑出校友拜會行動。

肆、財務預測

依國立大學校院校務基金設置條例第 11 條規定，校務基金預算之編製，應以國立大學校院中長程發展計畫為基礎，審酌基金之財務及預估收支情形，在維持基金收支平衡或有賸餘之原則下辦理。爰經參酌 102 至 104 年度實際收支情形，並彙整各單位預估未來年度各項收入及經費需求，審慎規劃編列 106 年相關收入來源及經費支出。茲就本校 106 年度以後財務預測情形，說明如下：

一、財務收支概況

(一)營運收支情形

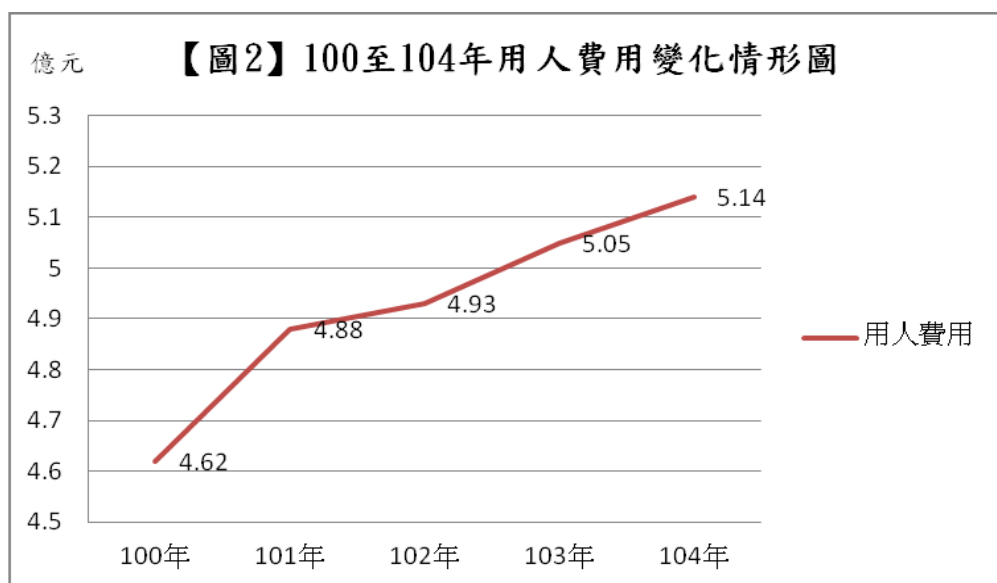
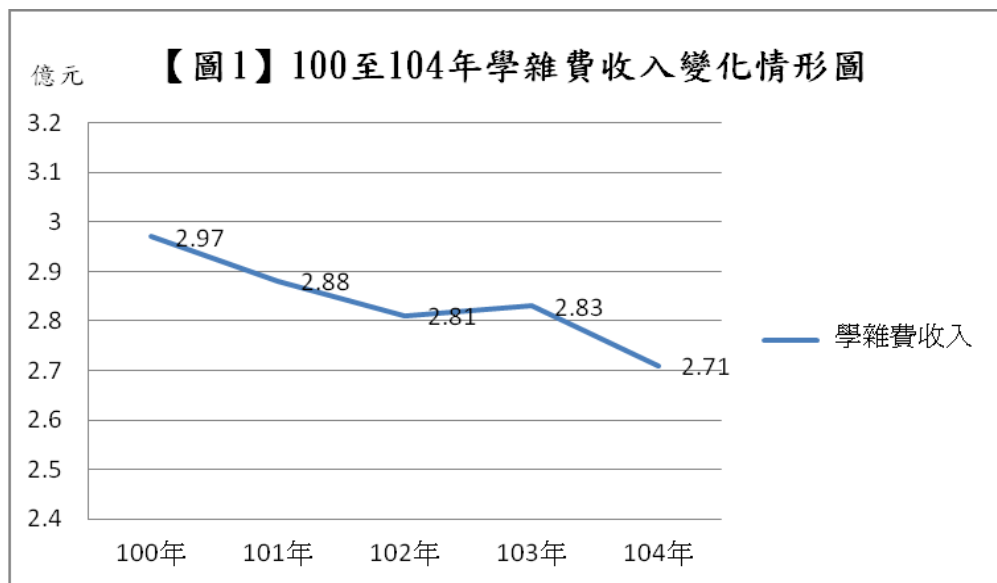
- 1、本校近 5 年度(100 至 104 年度)總收入約介於 9.58 至 10.21 億元間，詳表 2，主要來自政府補助收入、學雜費收入及建教合作收入，其中政府補助收入介於 4.59 至 4.89 億元間，惟其用途受限；至學雜費收入及建教合作收入等項，依國立大學校院校務設置條例規定，屬基金之自籌收入部分，其預算執行相對賦有彈性；就收入而言，由於政府補助收入變化不大，爰影響本校整體財務運作，主要仍係以自籌收入增減變化為主。

【表 2】100 至 106 年預、決算營運收支情形表

項目	單位：億元						
	100 年決算	101 年決算	102 年決算	103 年決算	104 年決算	105 年預算	106 年預算
總收入	10.21	9.97	9.71	9.58	9.92	9.88	9.68
政府補助收入	4.86	4.65	4.59	4.62	4.89	4.82	4.58
學雜費收入	2.97	2.88	2.81	2.83	2.71	2.87	2.87
建教合作收入	1.58	1.65	1.54	1.44	1.64	1.52	1.55
總支出	10.29	10.52	10.86	10.61	11.06	11.27	11.07
教訓輔成本	6.55	6.73	7.11	7.16	7.34	7.55	7.46
建教合作成本	1.46	1.47	1.47	1.34	1.57	1.43	1.46
本期短絀 (-)	-0.09	-0.56	-1.15	-1.03	-1.15	-1.39	-1.38
折舊費用	1.49	1.53	1.69	1.67	1.67	2.10	2.03
用人費用	4.62	4.88	4.93	5.05	5.14	5.43	5.41
固定資產增置	2.24	1.70	2.71	1.45	1.28	1.07	1.05

- 2、經分析本校近 5 年度實際營運結果，年度短絀數由 0.09 億元劇增為 1.15 億元，短絀數約增加 1.06 億元。茲就本校收支短絀數逐年攀升原因，按收入及支出等面向分析並簡述如下：(1)收入面，近 5 年度學生人數由

5,567 人下滑至 5,416 人，計減少 151 人，致學雜費收入計減少約 0.26 億元，衰退約 8.75%；(2)支出面，近 5 年度專(案)任教師年平均人數由 214 人上升至 232 人，計增加 18 人，兼職教師則由 145 人上升至 178 人，計增加 33 人，肇致 4 年間用人費用計成長約 0.52 億元，上升約 11.26%。綜上顯示，本校總收入因學雜費收入等自籌收入逐年減少，呈下滑趨勢，加以總支出因用人費用增加而有逐年遞增之趨勢，致本校收支年年短絀。又倘 106 年度學生人數仍持續減少，且專(案)、兼任教師亦未能適時檢討減縮，則本校短絀數勢必持續擴大。



(二)財務概況

- 1、依本校資產結構觀察，本校近 5 年度固定資產總額除 104 年略微下降外，整體仍成逐年成長趨勢，主要係陸續興建行政大樓及學生第二宿舍等工程所致，計動用自有資金約 3 億餘元，加以自籌收入如學雜費收入等並未同幅度成長，肇致近年現金存量大幅減少。預估 106 年度除例行支用於教學研究所需圖儀設備外，另編列有多功能學生活動中心新建工程經費 1,500 萬元，惟其財源係由政府補助支應，爰需動支本校自有資金購建之其他固定資產約 1,056 萬餘元，故預估 106 年度期末現金可上升至 7.68 億餘元。
- 2、依本校負債結構分析，負債總額除 101 年度較低（主要係預收收入相對較低）外，餘約維持在 31.36 至 32.92 億元之間，主要係學校使用土地之所有權屬高雄市政府所有，爰以代管資產及應付代管資產併列方式列帳，無債務舉借情形，尚屬穩定。106 年度因尚無相關潛藏之負債，爰預估負債總額維持上開額度內。

【表 3】100 至 106 年平衡表主要科目彙整表

單位：億元

科目	100 年決算	101 年決算	102 年決算	103 年決算	104 年決算	105 年預算	106 年預算
總資產	67.33	67.39	68.93	68.62	68.91	67.96	68.04
流動資產	8.57	8.04	6.83	6.55	7.02	8.00	8.08
現金	8.54	7.84	6.59	6.29	6.61	7.74	7.68
固定資產	28.62	29.11	30.44	30.57	30.51	28.79	28.92
什項資產	29.77	29.88	31.35	31.19	31.03	30.86	30.70
總負債	31.49	31.36	32.90	32.79	32.92	32.52	32.68
流動負債	0.14	1.27	1.36	1.44	1.72	1.44	1.72
其他負債	30.09	30.09	31.54	31.35	31.20	31.01	30.86
淨值	35.84	36.03	36.03	35.82	35.99	35.43	35.36
基金	29.57	29.91	30.73	31.22	32.17	33.26	34.03
資本公積	6.29	6.12	5.35	4.60	3.82	2.18	1.33
累積餘絀	-0.02	0	-0.06	0	0	0	0

二、可用資金變化情形

- (一)本校101至104年度經相關業務活動後，期末現金決算數由7億8,364萬4千元下降至6億6,129萬4千元，減少1億2,235萬元，主要係因學生第二宿舍新建工程經費2億2千餘萬元全數由本校自籌支應所致；另本校「多功能學生活動中心興建工程」業經行政院於104年7月13日核定構想書，並經教育部核定總工程經費2億2,247萬5千元，其中政府補助1億5千萬元，本校自籌7,247萬5千元，並於105及106年預算中分別編列規劃設計監造費520萬元及1,500萬元。預估106年至108年經各項業務活動後，各年期末現金預計分別為7億6,811萬7千元、7億3,352萬8千元及7億5,261萬8千元。
- (二)在保守穩健原則下，各年度期末現金另加計「短期可變現資產」及扣減「短期須償還負債」後，106至108年預估期末現金分別為6億3,260萬元、5億7,486萬8千元及6億0,187萬4千元。
- (三)另其他重要財務資訊部分，106年度以後尚有已核定尚未編列之多功能學生活動中心興建工程預算2億0,227萬5千元(政府補助1億3,500萬元及本校自籌6,727萬5千元)待編列執行。

【表4】其他重要財務資訊

單位：千元

多功能學生活動中心興建工程					
經費來源	工程總經費	以前年度已編列預算數	106年度預算數	107年度預計數	108年度預計數
政府補助	150,000	0	15,000	101,695	33,305
學校已提撥之準備金支應	0	0	0	0	0
學校可用資金支應	72,475	5,200	0	67,275	0
外借資金	0	0	0	0	0
小計	222,475	0	15,000	168,970	33,305

資料來源：本表係整理自依教育部規定之可用資金計算方式及變化情形表資料；該表詳另參本規劃書第40頁。

【表5】101至108年可用資金變化情形表

單位：千元

項目	101年	102年	103年	104年	105年	106年	107年	108年
期末現金	783,644	658,713	628,694	661,294	725,715	768,117	733,528	752,618
+短期可變現資產	12,343	19,440	17,669	26,104	17,669	26,104	25,500	25,000
-短期須償還負債	122,911	130,794	133,870	162,240	132,370	161,621	184,160	175,744
= 期末可用資金	673,076	547,359	512,493	525,158	611,014	632,600	574,868	601,874
較上年度增減金額	—	-125,717	-34,866	12,665	85,856	21,586	-57,732	27,006
期末已核定尚未編列之營建工程預算	—	—	—	—	217,275	202,275	33,305	—

備註：1. 資料來源：本表係整理自依教育部規定之可用資金計算方式及變化情形表資料。

2. 101至104年為決算數，105及106年為預算案數，107及108年為預計數。

三、投資規劃

經綜整各投資方案及審酌本校現有可用資金情形後，本校目前主要係以保守投資獲取穩健收益為原則，以定期存單及活期存款等方式將現金存放於公營金融機構內；另由本校投資管理小組持續衡酌校內現金流量情形，並觀察公開市場投資趨勢，適時調整投資策略，爰未來將視可用現金增減情形，在校務基金管理委員會授權可用額度範圍內，不以短期投資之方式操作，而係朝資產管理方向進行評估規劃相關資產投資組合之可行性。期以多元資產配置方式分散投資風險，擴大與定存利率之利差，提升本校校務基金投資效益。106年度預計存放於公營金融機構之定期存款約為4億6,530萬元，加計活期存款約為3億4,470萬元，預估106年度可滋生之利息收入約為558萬元。

伍、風險評估

一、財務風險評估

因應國內少子化、整體教育資源緊縮等外在環境，及學校內部資源限制(如人事成本費用逐年成長)等因素影響，爰就相關財務風險事項評估說明如下。

(一)101 至 120 學年度全國大學 1 年級學生數持續下滑

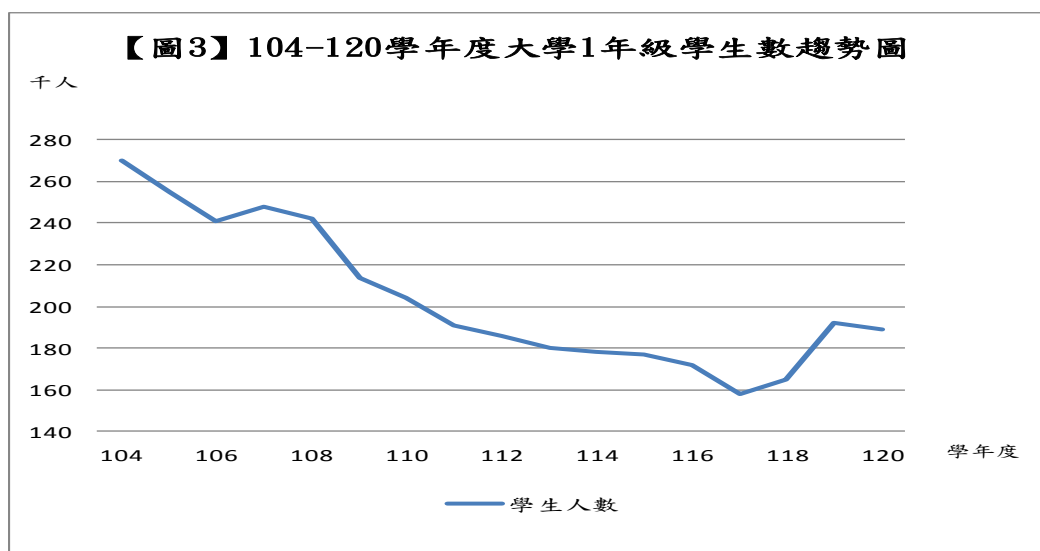
1、依據教育部統計處 105 年 4 月編撰之「大專校院大學 1 年級學生人數預測報告」，由已出生人口之長期數據觀察，高級中等教育 1 年級學生人數自 102 學年起產生大幅度減少，大專 1 年級學生則遞移至 105 學年開始銳減；依「高級中等教育學生人數預測分析」推估之各學年畢業生向後推計，因受虎年出生人口下降影響，105 學年大專校院大學 1 年級學生數減 1.5 萬人至 25 萬 5,284 人，隔年再減 1.4 萬人，105 及 106 兩學年合計驟減 2 萬 8,976 人；111 學年起，1 年級學生人數開始降至 20 萬人以下。12 年後 118 學年，大學 1 年級學生將減為 16 萬 4,700 人，隔年再回升至 19 萬 1,696 人，乃因大學 1 年級學生對應之出生學年為 100 學年，其出生人口數較適逢虎年之 99 學年增加 3.4 萬人所致，如表 6(圖 3)所示。

2、復依該預測報告，至 120 學年為止的未來 16 年間，大學 1 年級學生人數平均年減 5 千人，年減幅為 2.19%，除 107、118 及 119 學年呈現增勢之外，其餘各年均處於縮減局面，又以 105、109 及 117 學年之減幅較大，分別較前一學年減少 1.5 萬、2.7 萬及 1.3 萬人。

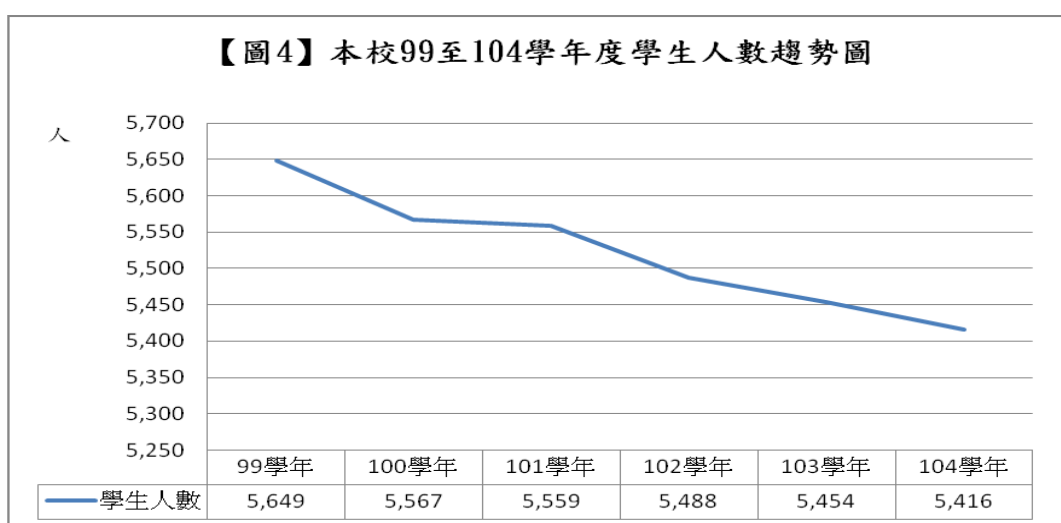
【表 6】104-120 學年度全國大學 1 年級學生數實際統計及預測值簡表

	學年度/千人																
	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
人數	270	255	241	248	242	214	204	191	186	180	178	177	172	158	165	192	189
增減	-	-15	-14	7	-6	-28	-10	-13	-5	-6	-2	-1	-5	-14	7	27	-3

資料來源：整理自教育部統計處 105 年 4 月大專校院大學 1 年級學生人數預測報告(105-120 學年度)。



3、按本校各學年報教育部學生統計資料，其中 99 至 104 學年度學生人數分別為 5,649 人、5,567 人、5,559 人、5,488 人、5,454 人及 5,416 人，5 年間共計減少 233 人，平均年減約 47 人，年減幅約 0.82%。



(二)依「不發生短絀」方案計算後之餘絀數已逼近「0」之警戒值

1、現行相關規範

(1)依據國立大學校院校務基金管理及監督辦法第 30 條規定，學校執行校務基金有「年度決算實質短絀」者，教育部得命學校限期改善；屆期未改善者，得視其情節輕重，調降學校發放「編制內教師及研究人員本薪（年功薪）、加給以外之獎補助給與及聘用編制外人員」等支出之比率上限或限制不得支給。

(2)復依教育部報經行政院核定之「不發生短絀」計算方案(自 99 年度開始實施)，計算方式係依各校前一年度決算之『收支餘絀表』中，將『總收入金額』減『總支出扣除學校最近 5 年國庫撥款增置固定資產比率之折舊費用後之淨額』，作為衡量之依據。依該方案在各校不發生短絀及不增加國庫負擔前提下，得以學雜費等自籌收入 50%比率範圍內，辦理人事待遇鬆綁，惟各校應自行妥適管控整體財務狀況，嗣後不得以此為由另要求國庫補助。

2、100 至 104 年度伸算結果

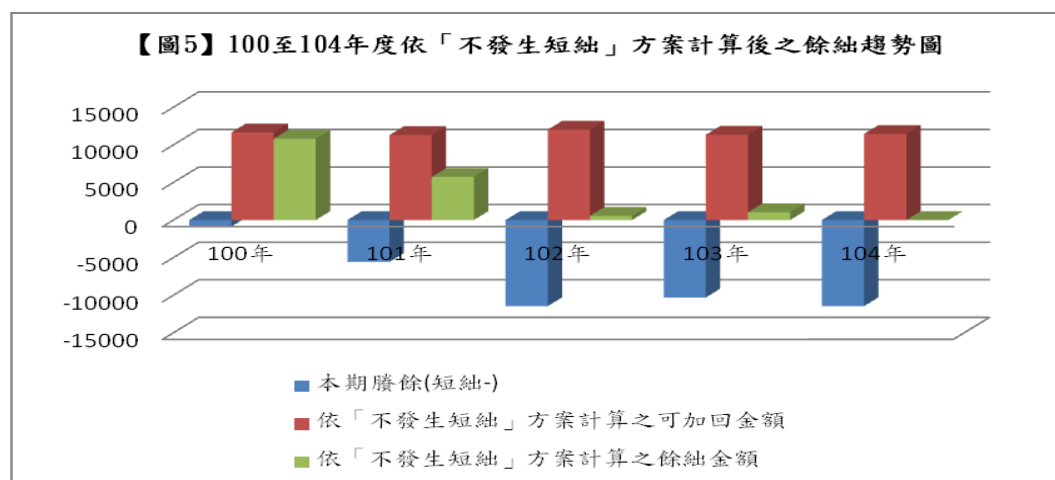
本校100至104年度收支短絀數分別為864萬元、5,570萬元、1億1,463萬元、1億0,305萬元及1億1,466萬元。經依據上開「不發生短絀」方案計算，上開短絀數經加回學校最近5年國庫撥款增置固定資產比率之折舊費用後淨額後之賸餘數分別為1億0,795萬元、5,734萬元、555萬元、1,035萬元及9萬元，如表7(圖5)。顯示本校近5年依「不發生短絀」方案計算後之賸餘金額已呈下滑趨勢，已接近發生決算實質短絀之臨界點，足見本校財務已暴露於高風險項下。

【表 7】100 至 104 年度依「不發生短絀」方案計算後之餘絀明細表

單位：萬元

項目	100 年	101 年	102 年	103 年	104 年
本期賸餘(短絀-)	-864	-5,570	-11,463	-10,305	-11,466
依「不發生短絀」方案計算可加回金額	11,659	11,304	12,018	11,340	11,457
依「不發生短絀」方案計算之餘絀金額	10,795	5,734	555	1,035	9

資料來源：整理自本校100至104年國立大專院校校務基金學校是否發生財務短絀計算工作底稿資料。



(三)其他財務預警項目測試分析

經參考行政院主計總處104年11月提出之「探討非營業特種基金財務預警機制之建立」研究報告內容，就校務基金所列相關財務預警項目(詳表8)，經以本校100至106年度財務資訊加以測試分析，測試結果說明如下：

【表8】100至106年度財務預警項目測試結果彙整表

項目	100年決算	101年決算	102年決算	103年決算	104年決算	105年預算	106年預算
1. 自籌比率	51.98%	50.54%	47.16%	46.71%	45.47%	44.87%	46.16%
2. 餘絀(-)比率	-0.85%	-5.59%	-11.81%	-10.75%	-11.56%	-14.10%	-14.28%
3. 現金比率	608.59%	615.12%	484.58%	435.73%	384.63%	536.78%	450.47%
4. 流動比率	611.30%	631.16%	502.18%	453.68%	408.06%	554.73%	465.53%
5. 固定資產週轉率	17.28%	16.61%	15.69%	15.11%	15.63%	15.79%	15.69%
6. 長期資金占固定資產比率	126.35%	124.45%	118.97%	117.72%	118.53%	123.83%	123.72%
7. 負債比率	4.59%	3.94%	4.12%	4.28%	5.01%	4.48%	5.34%

備註：表內所列財務預警項目計算方式如下：

1. 自籌比率=(自籌收入÷業務總支出)×100%
2. 餘絀(-)比率=(本期餘絀÷業務總收入)×100%
3. 現金比率=(現金及約當現金÷流動負債)×100%
4. 流動比率=(流動資產÷流動負債)×100%
5. 固定資產週轉率=[業務總收入÷期初及期末(固定資產+代管資產)平均數]×100%
6. 長期資金占固定資產比率=[(淨值+非流動性負債-代管資產)÷固定資產淨額]×100%
7. 負債比率=[(負債-應付代管資產)÷(資產-代管資產)]×100%

- 1、有關校務基金財務自主情形部分，經以基金自籌收入是否足敷業務支出作為衡量指標，經測試結果，於100至104年間自籌比率由51.98%下滑至45.47%，顯示校務基金自籌財源能力逐年下滑，亦即仰賴國庫撥補程度逐漸提高，然由於國立大學校務基金設置條例賦予自籌收入之運用極大彈性，此項指標可衡量大學財務自主能力，一旦呈降低趨勢，代表本校可彈性運用之財源下降，恐不利嗣後校務發展。
- 2、有關校務基金現金持有狀況及週轉情形部分，經以現金比率及流動比率測試結果，於100至104年間現金比率由608.59%降至384.63%，流動比率由611.30%降至408.06%，均呈現下滑趨勢，顯示本校校務基金流動性下降，週轉能力下滑，亦即代表財務風險增加。

- 3、有關校務基金運用固定資產產生收益的能力，經以固定資產週轉率測試結果，於 100 至 104 年間固定資產週轉率由 17.28% 下降至 15.63%，其中除 104 年度略為上升外，於各年度呈下降趨勢，顯示基金在固定資產增長快速，但未能相對產生收益，輔以上開現金比率、流動比率分析結果亦呈下滑趨勢，顯示校務基金資金週轉能力趨於惡化，財務風險增加，另以固定資產週轉率衰退，亦可能代表本校固定資產增置成長快速，惟部分項目無法產生相對收益，應係受近年本校陸續完成興建行政大樓及學生第二宿舍等工程，期間動用大量自有現金，致雖該等固定資產大幅增加，然該等大樓興建完工後並未能產生相對應之收益。
- 4、有關校務基金財務結構部分，經以長期資金占固定資產比率及負債比率測試結果，於 100 至 104 年間長期資金占固定資產比率維持在 100% 以上，尚無固定資產重置資金不足風險；另負債比率主要維持在 3.94% 至 5.01% 間，主要係本校無舉借債務情形，無以短期資金支應長期用途。

(四)收入來源趨勢分析

本校校務基金財源收入主要可區分為三大類別，分別為政府補助收入、學雜費收入及自籌收入等(詳表9)，分述如下：

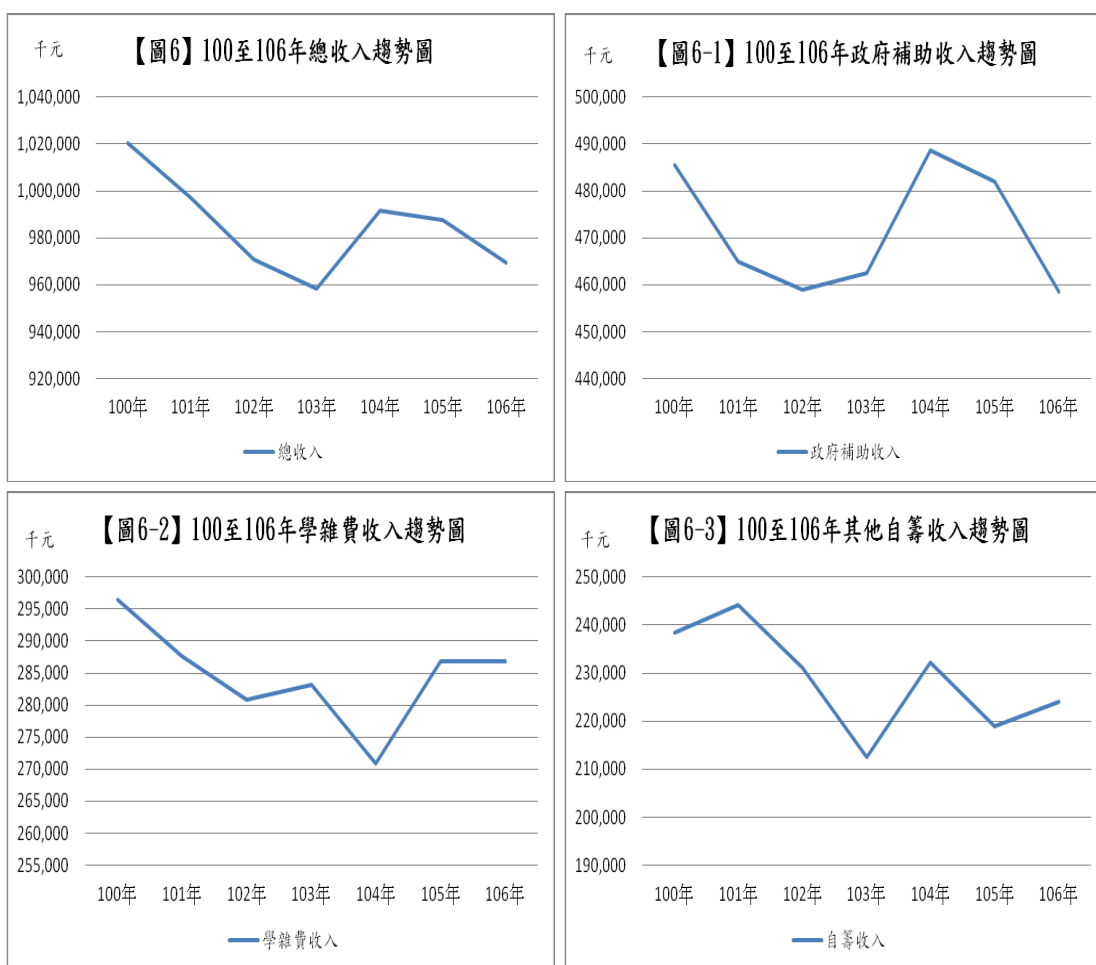
- 1、政府補助收入：係源自教育部年度基本需求補助及教育部及其他政府機關計畫補助收入挹注。經觀察 100 至 103 年度決算數有逐年下滑之趨勢，惟至 104 年度反彈至 100 年度水準，主要係因本校獲 104 至 105 年度「教育部教學卓越計畫」補助，每年可增加計畫補助款 3,000 萬元(含購置設備 600 萬元)所致，預計 105 年度亦因該計畫影響，仍可維持約 4 億 8 千餘萬元，至 106 年度因上開計畫執行期間業已結束，爰預估下降至約 4 億 5 千餘萬元。
- 2、學雜費收入：係受學生實際註冊人數所影響，然 100 至 104 年度間本校學生總人數逐年下滑(詳參圖 4)，致學雜費收入亦呈下降趨勢。
- 3、自籌收入：主要為建教合作收入、資產使用及權利金收入及推廣教育收入，其中 100 至 103 年度決算數有下降趨勢，至 104 年度上升至 102 年度水準，主要係承接科技部等委託研究計畫較 103 年度增加所致。

【表 9】100 至 106 年經費收入來源彙整表

單位：千元

科目	100 年	101 年	102 年	103 年	104 年	105 年	106 年
政府補助收入	485,617	464,896	458,945	462,497	488,659	482,048	457,557
學雜費收入	296,541	287,677	280,877	283,168	270,840	286,812	286,812
自籌收入	238,390	244,212	231,095	212,516	232,280	218,821	224,082
總收入	1,020,548	996,785	970,917	958,181	991,779	987,681	968,451

備註：100 至 104 年為決算數，105 及 106 年為預算案數。



【表 10】100 至 106 年經費收入來源比重表

項目	100 年	101 年	102 年	103 年	104 年	平均	105 年	106 年
政府補助收入	48%	47%	47%	48%	49%	48%	49%	47%
學雜費收入	29%	29%	29%	30%	27%	29%	29%	30%
自籌收入	23%	24%	24%	22%	24%	23%	22%	23%
總收入	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

備註：100 至 104 年為決算數，105 及 106 年為預算案數。「平均」欄數值係 100 至 104 年平均數。

(五)成本費用趨勢分析

1、本校 101 至 104 年總成本費用決算數(如表 11)，其中成本費用總計數除 103 年有略為下降外，其餘各年度均係呈逐年上升之趨勢，主要係專(案)、兼任教師人數持續成長，及教職員工每年薪資晉級、升等，致本校用人費用持續攀升，亦肇致本校年度成本費用規模持續擴大。本校 105 至 106 年各項成本費用預計數，除 106 年因「104 至 105 年度教育部教學卓越計畫」期間結束，致預估成本費用較 105 年下降外，排除該計畫影響，各年整體成本費用預估仍係呈現上升趨勢。

【表 11】100 至 107 年各項成本費用簡表

單位：千元

科目	100年決算	101年決算	102年決算	103年決算	104年決算	105年預算	106年預算
用人費用	461,847	487,761	492,710	504,572	513,914	543,017	540,872
服務費用	283,224	296,858	306,429	290,839	322,109	276,949	269,621
計時計件人員酬金	114,230	118,593	123,900	127,552	148,516	115,600	115,600
材料及用品費	76,595	67,859	66,001	55,897	63,586	61,612	60,315
折舊、折耗及攤銷	149,309	152,897	169,124	166,749	166,858	209,680	203,364
捐(補)助等支出	48,550	41,291	45,305	37,464	31,957	29,045	25,967
其他費用	9,667	5,820	5,977	5,712	8,013	6,614	6,614
成本費用總計	1,029,192	1,052,486	1,085,546	1,061,233	1,106,437	1,126,917	1,106,753

備註：100 至 104 年為決算數，105 及 106 年為預算案數。

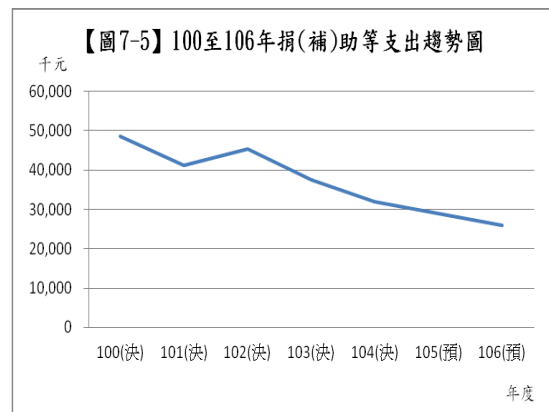
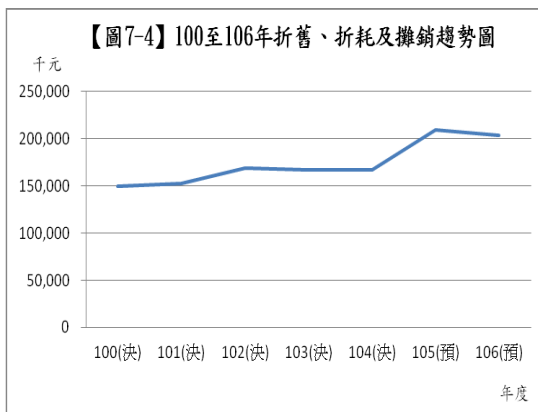
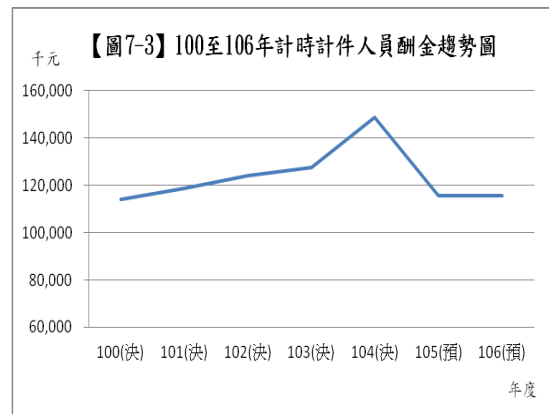
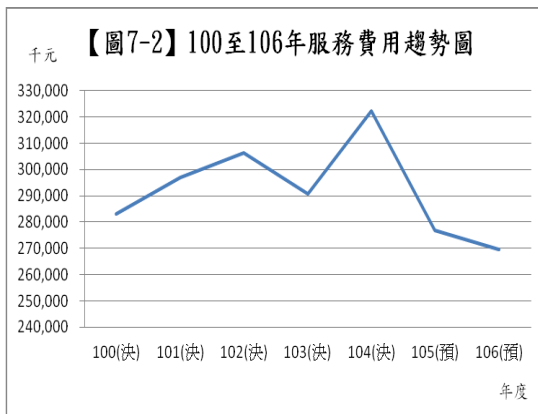
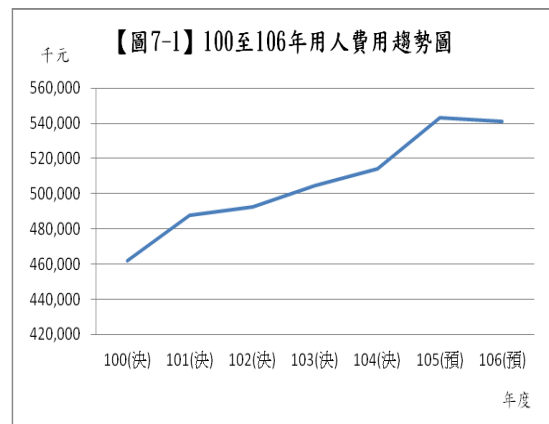
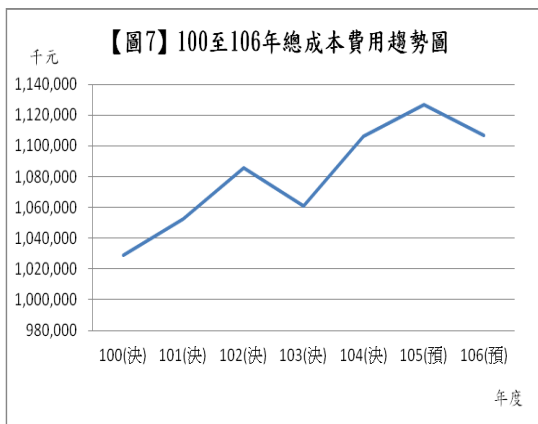
2、主要成本費用科目

(1)用人費用：觀諸本校 100 至 104 年度用人費用(全部版)決算數，由 4 億 6 千餘萬元上升至 5 億 1 千餘萬元，4 年間增加 5 千餘萬元，約增加 11.27%，主要係近 5 年度專(案)任教師年平均人數由 214 人上升至 232 人，計增加 18 人，兼職教師則由 145 人上升至 178 人，計增加 33 人，暨教職員工每年升等、考績晉級調薪等影響所致。未來允應落實檢討減縮專(案)、兼任教師人數，抑減用人費用年年成長之情形，以減緩本校財務收支缺口。

(2)服務費用：本校 100 至 104 年度服務費用(全部版)決算數，由 2 億 8 千餘萬元上升至 3 億 2 千餘萬元，4 年間增加近 4 千萬元，約增加 13.73%，主要係受計時計件人員酬金逐年增加影響所致，未來除配合計畫執行聘用之計畫助理外，允應落實管控教學及行政助理人數，以有效控管計時計件人員酬金支用情形，以減緩本校財務收支短絀。

(3)折舊、折耗及攤銷：經觀察 101 至 104 年度該科目決算數，除 101 年度為 1 億 5 千餘萬元較低外，餘 102 至 104 年度均維持約 1 億 6 千餘萬元，其差異原因主要係於 101 年時陸續將以前年度已完工之工程項目登列財產帳，致 102 年度起相關折舊費用均較 101 年度增加約 1 千餘萬元。

(4)捐(補)助等支出：主要係用於支應學生之各項公費、獎助學金、急難救助金及工讀金，暨校內教師論文發表獎勵金等支出項目，近 5 年呈下滑趨勢，主要係受近年本校財務日漸窘困影響所致，尤以 103 年度最為顯著，較前 1 年度縮減約 8 百萬元。



(六)目前因應措施

鑑於近年中央政府整體財政狀況欠佳，政府補助收入似已難以成長，且受少子化趨勢影響，本校學生人數亦不易增加，爰當前環境下，收入面唯有擴大自籌收入財源規模一途，方能有效充實校務基金，並可紓解各單位在經費運用上之窘境；支出面則需仰賴管控人事成本及擷節各項支出，俾在有限之校務資源下順利推展校務。茲將本校相關因應措施，簡述如次：

- 1、開源—擴大自籌收入(包含建教合作收入、推廣教育收入、財務收入、資產使用收入、受贈收入)
 - (1)建教合作及推廣教育等收入部分：依據本校開源節流實施要點規定，落實對外積極爭取產學合作及專案補助計畫收入、開辦各項推廣教育班，增加推廣教育收入等開源具體措施。
 - (2)財務收入部分：賡續加強資金投資管理，創造最大投資收益。
 - (3)受贈收入部分：將募款目標具體化，整合學校年度發展重點計畫，如館舍興建、獎學金、講座及學術會議、設施改善等。
- 2、節流—擷節成本
 - (1)人事單位審慎評估各單位人力運用情形，俾供本校人力評估小組參考，以合理管控人力並期建立員額彈性調整及運用管理機制，精實組織人力，管控人事支出。
 - (2)為建立行政(教學)助理考核、獎勵與晉升制度，爰依人員進用程序、工作性質及職責程度，已訂定「國立高雄大學校聘工作人員聘僱及管理辦法」，期降低冗員並汰換不適任人員，促使人力更為有效運用。
 - (3)依據本校開源節流實施要點規定，落實檢討各單位之合理編制員額、工程之設計以實用為原則等節流具體措施，且每年按季將校內各單位執行情形彙整提報校務基金管理委員會追蹤其執行成效。

二、內外部環境 SWOT 分析

有關本校內外部環境之優劣情勢，依 102 至 109 年校務中長程發展計畫所列內外部環境 SWOT 分析結果，表列如下：

【表 12】內外部環境 SWOT 分析表

Strengths優勢	Weaknesses劣勢
<p>1. 地理環境之優勢</p> <p>(1) 位居大高雄市中心，鄰近高鐵站、台鐵、捷運站、高速公路、機場等，交通便捷有助本校推動國內外學術交流與合作。</p> <p>(2) 位於南台灣科技走廊樞紐，鄰近台南科學園區、楠梓加工區、高雄環保科技園區、路竹科學園區、岡山本州產業園區以及仁大工業區，學生較易進行產業合作與企業實習，提昇就業競爭力。</p> <p>2. 人力素質之優良</p> <p>(1) 學生素質優良，多數系所大學入學成績排名全國前三分之一。</p> <p>(2) 師資結構年輕化且教學品質高；行政人力年輕且有效率。</p> <p>3. 產學合作之活絡</p> <p>(1) 基本學門完整，同時具備特色領域系所、學院及實驗室，有助發展產學合作</p> <p>(2) 在國內知名雜誌評比中，智慧財產權產出成果與應用效益良好。</p> <p>4. 提供中南部優秀學子留在高雄學習/工作之場域。</p>	<p>1. 產業結構之限制</p> <p>(1) 多數企業總公司及高科技產業之重心均在台灣北部，本校地處南部，區域位置較不利。</p> <p>(2) 受產業群聚效應與外移之結構性影響，南台灣就業與實習之機會相對較少，不利本校學生在學期間職涯規劃。</p> <p>2. 資源不足之缺憾</p> <p>(1) 人力資源不足： - 設校僅15年，校友數仍少，人際網絡有限，社會影響力仍有待提升。 - 受總量管制員額之影響，師生規模受限，無法發展與達成原設校目標55系。</p> <p>(2) 研究產值不足： 師生所發揮之研究能量與數值總額價值，無法與規模大之學校相比。</p> <p>(3) 財務資源短缺： 校務基金不充裕，影響校務發展。</p>
如何利用	如何扭轉
<p>1. 加強與在地產業界交流與合作，增加產學研究計畫、專利與技轉能力。</p> <p>2. 提升學生企業實習機會，</p> <p>3. 強化學生就業競爭力，促進根留在地人才。</p> <p>4. 強化區域產學研究中心之連結與績效。</p>	<p>1. 向下紮根，定期拜會在地產業界，強化連結與互動，並積極爭取校友、地區計畫。</p> <p>2. 結合鄰近大專校院之資源，持續推動合校計畫，共同提升研發能力。</p> <p>3. 積極爭取教育部、科技部及產業界等特色型、整合型合作計畫。</p> <p>4. 提升世界大學網路排名，以增加校友向心力、社會影響力。</p>

Opportunities機會	Threats威脅
<p>1. 環境限制之轉圜</p> <p>(1) 鄰近南科、高雄軟體科技園區，以及未來高雄亞洲新灣區之設立，廠商進駐與投資，可增加科技與文創產學合作機會。</p> <p>(2) 地方政府積極發展區域特色產業，與本校技術特色相符，可創造更多極具產學合作之機會。</p> <p>2. 產業人才之培育</p> <p>(1) 畢業生留在南部就業比例達6成以上，對南台灣產業發展具有貢獻。</p> <p>(2) 增設跨領域學程，培育跨域多元專業人才，有助提升畢業生就業競爭力。</p> <p>(3) 東亞崛起與區域經濟整合，經濟體龐大，近年對台灣人才需求成長增加，有利本校畢業生海外就業。</p> <p>3. 產學與國際交流</p> <p>(1) 整合校內研發資源，成立相關研究中心，積極與中鋼等南部國營企業密切合作。</p> <p>(2) 積極參與南台灣大專校院相關聯盟並執行整合型計畫，共創教學卓越。</p> <p>(3) 強化與亞洲國家之大專校院簽訂MOU，並配合政策推動高等教育輸出。</p> <p>(4) 發展境外教學。</p> <p>(5) 強調綠色環保概念之大學，並簽訂塔樂里宣言。</p>	<p>1. 國際環境之衝擊</p> <p>(1) 全球化效應，人才流動速度快，高雄地區產業聚落形成緩慢，連帶影響本校之發展。</p> <p>(2) 大陸、港、澳、新加坡等地之學校來台招生之競爭，學生選擇多元，優秀學生不易招募。</p> <p>2. 教育經費之緊縮</p> <p>(1) 教育補助經費逐年緊縮，自籌財源壓力增加，校務基金可運用之資金結餘短絀。</p> <p>(2) 教育資源發展朝大者恆大之趨勢發展，優秀教師易受其延攬而流失。</p> <p>3. 特色發展之不易</p> <p>因應未來產業需求與招生情況，力求系所轉型與整併因涉及師生權益並不易處理，間接影響本校特色發展。</p>
如何掌握	如何克服
<p>1. 強化與企業及公部門合作，建構特色區域產學研究中心。</p> <p>2. 推動跨領域學位學程。</p> <p>3. 鼓勵學生出國研習、實習、留學，增加國際觀與國際參與能力。</p> <p>4. 完善國際化學習環境。</p>	<p>1. 提升全英語課程/學程數量。</p> <p>2. 推動雙聯學制，深化兩岸及東亞學術交流。</p> <p>3. 積極參與台灣教育展，擴大招收境外學生，提升國際交換學生人數。</p> <p>4. 建置募款機制，提升校友、企業捐贈。</p>

資料來源：本校 102-109 年校務中長程發展計畫書。

陸、預期效益

茲依本校 102-109 年校務中長程發展計畫書，將 106 年度主要預期效益按「教與學」、「研究與產學」、「校園設施與環境」、「國際化」與「組織與行政」等 5 個面向，簡要說明如下：

一、教與學面向：

- (一) 預估承接教育部計畫案數及金額分別為 31 件及 36,125,717 元。
- (二) 預估開設跨院分學程課程 15 堂，修課學生人次(以學年度計算)為 4,000 人。
- (三) 預估開設全英語課程數計 160 堂(以學年度計算)，全英語課程佔校全部課程 6%，修習全英語課程學生達 3,000 人次。
- (四) 將校外實習納入正式課程或畢業門檻之學系數/全校學生參與校外實習之生總人數為 20 系 20 門課/250 人。
- (五) 預估推廣教育中心開班數及收入金額分別為 70 班及 12,500,000 元。

二、研究與產學面向：

- (一) 預估承接科技部計畫案數及金額分別為 127 件及 92,165,900 元。
- (二) 預估承接產學委託計畫案數及金額分別為 88 件及 66,964,935 元。
- (三) 預估專利申請權人為本校且於當年度通過校內技推委員會審議通過之各國專利件數 15 件，本校研發成果相關衍生收入 1 件。
- (四) 預估專任教師發表期刊論文總篇數達 300 篇以上，均數 1.4 篇以上。

三、校園設施與環境面向：

- (一) 政府機關四省計畫於 104 年 12 月底結案，106 年度節能計畫將按未來頒布之計畫案訂定節約量。
- (二) 繼續維持校內植物物種多樣性(喬木物種數)達 132 種，全校公共藝術作品總累積數 7 件。
- (三) 提升每位學生單位成本(教學訓輔成本/學生人數)達 137,611 元。
- (四) 多功能學生活動中心新建工程 105 年度預算編列 520 萬元，已執行委託建

築規劃設計及進行地質鑽探調查工作，106 年持續編列經費 1,500 萬元，俟 30%細設完成報行政院公共工程委員會審議後，接續辦理都市設計審議及建造執照申請作業，以及辦理工程發包及施工所需經費。

四、國際化面向：

- (一) 預計簽約之國際學校總簽約件數 200 件。
- (二) 預計主辦國際研討會次數達 5 次。
- (三) 預計交換及國際學生數，至本校交換學生數，Incoming 預計明年約達 330 人(大陸及非大陸)；Outgoing 交換生人數預計達 160 人；其中僑生入學人數/可招生數(當學年度)為 40/155，外籍生入學人數/可招生數(當學年度)為 10/155，陸生入學人數/可招生數(當學年度)為 8/8。

五、組織與行政面向：

- (一) 每年度 6-10 月請應屆畢業生於離校時(家長於畢業典禮時)針對國立高雄大學整體進行問卷調查其滿意度。
- (二) 預計西班牙網路計量研究中心網路實驗室(CSIS)，每年 7 月發表之「世界大學網路排名」預計 106 年總排名上升至 1,300 名。
- (三) 預計 106 年全校整體捐贈收入總值(含一般捐贈、學生勵學基金、產學合作、建築物等捐贈)達 7,800,000 元。
- (四) 高大電子報每月 2 次，並於電子報內刊登前月捐贈芳名錄。

柒、其他

有關本校各院暨一級中心之教育績效目標、特色、工作重點及預期效益等事項，簡述如下：

一、人文社會科學院：培育具人文素養、社會關懷及國際宏觀之專業人才

(一)教育績效目標：

- 1、教與學面向：培養專業語言能力、多元文化與文化創新、健康樂活化之專業人才。
- 2、研究與產學面向：提升產官學合作，並促進跨領域研究。
- 3、教學設施與環境面向：建造具國際化、藝術化、健康樂活化學習環境。
- 4、國際化面向：增進各項國際學術交流，開拓國際能見度。

(二)特色：

致力資源整合，打造並建立「國際化、藝術化、健康樂活化」學習與培育環境。

(三)工作重點及預期效益：

- 1、每年學生學習成果(成效)展：持續鼓勵各系舉辦相關學生學習成效活動，如創意設計與建築學系之畢業展或西洋語文學系及東亞語文學系之戲劇公演，並加強、擴大辦理現有成果活動。
- 2、薦送學生校外實習：為強化理論與實務的結合，培育學用合一人才，依據課程及相關辦法，持續鼓勵各學系薦送學生至校外公司、政府機構、文創單位或至越南及其他國家進行實習或交流。
- 3、每年學生通過檢定及證照數：持續鼓勵學生參加各項檢定及考取證照，並統計合格及取得人數。
- 4、重點培育國家競技人才：持續培育學生參與 2017 世界大學運動會，並鼓勵同學積極參加各項競賽活動，並請教師指導及輔導學生。
- 5、本院已獲教育部補助「提升人文社會科學院多媒體公共空間改造計畫」相關經費，故將於 106 年度執行此計畫，改造本院相關空間設備，營造多元學習環境，藉以增進學生學習環境品質及學習成效。

二、法學院：建構具國際視野、人文素養之特色型法學院

(一)教育績效目標：

- 1、教與學面向：落實學用合一，提供理論與實務結合之優質法政學教育。
- 2、研究與產學面向：深化法政學術研究能量，推廣結合區域產業之應用研究。
- 3、教學設施環境面向：建構具科技化、互動開放式之優良學習環境。
- 4、國際化面向：拓展國際視野、深化國際交流。
- 5、組織行政面向：建立結合區域合作、爭取校友認同及具整合學系資源之平台。

(二)特色：

- 1、建構具理論與實務應用之跨領域科際整合之法政教育學習環境。
- 2、深化與各簽約大學之國際交流，拓展教師與學生國際視野，提升法學院國際能見度。

(三)工作重點及預期效益：

- 1、提昇法學論叢評比：申請並提升法學論叢為 TSSCI 期刊，預計 106 年申請通過。
- 2、強化各研究中心效益：協助各研究中心辦理活動，預計 106 年辦理 9 場。
- 3、增強學生法律實務專長：充實實習法庭，並選送學生至法院實習。
- 4、提昇學生應考能力：開辦法學國考加強班，並定期舉辦會考，以協助學生提高國考應考能力，進而提高國考錄取率。

三、管理學院：培育具全球視野、人文與科技素養之菁英管理人才

(一)教育績效目標：

- 1、教與學面向：提供符合企業國際化需求之管理教育。
- 2、研究與產學面向：建構結合在地產業與文化之多領域研究環境。
- 3、教學設施與環境面向：營造完善的數位化、互動式、開放式學習環境。
- 4、國際化面向：提昇兩岸及國際之管理學術交流。
- 5、組織與行政面向：建立校友及產業之友善交流暨資源整合運用平台。

(二)特色：

- 1、開設多元之全英語教學課程、學程及學位學程。

- (1)開設全校 30%之全英語教學課程。
- (2)開設全校 50%之全英語教學系所專業課程。
- 2、開設境外及境內高階企業管理碩士學位課程。

(三)工作重點及預期效益：

1、持續強化產學合作

- (1)持續與企業界合作開設課程。
- (2)建立企業實習制度。
- (3)持續邀請企業專業人士參訪或演講，強化雙邊合作關係。
- (4)推動研究中心爭取產學合作計畫。
- (5)積極與周邊企業(如：高雄市青年創業協會)合作，共同推動學生創新創業競賽活動。

2、提昇國際化能量：

- (1)發展 IMBA 並招收不同國籍國際生提升國際能見度，並配合政府及學校南向政策，積極提高招收東南亞學生。
- (2)推動並建置多元、彈性之招生策略與管道。
- (3)積極招收交換生與國際生。
- (4)積極爭取與「國際知名」學府締約件數。
- (5)爭取國際研討會主辦機會。
- (6)獎補助鼓勵師生參加國際級競賽(試)活動。
- (7)深化全英語教學質量。
- (8)配合政府新南向政策相關事宜，與執行教育部計畫「區域文化及經貿人才養成泰國專班」(3年期-105至107年)。

3、爭取外部資源：

- (1)舉辦系所友活動、建立系所友資料庫及交流平台。
- (2)爭取海外台商企業提供企業實習機會。
- (3)持續推動「募款機制」並表彰於本院功蹟榜上。

四、理學院：建構生態科技綠化人文之國際學院

(一)教育績效目標：

- 1、培育科技人才—探索科學，推廣知識，建構理論，促進產業發展。
- 2、提昇科技研究—符合產業需求，引領國際潮流，理論研究與實務應用兼具。
- 3、建置國際學院—招收本地與國際學生，基礎科學教育與國際科技研究接軌。

(二)特色：

- 1、學用合一：理論和實務兼具，培養科技產業實作理論與技術人才。
- 2、教研並重：教學研究並重，提昇研究質量，拓展國際視野及宏觀思維。
- 3、科技人文：科技及人文相輔，輔導學生具備科學知能與人文素養。

(三)工作重點及預期效益：

- 1、研究教學—研究計畫(34 件)、論文發表(110 篇)、跨領域學程等。
- 2、國際交流—師生出席國際會議、招收國際生/交換生、MOU 簽署等。
- 3、產學合作—學產計畫、企業實習、專利及技轉、參訪與捐贈等。
- 4、設置理學國際碩士學程。
- 5、院級研究中心業績推動。
- 6、強化招生宣導。

五、工學院：打造產業化與國際化的全方位工學院

(一)教育績效目標：

- 1、本院將積極整合教師人力，組成各領域相關研究團隊，發揮整體力量，積極爭取大型多年期產學計畫，提升研究成果質與量。
- 2、促進各系與各院間的交流，鼓勵本院各系提出跨領域整合學程。
- 3、協助各系舉辦國際性研討會，並鼓勵師生踴躍出席國際性研討會，以拓展學生國際觀。
- 4、加強與大陸、亞洲、歐美各國之學院交流，並簽訂合作備忘錄，爭取雙方互相交換學生並進行教師學術交流。

(二)特色：

- 1、強調整合發展、創造特色的教育理念，重視學以致用，強化理論與實務並重的教學模式。
- 2、師資結構年輕化，具有研究學習的成長動力。
- 3、建置專業特色的實驗室且擁有新穎實驗設備，具備多樣化學習環境，提

高師生教學研究之便利性。

- 4、配合區域產業需求，與知名企業合作，培養實務與理論兼具之科技研發人才，落實「學用合一」之理念。

(三)工作重點及預期效益：

- 1、科技部計畫件數、產學計畫件數、教育部其他委託計畫：本院已訂定獎勵辦法，鼓勵老師多申請各類型科技部計畫及產學合作計畫。預計每年教師科技部計畫件數達 47 件、產學計畫件數達 34 件、教育部及其他委託計畫件數達 5 件。
- 2、實習課程、企業實習人數：多開設實習課程並與企業簽訂實習合作契約，鼓勵學生實習。預計每年有 55 人參與。
- 3、教師教學意見調查平均分數達 4.0 以上：鼓勵教師精進教學，並強化學用合一。預計每年所開之課程，有超過 70%之教學意見調查達 4.0 以上。
- 4、SCI、SSCI、A&HCI、TSSCI、EI 等五項資料庫期刊論文篇數：增加研究人力，提升發表質量，每年至少 145 篇以上。
- 5、師生出席國際會議人次：鼓勵師生出席國際性研討會，並補助部分費用。預計每年師生出席國際會議人數達 155 人次以上。

六、通識教育中心：培養本校學子全人格的發展、陶塑符合現代化社會期待的優質公民

(一)教育績效目標：

將「公民」的意義投射到多元變遷的社會脈絡中，以符合社會進化對其組成份子人格特質與處事能力的期待。

- 1、思維方法素養：面對問題、討論問題時，能具備正確態度與分析、論辯能力，且能理性、客觀，具包容多種合理可能的適當態度。
- 2、倫理素養：對當代倫理議題具備應有的基本認識，同時要能運用到推理對現在及未來發生之具體倫理議題加以理性判斷。
- 3、公民素養：身為公民社會的公民所必須具備基本的政治能力，以及承擔社會公益的責任，並擁有基本的助人知能。
- 4、文化素養：在多元文化並存的當代社會中，公民所需具備的史學理解視域、及面對不同文化時應有的尊重與包容態度等修養。

5、科學素養：一方面是科學精神所強調之實事求是的知識態度，另一方面則瞭解科學產生之效果及其相應限制，進而願意參與科學相關公共議題之討論、反思及抉擇。

6、美學素養：除專業理性能力之外，所不可或缺的感性鑑賞能力。

(二)特色：

素養與能力並重，核心與博雅並行，並以全人教育、公民素養養成教育為辦學之特色與理想。

(三)工作重點及預期效益：

1、課程面

(1)每年依學生人數及學分數需求予以核算，核心通識應開課程數為 80 門、博雅通識應開課程數為 150 門，106 年將以開設足額選修通識課程為指標，開課數達 96% 以上。

(2)共同課程組及通識課程組專、兼任教師之教學滿意度調查，平均達 4.0 以上。

2、教師面

(1)為使開設通識課程教師能充分瞭解本校通識教育理念及教務行政規範，並提升教師於課程或教學之效能，每年舉行 2 次教師教學工作坊或通識相關學術研討會。

(2)為確保教師教學品質，依本校教師評鑑辦法，配合辦理專任教師評鑑作業。另依本中心兼任教師評鑑辦法，每學年辦理一次兼任教師評鑑作業，應受評鑑教師接受評鑑比率至少 96% 以上。

3、學生學習面

(1)持續大學中文小班上課及讀書會，提升學生中文閱讀寫作能力，定期舉辦檢測，預計 106 年通過比例達 90% 以上。

(2)強化英語教學課程內容，提升學生表達與溝通能力，預計 106 年舉行英文會考，能通過等同歐洲語言學習、教學、評量共同參考架構(CEF)B1(進階級)程度之學生達 45%。

(3)106 年擬規劃辦理 10 場通識教育(Café Philo 講座)活動。

七、高階管理人才培育中心：培育具格局、領導及國際觀的高階經營管理與法律人才

(一)教育績效目標：

- 1、教與學面向：提供符合實務潮流與需求之教學。
- 2、研究與產學面向：建構結合各學制在地產業與文化之多領域產學環境。
- 3、教學設施與環境面向：提供完善的數位化、互動式教學環境。
- 4、國際化面向：提升兩岸及國際之學術與實務交流。
- 5、組織與行政面向：建置完善聯絡機制，提高中心社群成員向心力。

(二)特色：

- 1、開設境外(金門、越南、上海、海西)專班，擁有卓越海外台商學生，透過與在地高雄專班學生間互動建立起中心社群成員凝聚力；本中心教師往返各地授課，透過實地授課並了解當地經貿文化，再將最新實務趨勢回饋給其他各地學生。
- 2、全國首創結合管理與法律的 EMLBA，由實務(專題)個案教學帶出法律相關條文學習，拓展法律人全球視野，培養全方位且具企業管理之法律專業人才。

(三)工作重點及預期效益：

持續與東協各國台商的聯繫，與當地學校有更深入的合作，提高本校與本專班於當地的知名度。於臺灣本地提升中小企業高階主管經營管理及法律專業素養，與系友、企業合辦招生宣導座談，進行各項廣告宣傳，進而提升知名度與報考就讀率。106年預計各班錄取人數均能有所成長。

八、推廣教育中心：提供多元及進修學習管道，滿足社會大眾學習需求

(一)教育績效目標：

- 1、妥善地運用本校資源及優秀的研究人才，提供優質課程及學習環境。
- 2、有效地聯結知識的需求及供給，滿足學員的終身學習期望。
- 3、融入在地生活，深入社區，與地方產業策略聯盟，以期將大學與區域之發展結合。

(二)特色：

- 1、爭取政府補助課程：職業訓練計畫、產業人才投資方案、培訓身心障礙者第二專長等相關課程。
- 2、開拓企業包班：提供企業客製化教育訓練

- 3、開設專業能力課程：善用本校相關系所開設法律、語文、管理類及資訊類等相關專業能力課程。
- 4、開辦生活技藝類課程：彼拉提斯、數位相機、芳香療法及綠意生活基礎園藝等。
- 5、舉辦「高大卓越講座」：本校推廣教育於致力舉辦多元進修課程的同時，亦邀請產官學研傑出人士發表演說，除增進校園良好學習風氣外期以達到整合及分享產官學研資源進而追求本校卓越發展。

(三)工作重點及預期效益：

- 1、積極辦理推廣教育課程，鼓勵各單位開設學分班及非學分班課程，預計 105 及 106 年度至少各開辦 60 班次以上。
- 2、邀請各界優秀人士至高大卓越講座演講，增進本校教職員工生及社會大眾多樣化的課程思維激盪，預計 105 及 106 年度各辦理 24 場次。

九、扣件及鋼鐵研究中心：協助鋼鐵及扣件產業綠色生產及產品高值化

(一)教育績效目標：

- 1、提供相關從業人員教育訓練。
- 2、提供工商業委託分析服務與技術諮詢。
- 3、提供扣件相關資訊交流。

(二)特色：

- 1、台灣的螺絲製造廠均臨近本校，集中在岡山、橋頭地區。
- 2、提供相關從業人員專業教育訓練。
- 3、專業人士接受委託服務與技術諮詢。

(三)工作重點及預期效益：

- 1、執行產學計畫與教育訓練。
- 2、協助本校金屬相關課程與計畫之執行。

十、創新育成中心：鼓動創意能量，實現創業夢想

(一)教育績效目標：

- 1、短期：以科技利基為導向之知識服務增值、並結合學校重點研究發展，提升企業育成經營與服務能量，逐步達到自主營運目標。
- 2、中期：針對重點核心輔導產業，將成功育成經驗模組化，建立與大企業

的育成輔導合作與價值鏈結，推動國際行銷與商機媒合，引進育成加速器的輔導能量。

- 3、長期：由被動產品與技術研發輔導營運模式，逐步朝以主動型技術開發營運模式方向發展，引進創投的輔導機制，達到育成企業加速營運的能力。

(二)特色：

- 1、優越產業發展地理位置：本校位於南部第二條科技走廊的中心，鄰近楠梓加工出口區、前鎮工業區及臨海工業區、南科、南科高雄基地等重要產業專區，臨近有高雄小港機場、左營高鐵站、優越國際空港設施，未來將結合港市合一政策，為亞太企業創新服務與育成的優越地理位置。
- 2、充足的育成培育環境：本校面積達 82.5 公頃，是一所依照社區總體營造設計規劃的開放式現代化大學城規劃之校園，有充足的空間及周邊科學園區加工出口區等產業社區連結，本校有完整的理工、管理、法學、人文學院規模，充沛的專業輔導師資，與現代化的設備環境。
- 3、以客為尊旺盛的企業育成成果：本中心有良好的產學合作與計畫執行能力，目前進駐輔導廠商 34 家，輔導企業曾獲得小巨人獎，國家磐石獎，創新研發獎，績優育成廠商等獎項，協助廠商獲政府研發補助 36 件，總金額大約 2,406 萬元。

(三)工作重點及預期效益：

育成企業輔導國際化，並加入國際育成聯盟：積極參加國際商展活動，推廣進駐企業產品及形象，預計每年 2 場次。

十一、語文中心：提供校內外短期且密集的語文推廣教育服務及訓練

(一)教育績效目標：

因應地方發展及社會需要，提供社會大眾英(外)語文訓練及華語文教育服務，依據本校組織規程第十五條規定，設立「國立高雄大學語文中心」，本中心為校級中心，主要任務如下：

- 1、提供本校師生及社會人士英(外)語文推廣教育服務。
- 2、辦理英(外)語文檢測業務。
- 3、提供本校僑外生、交換生、與在台外籍人士華語文推廣教育服務。
- 4、接受政府機關、學校、國內外公、私立機構與團體之委託，舉辦英(外)

語文及華語文教育訓練與相關進修課程。

5、其他與英(外)語文及華語文培訓有關之事項。

6、提供英(外)語文及華語文來台短期遊學團服務。

(二)特色：

本中心分為英(外)語文教學組及華語文教學組。英(外)語文教學組提供校內外產學業界人士短期且密集的語文推廣教育服務及訓練，包括英、日、法、德、韓及越語等，讓學員在多元的教學環境下學習。華語文教學組則針對外籍人士不同的需求，開設結合傳統與現代，融合東方與西方的華語文課程。此外，本中心為ETS台灣區南部第一所協辦中心，承辦多益測驗(TOEIC)及托福紙筆測驗(TOEFL-ITP)，同時亦為英國文化協會雅思測驗(IELTS)的南部協辦中心。

(三)工作重點及預期效益：

1、提升語文進修班報名人數：

- (1)主動提供已結訓學員新的課程資訊。
- (2)發文至各公家單位與學校宣傳課程。
- (3)發傳單：例如圖書館、社區活動中心、鄰近公寓大廈、商場…等。
- (4)固定隨每週夾報宣傳。
- (5)郵寄宣傳單至鄰近企業。
- (6)聯繫楠梓加工區廠商相關企業培訓專班訊息。

2、申請政府補助計畫：

- (1)追蹤現有計畫之每年定期計畫申請時程。如：勞工在職進修計畫、市民學苑、高中生預修大學第二外語專班等。
- (2)留意政府機關來文之相關計畫申請時程。

3、多樣性語文課程規劃：

- (1)延續即有之課程型態。
- (2)設計嶄新樣貌課程。如：華語短期遊學團、華語師資培訓班、雅思檢定遊學團、兒童外語學習營等。
- (3)華語文規劃主題式課程。如：華語文檢定班、實用商業華語班等。

4、增取增加辦理語文檢測場次或類型：

- (1)爭取每月多益英語測驗定期於本校舉辦。(105年已固定每月辦理測驗)

(2)爭取其他語文測驗於本校舉辦。(因場地設備等因素，評估中)

十二、體育室：培養校園運動風氣，選訓優秀運動競技人才

(一)教育績效目標：

- 1、提升體育教學、競賽及活動品質與執行效率。
- 2、健全運動場館設施(備)，加強校園運動安全，創造優良運動場館環境與設施。

(二)特色：

- 1、具有一座國際標準游泳池。
- 2、腹地足夠，可增建運動場館提供校內師生及社區民眾運動休閒環境。

(三)工作重點及預期效益：

提升學生運動競技比賽獲獎數：加強選訓工作，選訓學生參加國內或國際性大型比賽，預計 106 年，共有 100 人次參加競賽/50 人次獲獎。

附件、國立高雄大學可用資金變化情形表

國立高雄大學可用資金變化情形 (財務規劃報告書)								
106年至108年								
單位：千元								
項目	106年 預計數	107年 預計數	108年 預計數					
期初現金 (A)	732,066	768,117	733,528					
加：當期經常門現金收入情形 (B)	968,201	972,187	975,800					
減：當期經常門現金支出情形 (C)	903,389	905,857	920,403					
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)	80,432	158,942	90,552					
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E) (*1)	109,193	259,861	126,859					
加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)	0	0	0					
加：當期長期投資淨(增)減情形 (G)	0	0	0					
加：當期長期債務舉借 (H)	0	0	0					
減：當期長期債務償還 (I)	0	0	0					
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J) (*2)	0	0	0					
期末現金 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)	768,117	733,528	752,618					
加：期末短期可變現資產 (L)	26,104	25,500	25,000					
減：期末短期須償還負債 (M)	161,621	184,160	175,744					
期末可用資金預測 (N=K+L-M)	632,600	574,868	601,874					
其他重要財務資訊								
期末已核定尚未編列之營建工程預算	202,275	33,305	0					
政府補助	135,000	33,305	0					
由學校已提撥之準備金支應(註3)	40,000	0	0					
由學校可用資金支應	27,275	0	0					
外借資金	0	0	0					
長期債務	借款年度	償還期間	計畫自償率	借款利率	債務總額	105年餘額	106年餘額	107年餘額
債務項目(*4)	—	—	—	—	—	—	—	—
註1：經常門現金收入包括政府補助收入與學雜費收入、建教合作收入、推廣教育收入、資產使用及權利金收入與受贈收入等自籌收入，並扣除不產生現金流入之收入。								
2：經常門現金支出係指支出效益及於當年度之現金支出，如人事費、水電費、維護費及獎助學金等。								
3：動產、不動產及其他資產現金收入係指各政府機關補助款屬指定用於增置動產、不動產、遞耗資產、無形資產、遞延借項及其他資產。								
4：動產、不動產及其他資產現金支出係指支出效益及於當年度及以後年度之現金支出，包括增置動產、不動產、遞耗資產、無形資產、遞延借項及其他資產。								
5：流動金融資產係指預期於1年內變現之金融資產。								
6：長期投資係指採權益法之長期股權投資、非流動金融資產及不動產投資等。								
7：長期債務係指償還期限在一年以上長期借款等。								
8：其他影響當期現金調整增(減)數，係指經常門現金收支、動產、不動產及其他資產現金收支、流動金融資產淨增減、長期投資淨增減與長期債務舉借及償還以外，其他影響期末現金之合計數。								
9：短期可變現資產係指得於短期內轉換成現金之財務或經濟資源，包括：流動金融資產、應收款項及短期貸墊款。								
10：短期須償還負債係指應於短期內支付現金之給付義務，包括：流動負債、存入保證金、應付保管款、暫收及待結轉帳項，但應排除屬指定經常支出與動產、不動產及其他資產捐贈款已提撥準備金之部。								
11：可用資金係指學校帳上現金加上短期可變現資產並扣除短期須償還負債之數，係在衡量特定期點學校可運用之現金。								
12：其他重要財務資訊至少應包括期末已核定尚未編列之營建工程預算及長期債務，係在衡量學校以後年度應(或很有可能)給付現金數額，其中由學校可用資金支應之營建工程預算與長期債務無法自償部分，將由學校期末可用資金、以後年度經常門現金收支結餘與動產、不動產及其他資產現金收支結餘等支應。								
13：期末已核定尚未編列之營建工程預算係指先期規劃構想書業經行政院或本部核定，惟至當年底工程預算尚未編列完成之5,000萬元以上營建工程，該等工程預算預計於以後年度編列。								
14：前項尚未編列之營建工程預算財源：政府補助係指由本部或其他政府機關補助；由學校已提撥之準備金支應係指由不包含於現金內，已提撥之改良及擴充準備金或其他準備金支應；由可用資金支應係指由學校當年底(或以後年度)可用資金支應；外借資金係指將向銀行舉借長期債務支應。								
填表說明								
1：本表第1年預計數原則應與預算相符，另105年度期初現金倘以104年決算填列，以前年度固定資產保留數，應於當期動產、不動產及其他資產現金支出情形欄位(E)表達。								
2：其他影響當期現金調整增(減)數，包括：減少短期代墊款、減少長期應收款、貸墊款及準備金、減少固定資產及遞耗資產、減少無形資產、遞延借項及其他資產、增加短期貸墊款、增加長期應收款、貸墊款及準備金、增加短期債務、流動金融負債及其他負債、減少短期債務、流動金融負債及其他負債與匯率變動影響數等。								
3：營建工程尚財源預計由受贈款等支應，其中屬尚未募得資金部分，仍應於可用資金支應部分表達。								
4：請查填債務名稱，倘有2項目以上，請自行增列。								
5：有「國立大專院校校務基金管理監督辦法」第10條，以自籌收入規劃辦理第8條第1項第6款新興工程之情形者，請自行斟酌增加可用資金變化情形之期間。								