



106 年度校務基金績效 報告書

中華民國 107 年 5 月

目錄

壹、前言	3
一、學校建校目標	3
二、辦學理念	3
貳、學校基本概況及教育績效目標	4
一、學校基本概況	4
二、教育績效目標	5
參、年度工作重點	7
一. 教與學面向：追求教學再卓越，落實創新教學、學用合一及弱勢助學	8
二. 研究與產學面向：鼓勵跨領域研究，推廣應用研究成果，共構大學社會責任.....	10
三. 國際接軌面向：提昇國際競爭力，拓展國際視野，以「SDGs-Inside」理念接軌國際	11
四. 校園設施與環境面向：推展空間規劃，營造永續環境，實踐綠色大學理念.....	12
五. 組織與行政面向：建立永續經營，爭取資源及校友向心力，落實高教公共性.....	13
肆、績效目標達成情形	17
一、教與學面向：	17
二、研究與產學面向：	17
三、校園設施與環境面向：	18
四、國際化面向：	18
五、組織與行政面向：	19
伍. 財務變化情形	19
一、財務收支變化情形	19

二、可用資金變化情形	22
三、財務風險	24
陸、檢討及改進	32
一、教與學面向	32
二、研究與產學面向	32
三、校園設施與環境面向	33
四、國際化面向	33
五、組織與行政面向	34
柒、其他	35
一、投資效益	35
附件一、國立高雄大學可用資金變化情形表	38

壹、前言

一、學校建校目標

本校主要是政府為促使臺灣南北高等教育及產業政策之均衡發展，並配合政府「促進均衡南北高等教育之資源」，「落實政府產業政策發展」，「推動亞太營運中心」，「協助高雄中小企業轉型升級」，及「支援傳統產業的技術和人才管理」之政策而設置。經2年6個月之籌備，於西元2000年2月1日成立，成為千禧年唯一新成立的國立大學。

本校之校務發展原則，係以兼顧學術發展、政府政策、地方需求及未來國際交流等各項前提條件下，進行發展：

- (一)教務方面：設立各具特色之系所。
- (二)人力發展方面：編制適當人力，以因應學校校務與教務發展所需。
- (三)行政效能方面：創造高效率之行政體系為目標。
- (四)校園長期發展方面：以校園地理資訊系統為規劃決策之依據。

二、辦學理念

依據行政院87年10月7日核定「國立高雄大學設校計畫書」，確立本校辦學三大理念：

- (一)提供自由學術研究環境及培育視野遼闊且具人文與科學素養學生。
- (二)均衡南北高等教育之發展，並提升南部地區人文與藝術水準，以促進社會多元化健全發展。
- (三)配合政府產業發展政策：
 1. 支援台南科學園區設置以及高雄海空運轉中心、倉儲加工業與多功能經貿園區開發。
 2. 提升大高雄地區夕陽工業轉型及產業升級，並支援台灣外移之一般產業。

因此，本校基於兼顧教學與研究、人文與科學、產官學三方整合與互助之理念下，進行校務發展。並初期以規劃55系所，約15,000名學生之規模進行辦學。

貳、學校基本概況及教育績效目標

一、學校基本概況

本校 106 學年度共有 5 個院，分別為人文社會科學院、法學院、管理學院、理學院、工學院，20 個學系，21 個系所碩士班，3 個學院(系)博士班，2 個產業碩士專班，2 個學系大學部二年制在職專班，7 個學系碩士在職專班，6 個高階經營管理碩士在職專班。大學部學生有 4,363 人，研究所有 1,143 人，共計 5,506 人，全校生師比 18.83 (詳表 1)。

【表 1】高雄大學 102-106 學年度師生基本資料數統計(統計至 107.5.15)

學年度	學生數			教師數		生師比	
	大學部	研究所	小計	專任	兼任	全校	日間
102	4,293	1,195	5,488	229	176	19.83	17.75
103	4,317	1,137	5,454	237	191	19.01	17.01
104	4,353	1,063	5,416	233	201	18.88	17.21
105	4,408	1,103	5,511	239	209	18.72	16.96
106	4,363	1,143	5,506	234	183	18.83	16.95

備註：

1. 學生人數：係依教育部大學院校資料庫統計資料填列。「大學部」人數包含日間學制、進修學制；「研究所」人數包含碩士班日間學制、進修學制、博士班。
2. 生師比：係依「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」規定(不含外國學生、休學生、全學年均於國外之學生)計算。
3. 專任教師人數：係依教育部大學院校資料庫統計資料填列。含專任教師、專案教師、運動教練。

此外，為有效提升學生就業力、落實教學精緻化與人才培育優質化目標，本校也積極透過教育部「102-104 年教學增能計畫」及「獎勵大學院校辦理區域教學資源整合分享計畫-高東屏區域教學資源中心」之計畫經費挹注，完備各項基礎建置、善用產業區位優勢、厚植學生基礎能力、發展生涯學制度及深耕東亞高等教育交流等面向，也因此獲教育部肯定，榮獲 104-106 年教育部教學卓越計畫 3 年共 9,000 萬元之補助款，以及弱勢起飛計畫、區域文化經貿人才養成計畫(泰語)、泰語磨課師計畫、國際經貿談判人才培育計畫(英語)、大學提升校務專業管理能力計畫、再造人文社會科學教育發展計畫、學伴計畫、教學創新試辦計畫(1700 萬)等。

二、教育績效目標

本校依據設校目標與辦學理念，因應現階段社會人力需求、教育部人才培育政策，以及現有之人力與資源，秉持突破與創新之精神，在持續擴大發展之前，採取精緻化與優質化之策略，於102年至109年之長期策略，係以朝向(一)教學精緻化；(二)產學在地化；(三)國合深質化；(四)特色優質化等發展面向。除提升現有優良基礎外，並強調特色系、所、中心之發展，以期達到「結合教學研究與產業發展，重視人文素養與科技創新，培育菁英人才之特色優質大學」之學校定位，以及「具國際聲望之特色型大學」之願景。

因此，在「教與學」面向上，努力建置網路化、行動化之教學環境，結合科技潮流，朝向個人化及行動化之人才培育發展，並提升弱勢學生向上翻轉之能力；在「研究與產學」面向，強化與在地學術之策略聯盟及深化與在地產業之人才培育與研發基地之橋接，整合資源提升大學對在地區域或社會之貢獻；在「國際化」面向上，藉由EMBA在越南、泰國之境外教學、東亞語文學系之境外交流及東南亞發展研究中心之成立，透過SDG項目之合作，深化並鏈結現有國際合作之基礎。期許在產學合作、國際交流及教與學環境特色建立之後，再朝向培育「全球在地化」、「在地全球化」(Glocalization)之優質人才邁進。

而在實際執行層面上，本校檢討過去校務發展以及未來環境變化，基於SWOT分析，以及歷經多次會議討論，凝聚共識所獲得之全校願景與定位，制定102至106年度校務發展規劃，其五大教育績效目標簡述如下：

- (一)「教與學面向」之追求教學再卓越，落實創新教學、學用合一及弱勢助學。主要欲提升教育部對本校計畫經費補助額度、有效提升學生就業競爭力及專業外語能力。
- (二)「研究與產學面向」之鼓勵跨領域研究，推廣應用研究成果，共構大學社會責任。主要為善用產業區位優勢及國家發展政策，提升教師與業界間之合作及研究能量，並讓本校與國家重點產業順利接軌。
- (三)「校園設施與環境面向」之推展空間規劃，營造永續環境，實踐綠色大學理念。為維護「綠色大學」之美譽，致力推動智慧節能、減碳與五省方案，並持續向

政府部門爭取工程預算補助，活化空間之使用，以讓校園設施更趨友善化、智慧化及國際化。

(四)「國際化面向」之提昇國際競爭力，拓展國際視野，以「SDGs-Inside」理念接軌國際。透過提升交換生、僑外生數，姊妹校簽約數，以及越南、泰國專點專班合作學程之實體行動及網路虛擬學院等具體策略，有效提高本校知名度與國際化程度。

(五)「組織與行政面向」之建立永續經營，爭取資源及校友向心力，落實高教公共性。目的為增進各界對本校畢業生之滿意度，強化畢業校友對學校之向心力，提升本校之辦學資源，以達永續之人才培育與經營。

參、年度工作重點

本校 106 年度之校務發展工作重點，主要是以 102 至 109 年校務中長程發展計畫為基礎，然為因應環境變化及執行成效考量，重新檢討，並擬定最新具體可行之行動方案，同時廣續進行管考。茲將 106 年度主要工作重點按「教與學」、「研究與產學」、「國際化」、「校園設施與環境」與「組織與行政」等 5 個面向，另 106 年度之執行已依據本校「校務發展 106-109 年中程規劃」辦理，重點工作及完成情形亦請參閱圖 1。說明如次：

【圖 1】國立高雄大學校務發展 106 年中程規劃圖



一. 教與學面向：追求教學再卓越，落實創新教學、學用合一及弱勢助學

(一) 落實校務研究制度

1. 提升教學意見調查及教學評鑑多元性。
 - (1) 教學意見調查問項及教學意見調查系統修訂。
 - (2) 增列教師回饋機制。
 - (3) 教學意見調查問卷統計分析。
2. 修訂教學優良教師遴選與獎勵制度。
 - (1) 教學創新獎遴選及獲獎人數。
 - (2) 社會服務傑出獎遴選及獲獎人數。
3. 深化教師增能研習，橫向串連校級教學及人才培育計畫。
 - (1) 提升教師增能研習場次與參與人次。
 - (2) 提升教師增能研習活動滿意度。

(二) 激勵教學創新，鼓勵「SDGs-Inside」理念融入教學

1. 增設「磨課師課程」及「15+3 課程」，培養學生於課前自主學習的習慣。
2. 開授短期單元式且學生可自由選擇的「微學分課程」。
3. 提出「深碗課程」，以期培育具自主學習及實作能力的人才。
4. 持續推動「全英語授課」，以維持並提升本地學子的英語能力。

(三) 強化基本核心能力

1. 深化學生閱讀、寫作能力，為其專業敘事力紮根。
2. 提升學生基本英語能力，以銜接專業英文課程。
3. 導入核心肌力訓練，創造多元體育課程，培養終身運動之核心目標。
4. 透過核心通識課程，陶塑全人格發展及公民素養，逐步與學院合作規劃開設所屬專業核心能力課程。
5. 提供科際整合、實作、社會參與之博雅課程，涵養學生跨域通才能力。

(四) 增設多元入學與學習輔導管道，扶持弱勢生向上翻轉

1. 廣續擴大個人申請弱勢學生優先錄取名額，達到高教公共性之目標。
2. 107 學年度起辦理「土木與環境工程學系原住民專班」。
3. 進一步連結本校學生主要畢業高中來源。
4. 提供高大弱勢生之輔導資源，推動「學習型勵學金」制度及廣開校內工讀機會，以達到高教公共性之目標。
5. 結合本校「尤努斯社會型企業研究中心」，鼓勵弱勢學生參加 SDGs 課程。

6. 加強辦理專業證照輔導講座，予以補助與獎勵制度，提高弱勢生參與意願。

(五)強化實作能力，鼓勵在地實踐，融合大學社會責任

1. 成立「未來創新學院」，提供設計思考、基礎實作之技術，課程融入社會設計、探索實踐的學習模式。
2. 連結在地社區、企業，發展前瞻、城市本位特色學程。
3. 新增學院新生營隊，並發展學院特色專業、議題式程式語言課程及資檢畢業門檻。
4. 推動深碗課程。

(六)培養跨領域能力

1. 提升學生學習成效、建立教師教學支持系統。
 - (1)開設主題式學分學程。
 - (2)開設主題式專題課程。
2. 推動訂單式學程。
 - (1)高值化金屬特色人才培育學程：由台灣保來得股份有限公司企業認證。
 - (2)台越交流法商菁英人才培育學程：由駐台北越南經濟文化辦事處認證。
 - (3)雲端計算特色人才培育學程：由華碩雲端及趨勢科技企業聯合認證。
 - (4)半導體技術跨域人才培育學程：由日月光半導體公司認證。

(七)強化教師教學支持系統

1. 建立 TA 分流制度，增設跨領域課程及學習支援 TA。
 - (1)建立學習支援 TA 配置制度，並提高配置率。
 - (2)修訂教學助理設置辦法，新增教學創新類學習型兼任教學助理。
2. 建構專業教學助理能力。
 - (1)辦理專業助理培訓工作坊。
 - (2)培訓專業助理，建立教學助理人才庫供授課教師媒合。
 - (3)傳承教學助理工具書。
3. 組成教師成長社群。
 - (1)提升教師組成社群數、表揚及分享。
 - (2)提升主題式創新教學社群數、教案產出數、表揚及分享。
4. 鼓勵多元升等。
 - (1)舉辦教學優良教師分享座談會。
 - (2)辦理多元升等成功教師分享座談會。

(3)滾動式檢討修正本校多元升等相關規定。

(4)輔導申請「教育部教學實踐研究計畫」。

二. 研究與產學面向：鼓勵跨領域研究，推廣應用研究成果，共構大學社會責任

(一)落實大學社會責任，推動策略及在地產學實踐聯盟計畫

成立產學媒合服務團隊，持續與在地產業界、政府機關、產業聚落公協會及社會團體建立連結並積極互動。鼓勵組成跨領域研究團隊，投入挖掘在地產業需求、解決問題，進而與在地產業進行各項形式之產學合作，以協助在地產業及文化創新發展。

1. 整合型產學計畫：持續鼓勵教師跨領域或特色研究群之合作，提升研發能量，爭取企業、科技部或政府機關整合型或大型專案研究計畫。
2. 產學聯盟計畫：鼓勵教師成立核心技術實驗室或研究中心，提供產業界技術服務。以現有產學合作之廠商為基礎，逐步拓展為聯盟會員之形式，並以產學聯盟之平台整合產學合作研究能量，即時提供技術服務予產業界。
3. 產業輔導升級計畫：以現有之教育部 USR 計畫為基礎，組成校內更多的產業輔導團隊，持續投入高雄市在地各項產業升級的合作服務。

(二)活化管理費機制

1. 修訂「國立高雄大學建教合作計畫行政管理費提撥要點」，採級距分段編列管理費比例，鼓勵教師爭取研究及產學合作計畫。
2. 提高管理費回饋計畫主持人之比例，增進教師研提計畫之意願。

(三)推廣成果、活化獎勵及合作平台

除活化獎勵方式及加強宣導外，並推動下列措施：

1. 建置本校技術推廣與產學合作平台。
2. 成立技術推廣團隊，聘請專業經理組成研發成果推廣團隊，為研發成果進行技術準備度分析、市場調查、成果包裝、產業分析、合約審閱、專利佈局分析、專利盤點、專利侵害鑑定分析及訴訟等加值應用。
3. 放寬發明人支付專利費用之限制，以減輕發明人分攤費用之負擔，提升專利申請意願。
4. 運用外部研發成果推廣資源增加本校研發成果及技術之能見度，例如委任國立成功大學推廣本校研發成果、申請加入國立交通大學專利授權暨拍賣平台學術會員。

5. 參加聯盟學校舉辦之產學相關活動，例如高雄學園之七校聯合產學展、中山大學、高雄醫學大學之跨校產學媒合交流會。
6. 建立儀器共享平台與試製驗證中心，縮短合作廠商產品開發時程。

(四)統籌獎勵資源，提升誘因

1. 推動三合一評比。通盤檢討目前校內各行政單位之各項獎勵評比，將原校內各學院 KPI 評比、學術研究與產學合作績優學術教學單位評比、國際交流合作績優教學單位評比等三項，改為以單一全校性評比替代。除整合原先校內各項評比之指標，並加入遠見雜誌大學排名及 QS 亞洲大學排名評比指標，期統合校內獎勵資源，簡化各單位行政作業，並提升本校在學術研究、社會聲望及國際化等面向之各項成效。
2. 補助校內教師籌組跨域研究團隊。以企業、科技部或教育部重點徵求主題為目標組成研究小組，向外爭取大型計畫及協助解決產業問題。
3. 修訂「國立高雄大學建教合作計畫結餘款運用辦法」。提高計畫主持人之計畫結餘款分配比例，另放寬計畫結餘款使用範圍，增加經費使用彈性，使計畫主持人能更有效運用經費。

三. 國際接軌面向：提昇國際競爭力，拓展國際視野，以「SDGs-Inside」理念接軌國際

(一)建構國際學院及交換生學程

透過成立國際學院盤點全校的全英文授課課程，以模組化學程化的方式，每一學期招收交換生之前彈性的組成新的有特色並且符合時勢潮流的學程，希望藉此提升國際交換生的選課可行性，並吸引國際交換生來校交換。並且推動課程的國際移動，讓本校師生攜手赴姊妹校參與課程或是參與研究，鼓勵老師出國參加姊妹校辦理的研習活動，擴大補助本校學生出國交換，整合學生交換與海外見實習以及志工，姊妹校都能有師生的組合進行扎根。

(二)導入 SDGs 合作項目，加強推動國際合作

除此之外並推動各項策略方案以加強推動目前本校國際姊妹校的關係，包括國際合作績優之獎勵補助，以鼓勵各單位與姊妹校合作，與姊妹校合作納入升等評分並且爭取資源擴大師生參與國際研討會之補助與獎勵，更鼓勵校內與姊妹校共同舉辦國際會議，推動國際合作

(三)推動國際學生在地深耕

推動國際生社區關懷計畫，推動國際生與在地共融，招募國際生志工與學習型工讀生，包括偏鄉探訪以及協助新住民學童活動。並且推動國際生與交換生實習計畫，透過 EMBA 校友以及與本校有合作的企業提供國際生短期見實習的機會。

(四)成立東南亞發展研究中心，推動SDGs合作項目接軌東南亞大學

於 106 年 1 月 18 日成立「東南亞發展研究中心」，全面推展南向「人才培育」、「產學連結」與「情報智庫」三大目標，除了落實「引進來、走出去」的人才策略以外，並進行東南亞相關情報資訊之蒐集與研究，推動產業合作，與東南亞的台商保持密切的產學合作關係。

在提升交換及境外學生數方面，推動以下策略：

1. 提升港、澳、馬等地區之僑生數：積極參與海外教育展，請在校生於返鄉時至母校宣傳本校，以吸引更多僑生至本校就讀。

2. 提升日、韓、越等地區之留學人數：強化管理學院及人文社會科學院，結合姊妹校資源，積極鼓勵師生國際參訪與交流。

3. 積極宣傳暑期專班及自費訪問交換生：

(1) Incoming：營造國際生學習環境，鼓勵各系所中心規劃辦理短期國際生專班，提升大陸學校交流與簽約校數，落實與各姐妹校自費交換生之宣傳與學生交流互訪。

(2) Outgoing：增辦短期出國留學說明會、提高姐妹校交換生名額。

4. 建立具競爭力之境外教學模式：

(1) 發展國際多聯學制：建立與美國紐約州立大學石溪分校、泰國曼谷管理學院、本校 IEMBA 境外班（英文授課）共同合作之授課模式。

(2) 提升本校 EMBA 越南境外專班（中文授課）之競爭力。

四.校園設施與環境面向：推展空間規劃，營造永續環境，實踐綠色大學理念

(一) 推動智慧節能，實踐綠色大學深耕行動

1. 配合行政院核定之「政府機關及學校節約能源行動計畫」，訂定本校節約能源行動計畫。

2. 配合政府目標於 108 年提升整體用電效率 4%(以 104 年為基期)，用油低於 104 年為目標。

3. 全校屋頂建置太陽能發電系統，達 1000 KW 以上之裝置容量。
4. 建立各大樓電力單線圖，全面更新、掌控各大樓用電迴路。
5. 建立各大樓用電、用水巡檢機制。
6. 改善資源回收暫存場，落實資源回收細項分類。

(二) 打造新創客園區

為持續強化與經營學生自主學習風氣、培育學生「自己動手解決問題」的能力，擬於本校圖書資訊大樓 2 樓規劃設置「創客空間」(maker space)，逐年充實內部軟硬體設備及各式創新創意工作坊課程，並結合本校育成中心「創能基地」之創業育成能量，提供本校師生創新創業發展所需的場域與協助。另外設立實習工廠，置入創客手作機台和關鍵設備，讓學生可以實際操作學習，訓練學生的實作力。

(三) 打造國際化學習環境

1. 推動雙語化設施及環境，完善校內設施雙語標示及雙語公告。
2. 考量文化差異所需，設置穆斯林祈禱室。

(四) 建構多功能學生活動中心

為打造一處兼具休閒、生活、運動、育樂多向度之活動空間，以及學生社團空間，本校極力爭取興建「多功能學生活動中心」，讓師生及鄰近居民得以利用。規劃樓地板面積為 7,350 平方公尺，所需經費約為 2 億 2,247 萬元，已於 104 年 1 月 26 日獲教育部允諾補助 1.5 億元經費，其餘經費並將向企業、校友與各界發動募款。105 年已完成建築師甄選，並進行規劃設計報告書編撰，106 年經教育部及行政院公共工程委員會審議通過後，接續進行都市設計審議、交通影響評估程序中，預計 107 年取得建造執照後，辦理工程招標及施工。

本校秉持於建校之初「與社區為鄰」之理念，將持續改善及充實校園環境，邁向開放校園之永續目標，期望將校園的豐富生態及水岸景觀，營造成更友善的休憩空間與無障礙環境，並藉由改善夜間 LED 照明設施，達節電節能與減碳之成效，以不負「綠色大學」及簽訂「塔樂禮宣言」之使命。所需經費也將持續向企業、校友募款方式建置。

五. 組織與行政面向：建立永續經營，爭取資源及校友向心力，落實高教公共性

(一) 推動特色人才與在地產業結合，強化社會對畢業生之評比

1. 強化專業實作課程及業界實習機制，提升學生至校外實習比例。
2. 結合優勢系所與鄰近產業及區域教學資源中心夥伴學校密切合作，培育「越語暨台越交流法商人才」、「高值化金屬人才」、「雲端技術人才」、「半導體製程及光電人才」、「數位藝術人才」、「運動指導跨領域人才」、「生技產業人才」及「智慧生活科技整合性人才」等多項特色人才學程。
3. 持續推動教師赴業界參與實務研習，搭配學系/學院發展特色，革新教師赴業界參與實務研究推動方式，實習機制將由教師個人赴單一企業進行實務研習，逐步擴展為各領域教師共同赴特定產業類別進行實務研習，以期對該產業發展有全盤性的了解並回饋至教學現場。

(二) 建立並推動各項排名之效能指標，例如THE世界大學排名、URAP世界大學學術績效排名、遠見雜誌台灣最佳大學排名等

整合校內原各學院 KPI 評比、學術研究與產學合作績優學術教學單位評比及國際交流合作績優教學單位評比，改以單一全校性評比替代。評比指標除原校內各項評比指標之外，並加入參酌 THE(Times Higher Education)世界大學排名、URAP (University Ranking by Academic Performance) 世界大學學術績效排名及遠見雜誌大學排名之評比指標項目，以期提升本校在學術研究、社會聲望及國際化等面向之各項成效。

遠見雜誌自 2016 年起，開始全國大學排名，本校 2016 到 2017 連續兩年皆在全國 31-40 名的範疇內。本校將參酌本排名，持續精進提升，以期進入前 30 名。

本校 2017 年起，第一次參與英國泰晤士報 THE 的世界大學排名，並於全世界受評的 2 萬多所大學裡，進入了全球前 Top 5% 的 1001⁺ 的排名中，其中，研究的全球排名是第 640 名，產學收入是全球第 674 名。對成立不到 20 年，國際聲望仍在持續提升的高大而言(國際能見度 925 名)，這是一個好的起始點。本校將以此排名為參考基礎，持續提升本校之國際能見度。

同時，本校亦將參考 URAP (University Ranking by Academic Performance) 的全球排名，本校在此調查的結果如下：2012-101 年，全台排名 36 名、2013-2014 年，全台排名 40 名、2014-2015 年，全台排名 33 名、2015-2016 年，全台排名 32 名、2016-2017 年，全台排名 34 名。針對本校教師之學術表現，持續維持與精進。

此外，參考教育部大專院校網站建置參考指標及各大學單位網頁內容更新充

實方案，研擬本校單位網頁建置參考指標與自評標準供各單位未來建置與維護網頁時之參考依據與自評標準，並將據此參考指標修改網頁競賽評分準則，持續提升世界大學網路排名。

(三) 致力於資訊公開，定期舉辦活動，提升畢業生與家長對學校之認同感

藉由社群網路互動，發行本校電子報以及系友會、校友會相關活動，加強聯繫校友間與學校之情感，並增進對學校之認同感。定期針對知名雜誌每年報導重點進行追蹤與了解，並提供充分資訊以供報導。定期舉辦各類型職涯輔導活動，包含講座、企業說明會、企業參訪、徵才活動等，提升應屆畢業生職場軟實力及加強與未來職場的接軌。型塑本校畢業季文化，於畢業典禮時邀請家長參與，調查家長對本校滿意度，每年持續關心校友現今就業狀況，加強校友對本校向心力，並適時導入公部門資源協助。

(四) 活化校友會及募款機制

1. 推動校友/系友/所友回饋母校/母系所：

本校於 106 年開始推動系（校）友回饋系所「十全十美」獎勵專案，鼓勵各系（校）友回饋母系所之捐款，即系（校）友回饋母系之受贈總金額，學校得核撥對應獎勵金，獎勵金最高 10 萬元。

2. 校園重點建設募款：

為充實完善的校園建設，推動重點募款計畫，如興建多功能學生活動中心、友善校園步道、產學研相關儀器設備等籌募計畫，並積極推廣本校榮譽博士學位制度。

3. 行銷高大及學生社團活動募款：

提升本校知名度以及支援學生辦理各項校園活動經費籌募。

4. 獎勵捐贈及學生勵學基金：

推動企業設立專案獎學金、緊急紓困助學金及交換學生勵學基金。

5. 推動學生出國暨來台交流經費籌募，以提升本校國際知名度。

6. 開發並媒合與產官學界之關連及互動，校長帶領各級主管積極向外爭取資源，並鼓勵全校師長共同參與，努力擴展資源：

(1) 延續本校與各界之連結互動，並持續開發產學合作之可能性。

(2) 開發並拜會校外傑出之企業團體/人士以及本校菁英校友，擴展捐助管道。

(3) 積極與產官學界菁英建立友善夥伴關係，持續給予校務發展建言及協助。

(五) 組織再造與人力最適化

本校創校已 17 年，面對高等教育快速的變動與國內少子女化及國際大學間之競爭，本校在既有資源與人力條件下，以組織轉型以因應變局及人力最適化已提升行政效能為目標。在組織調整上，強化校務研究辦公室之功能，以實徵數據作為校務決策之基礎，讓校務研究辦公室成為校長專屬智庫，以圖資館館長作為執行長(CEO)統籌校務資訊。所需之人力資源，由校內其他處室調整。

在人事故本不增加的前提下，鼓勵所有校內同仁發揮所長，針對校內三個群組的行政同仁：公務人員、校聘人員、專案計畫人員，擬訂不同之獎勵制度，落實人員輪調，使每位同仁確實體認在工作崗位上認真負責者，學校必有實質獎勵。因此，在公務人員部分，以落實既有法規之考評為主；在校聘人員部分，擬訂考績優等者之獎金制度；專案計畫人員則配合科技部調整薪資給付做法，擬訂彈性薪資制度。同時，擬訂校聘人員定期輪調制度，使每位同仁皆有學習第二專長之機會，並了解不同單位之業務屬性，降低處室溝通成本。

肆、績效目標達成情形

106 年度主要預期效益按「教與學」、「研究與產學」、「校園設施與環境」、「國際化」與「組織與行政」等 5 個面向，實際達成情形簡要說明如下：

一、教與學面向：

- (一) 預估承接教育部計畫案數及金額可達 29 件及 51,758,730 元，實際達成 29 件 75,584,482 元。
- (二) 預估開設跨系、所、學位學程、學院整合學分學程數量達 14 堂，修習「跨系、所、學位學程、學院整合學分學程」課程之修課學生人次(以學年度計算)為 5,000 人，實際達成 17 堂 5,953 人次。
- (三) 預估開設全英語課程數計 147 堂(以學年度計算)，實際達成 125 堂，全英語課程／校全部課程 5.17%，修習全英語課程學生預估達 3,300 人次，實際達成 3,186 人次，開設全英語授課學分學程數達 2 堂(以學年度計算)，修習全英語學分學程課程之修課學生預估達 500 人次(以學年度計算)，實際達成 393 人次。
- (四) 將校外實習納入正式課程或畢業門檻之學系數/全校學生參與校外實習之生總人數預估為 16 系 25 門課/270 人，實際 16 系 29 門課/247 人。
- (五) 預估推廣教育中心開班數及收入金額分別為 75 班及 12,747,363 元，實際 97 班及 17,319,138 元。

二、研究與產學面向：

- (一) 預估承接科技部計畫案數及金額分別為 128 件及 91,815,416 元，實際 107 件 92,821,638 元。
- (二) 預估承接產學委託計畫數及金額分別為 84 件及 59,989,970 元，實際 99 件 101,074,151 元。
- (三) 專利申請權人為本校且於當年度通過校內技推委員會審議通過各國專利件數

預估 16 件實際 18 件，專利申請權人為本校且於當年度簽訂技術移轉合約書之技術預估 7 件實際 4 件。

(四) 預估專任教師發表期刊論文期刊篇及均數分別為 312 篇及 1.39 篇，實際 255 篇及 1.16 篇。

三、校園設施與環境面向：

(一) 節能、環保、四省與減碳部分：預估全校資源回收量為-3.50%及 23,218.9 公斤，四省用電節約率-2.20%，四省用水節約率 10%，四省用油節約率 52%，四省用紙節約率 10%，減少用電量、用水量、用紙量以及用油量等減少二氧化碳排放量 52%。實際全校資源回收量為 25.89%及 30,291 公斤，四省用電節約率 4.28%，四省用水節約率 47%，四省用油節約率 177%，四省用紙節約率 15.19%，減少用電量、用水量、用紙量以及用油量等減少二氧化碳排放量 2.96%。

(二) 預估持續維持校內植物物種多樣性(喬木物種數)達 130 種，全校公共藝術作品總累積數 7 件，實際 130 種 7 件。

(三) 預估提升每位學生單位成本(教學訓輔成本/學生人數) 達 137,611 元，實際 141,593 元。

四、國際化面向：

(一) 預估簽約之國際學校總簽約件數(依現況調整)為 300 件，實際 295 件。

(二) 預估主辦國際研討會次數達 6 次，實際 5 次。

(三) 預估師生出席國際會議 520 人次，實際 329 人次。

(四) 預估交換及國際學生數，其中 Incoming 及 Outgoing 交換生人數 380 人，實際 418 人，預估僑生入學人數/可招生數(當學年度)為 55/155，實際 19/156，預估外籍生入學人數/可招生數(當學年度)為 10/155，實際 10/131，預估陸生入學人數/可招生數(當學年度)為 6/8，實際 4/7。

五、組織與行政面向：

- (一) 預估畢業生/家長對學校學習環境、設施、定位理念等整體滿意度達 62% ，
實際畢業生/家長滿意度 75.85%/66.17%(以整體調查結果之平均分數除以
5，再乘以 100%)。
- (二) 預估 106 年全校整體捐贈收入總值(含一般捐贈、學生勵學基金、產學合作、
建築物等捐贈)達 7,800,000 元，實際 7,647,170 元。
- (三) 預估及實際寄送「高大校友通訊」每年 2 次，高大電子報每月 2 次，拜會企業
界人士每月 1 次。

伍. 財務變化情形

一、財務收支變化情形

(一) 收入決算數與收入預算數比較情形：

本年度業務收入決算數計 9 億 8,821 萬 4 千餘元，業務外收入決算數 5,906 萬 2 千餘元，收入共計 10 億 4,727 萬 7 千餘元，較預算數 9 億 6,845 萬 1 千元，增加 7,882 萬 6 千餘元，增加比率 8.14%，分析如下：

1. 學雜費收入決算數 2 億 8,884 萬 5 千餘元，較預算數 3 億 593 萬 2 千元，
減少 1,708 萬 6 千餘元，減少比率為 5.59%。
2. 學雜費減免決算數 1,447 萬 3 千餘元，較預算數 1,912 萬元，減少 464 萬 6 千
餘元，減少比率為 24.30%。
3. 建教合作收入決算數 1 億 7,057 萬 6 千餘元，較預算數 1 億 5,547 萬 3 千
元，增加 1,510 萬 3 千餘元，增加比率為 9.71%。
4. 推廣教育收入決算數 1,764 萬餘元，較預算數 1,461 萬 4 千元，增加 302 萬 6
千餘元，增加比率為 20.71%。
5. 權利金收入決算數 8 萬 6 千餘元，無預算數。
6. 學校教學研究補助收入決算數 4 億 4,172 萬 1 千元，同預算數 4 億 4,172 萬 1
千元。
7. 其他補助收入決算數 7,906 萬 8 千餘元，較預算數 1,583 萬 6 千元，增加 6,323

萬 2 千餘元，增加比率為 399.30%。

8. 雜項業務收入決算數 475 萬餘元，較預算數 424 萬 8 千元，增加 50 萬 2 千餘元，增加比率為 11.83%。
9. 業務外收入決算數 5,906 萬 2 千餘元，較預算數 4,974 萬 7 千元，增加 931 萬 5 千餘元，增加比率為 18.73%。

(二) 支出決算數與支出預算數比較情形：

本年度業務成本與費用決算數計 11 億 3,325 萬 7 千餘元，業務外費用決算數計 2,395 萬餘元，成本與費用共計 11 億 5,720 萬 7 千餘元，較預算數 11 億 675 萬 3 千元，增加 5,045 萬 4 千餘元，增加比率為 4.56%，分析如下：

1. 教學成本決算數 9 億 4,849 萬 1 千餘元，較預算數 9 億 320 萬 2 千元，增加 4,528 萬 9 千餘元，增加比率為 5.01%，包括：
 - (1) 教學研究及訓輔成本決算數 7 億 8,031 萬 9 千餘元，較預算數 7 億 4,557 萬 7 千元，增加 3,474 萬 2 千餘元，增加比率為 4.66%。
 - (2) 建教合作成本決算數 1 億 5,266 萬 1 千餘元，較預算數 1 億 4,597 萬 2 千元，增加 668 萬 9 千餘元，增加比率為 4.58%。
 - (3) 推廣教育成本決算數 1,550 萬 9 千餘元，較預算數 1,165 萬 3 千元，增加 385 萬 6 千餘元，增加比率為 33.09%。
2. 其他業務成本(學生公費及獎勵金)決算數 2,448 萬 1 千餘元，較預算數 1,945 萬 2 千元，增加 502 萬 9 千餘元，增加比率為 25.85%。
3. 管理及總務費用決算數 1 億 5,628 萬 4 千餘元，較預算數 1 億 5,113 萬 9 千元，增加 514 萬 5 千餘元，增加比率為 3.40%。
4. 其他業務費用(雜項業務費用) 決算數 399 萬 9 千餘元，較預算數 376 萬 3 千元，增加 23 萬 6 千餘元，增加比率為 6.29%。
5. 業務外費用(其他業務外費用)決算數 2,395 萬餘元，較預算數 2,919 萬 7 千元，減少 524 萬 6 千餘元，減少比率為 17.97%。

(三) 收支決算短絀比較情形：

本校校務基金資源有限，各項業務應以支出效益為準繩排列優先順序，以建立資源分配基準，讓每一分資源發揮最大效用。近年來本校面臨自籌收入財源不足、用人費用支出比重偏高及累計折舊費用逐年攀升等問題，隨著少子化趨勢，校務基金負擔勢必加重，未來學校財政情勢與挑戰益顯嚴峻，本年度收支短絀決算數計1億993萬餘元，校務基金收入扣除校務基本維持經費後之餘額，已無法填補因折舊費用1億7,710萬餘元所產生之財務缺口，致收支呈現短絀狀態，依預算法第23條規定學校校務基金及各項自籌收入之執行，應以有賸餘或維持收支平衡為原則，各單位預算執行應切實依本校所訂定「開源節流實施要點」規定辦理，面臨未來少子化學雜費收入不確定影響，應嚴格管控教師、職工、助理人員進用，採遇缺不補原則減少人事成本支出並應制約資本支出資產擴充減少折舊費用攤提，以確保校務基金財務穩健及校務永續經營。

【表 2】103 年度至 106 年度收支決算餘絀、折舊及現金金額情形表 單位:千元

年度	收支結餘	折舊及攤銷金額	現金
103	(103,052)	166,749	628,694
104	(114,658)	166,858	661,294
105	(103,310)	182,240	763,544
106	(109,930)	177,105	823,479

(四) 103-106 年度收支餘絀決算情形：

【表 3】103 至 106 年決算收支餘絀表

單位：千元

項目	103決算	104決算	105決算	106決算
業務收入	912,662	943,760	969,965	988,214
學雜費收入	298,957	285,723	285,126	288,845
學雜費減免(-)	(15,789)	(14,883)	(14,838)	(14,474)
建教合作收入	144,430	164,131	172,327	170,576
推廣教育收入	17,317	15,397	21,994	17,640
權利金收入				86
學校教學研究補助收入	433,557	443,539	442,673	441,721
其他補助收入	28,940	45,120	57,536	79,069
雜項業務收入	5,250	4,733	5,147	4,751
業務外收入	45,518	48,019	59,632	59,063
財務收入(利息收入)	6,962	6,712	6,024	6,163
資產使用及權利金收入	20,298	25,812	34,720	34,985
受贈收入	8,038	6,298	9,520	9,351
其他業務外收入	10,220	9,197	9,368	8,564
收入合計	958,180	991,779	1,029,597	1,047,277
業務成本與費用	1,040,566	1,082,897	1,109,550	1,133,257
教學研究及訓輔成本	716,146	733,943	756,224	780,320
建教合作成本	133,730	156,898	156,348	152,662
推廣教育成本	16,904	15,496	12,282	15,509
學生公費及獎勵金	24,198	21,359	23,272	24,481
管理及總務費用	145,651	151,976	158,094	156,285
其他業務費用	3,937	3,225	3,330	4,000
業務外費用	20,666	23,540	23,357	23,950
成本費用合計	1,061,232	1,106,437	1,132,907	1,157,207
本期賸餘(短絀-)	(103,052)	(114,658)	(103,310)	(109,930)

二、可用資金變化情形

(一)經查本校 103 至 106 年度經相關業務活動後，期末現金決算數由 6 億 2,869 萬 4 千餘元上升至 8 億 2,347 萬 9 千餘元，增加 1 億 9,478 萬餘元，主要係因學生第二宿舍新建工程 2 億 2,254 萬 1 千元全數由本校自籌，此項工程於 104 年度完工，故 103 年及 104 年支付較多工程款所致，102 年度行政大樓原應由國庫補助 1 億 1,950 萬元，由本校校務自有基金先行支應代墊，教育部分別於 103 年

度撥還 956 萬元、104 年度撥還 5,497 萬元及 105 年度撥還 5,497 萬元回補本校代墊款。

(二)在保守穩健原則下，各年度期末現金另加計「短期可變現資產」及扣減「短期須償還負債」後，102至106年期末可用資金由5億4,735萬9千餘元增加至6億5,697萬6千餘元，增加1億961萬7千元，增加原因同上述。

【表4】102至106年可用資金變化情形表

單位：千元

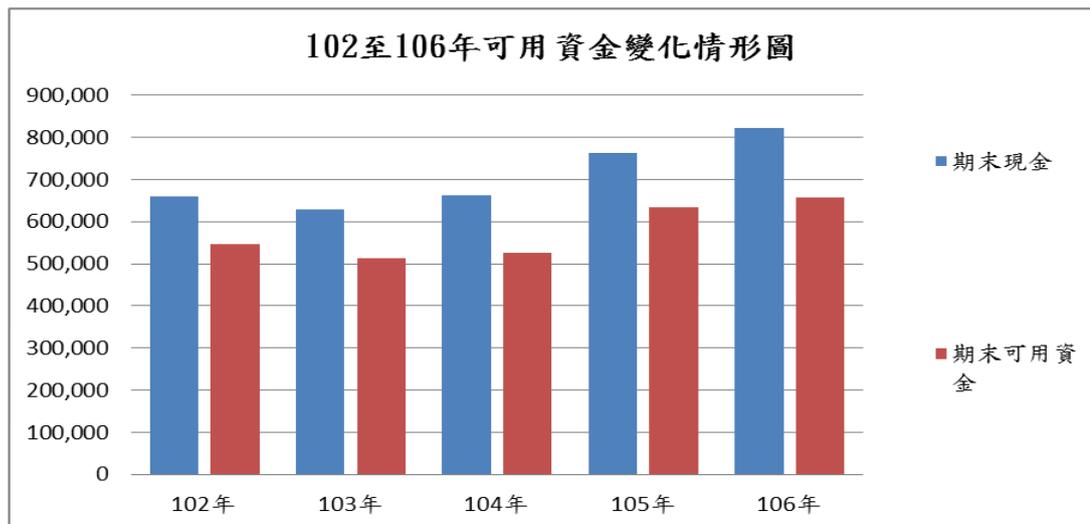
	102年	103年	104年	105年	106年
期末現金	658,713	628,694	661,294	763,544	823,479
+短期可變現資產	19,440	17,669	26,104	29,461	13,817
-短期須償還負債	130,794	133,870	162,240	159,602	180,320
期末可用資金	547,359	512,493	525,158	633,403	656,976
較上年度增減金額		-34,866	12,665	108,245	23,573

備註：資料來源：本表係整理自依教育部規定之可用資金計算方式及變化情形表資料

102 年度行政大樓原應由國庫補助 1 億 1,950 萬元，由本校校務自有基金先行支應代墊，教育部分別於 103 年度撥還 956 萬元、104 年度撥還 5,497 萬元及 105 年度撥還 5,497 萬元回補本校代墊款。

【圖2】102至106年可用資金變化情形表

單位：千元



三、財務風險

(一)依教育部大專校院資訊公開平台統計，本校106學年度各學制的註冊率大學部達95.72%，顯示招生成效良好，惟日間碩博士班及在職碩士班新生註冊率未達九成，仍有提升空間，面對未來少子化，應積極努力招生，以確保各學制學生來源與素質穩定，增加學雜費收入。

【圖3】102-106學年度學生人數變化情形：



【表5】國立高雄大學不同學制新生註冊率統計

學年度	日間/進修	學制別	新生註冊率%
106	日	學士班	95.72
106	日	碩士班	83.83
106	日	博士班	71.43
106	職	碩士班	80.47
106	職	二年制	100.00

(二)為適切表達學校營運狀況，依教育部規定將相關資產對營運貢獻納入，以評估校務基金管監辦法所訂以自籌收入支應支出合理性，並確實依校務基金管監辦法第21條規定以「不發生實質短絀」為績效評估點，作為年度各項支出及校務基金資金投入之資本預算規劃及分配執行基礎。計算方式係依各校前一年度決算之『收支餘絀表』中，將『總收入金額』減『總支出

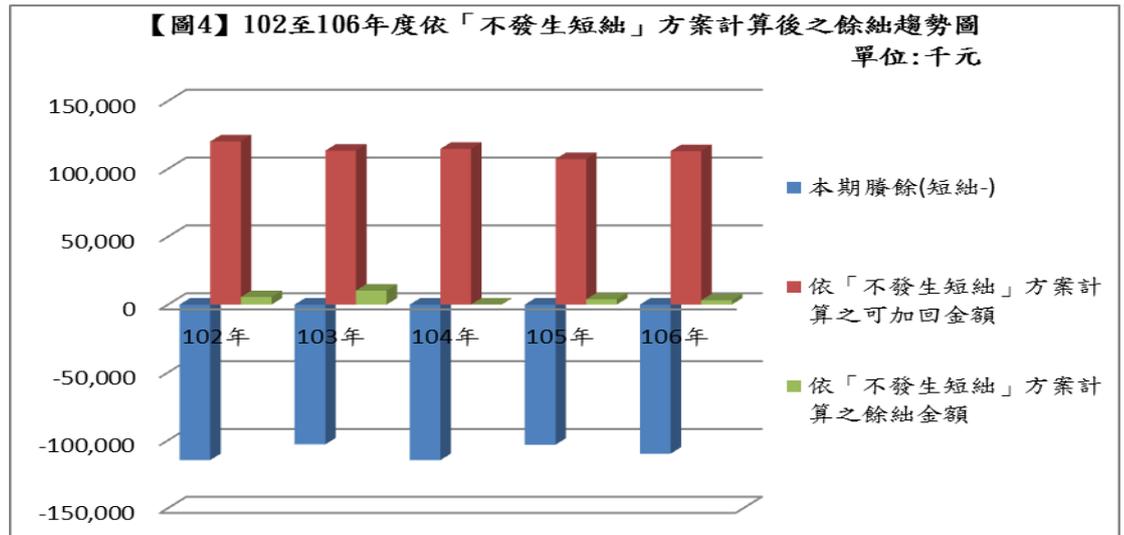
扣除學校最近5年國庫撥款增置固定資產比率之折舊費用後之淨額』，作為衡量之依據。

本校102至106年度收支短絀數分別為1億1,462萬9千元、1億0,305萬2千元、1億1,465萬8千元、1億331萬元及1億993萬元。嗣依據上開「不發生短絀」方案計算，經加回學校最近5年國庫撥款增置固定資產比率之折舊費用後淨額後之賸餘數分別為555萬元、1,034萬8千元、9萬3千元、388萬6千元及313萬3千元，如下表(圖4)，近5年依「不發生短絀」方案計算後之賸餘金額已呈下滑趨勢，已接近發生財務實質短絀之臨界點，足見本校財務已暴露於高風險項下，本校應積極努力廣拓財源，並應減少固定資產自有資金之擴充，以減少折舊費用之攤提，改善財務收支短絀金額，避免影響未來教育部對本校人事鬆綁政策(教育部104年6月22日臺教會(一)字第1040083995號函)。

【表 6】102 至 106 年度依「不發生短絀」方案計算後之餘絀明細表

單位：千元

	102年	103年	104年	105年	106年
本期賸餘(短絀-)	-114,629	-103,052	-114,658	-103,310	-109,930
依「不發生短絀」 方案計算之可加回 金額	120,179	113,400	114,751	107,196	113,063
依「不發生短絀」 方案計算之餘絀金 額	5,550	10,348	93	3,886	3,133



(三)收入來源趨勢分析

本校財源收入主要可分為三大類別，分別為政府補助收入、學雜費收入及自籌收入等，分述如下：

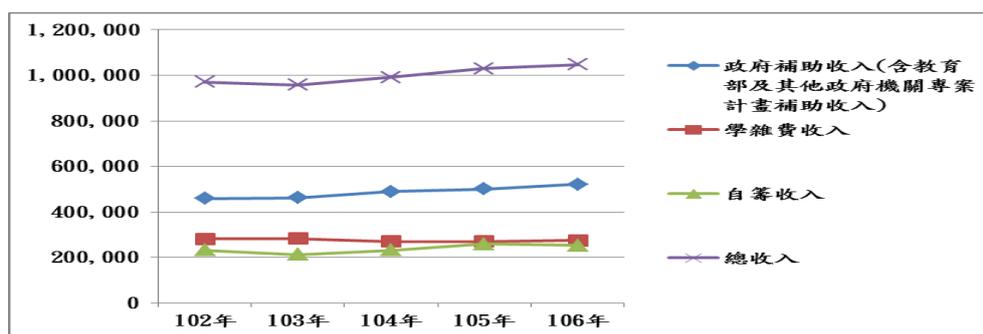
1. 政府補助收入：包含教學研究補助收入、其他補助收入(包括教學卓越經費補助收入)等，約占各年度校務基金總收入之48%，又其中學校教學研究補助收入為校務基金最主要經費來源。
2. 學雜費收入：受近年學生人數下降之影響，致近5年度(102至106)實際收入逐年下滑，約占各年度校務基金總收入之28%。
3. 自籌收入：包含建教合作收入、資產使用收入、推廣教育收入、利息收入以及捐贈收入等，整體實際收入有略為下降情形，約占各年度校務基金總收入之24%，其中建教合作收入為自籌經費最主要經費來源。
4. 102至106年間本校收入決算數增減原因如下表(圖5)，主要係政府補助收入未能穩定增加(104-106年增加主要係新獲教卓計畫補助款所致)、學雜費收入逐年減少(學生人數逐年下降所致)，及自籌收入未能有效成長等影響所致。

【表 7】102 至 106 年度經費收入來源分析表

單位：千元

項目	102年	103年	104年	105年	106年
政府補助收入(含教育部及其他政府機關專案計畫補助收入)	458,945	462,497	488,659	500,209	520,790
學雜費收入	280,877	283,168	270,840	270,287	274,371
自籌收入	231,095	212,516	232,280	259,101	252,116
總收入	970,917	958,181	991,779	1,029,597	1,047,277

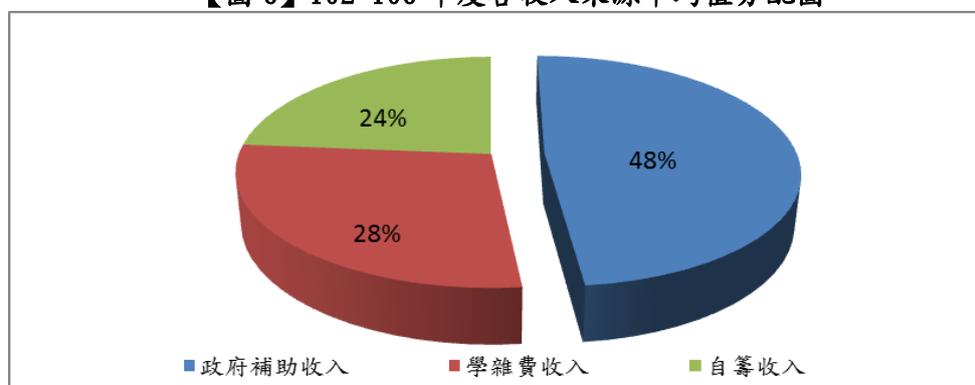
【圖5】102-106年度經費收入來源趨勢圖



【表8】102至106年度經費收入來源比重表

項目	102年	103年	104年	105年	106年	平均
政府補助收入(含教育部及其他政府機關專案計畫補助收入)	47%	48%	49%	49%	50%	48%
學雜費收入	29%	30%	27%	26%	26%	28%
自籌收入	24%	22%	23%	25%	24%	24%
總收入	100%	100%	100%	100%	100%	100%

【圖6】102-106年度各收入來源平均值分配圖



(四)經費支出趨勢分析

1. 本校102至106年各項成本費用決算數，如下表(表9)所示，其中成本費用合計數除103年有略為下降外，其餘各年度均係呈逐年上升之趨勢，經查主要係教職員工每年薪資晉級、升等、計時計件人員酬金等費用增加及折舊折耗、攤銷費用持續攀升，肇致本校年度成本費用規模持續擴大。

【表 9】102 至 106 年度各項費用簡表

單位：千元

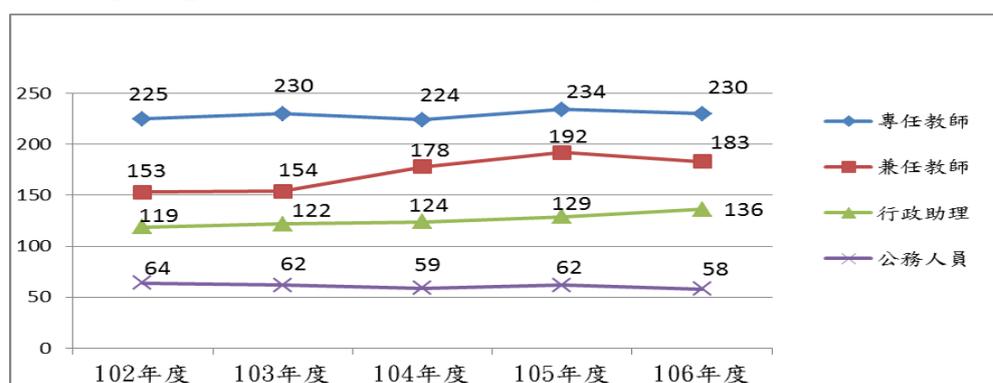
科目	102年決算	103年決算	104年決算	105年決算	106年決算
用人費用	492,710	504,572	513,914	510,639	521,319
服務費用	306,429	290,839	322,109	336,714	310,684
計時計件人員 酬金	123,900	127,552	148,516	160,849	137,351
材料及用品費	66,001	55,897	63,586	63,458	69,908
折舊、折耗及攤 銷	169,124	166,749	166,858	182,241	177,105
捐(補)助等支出	45,305	37,464	31,957	32,664	69,781
其他費用	5,977	5,712	8,013	7,191	8,411
成本費用總計	1,085,546	1,061,233	1,106,437	1,132,907	1,157,208

2、主要成本費用科目

- (1)用人費用：觀諸本校 102 至 106 年度用人費用(全部版)決算數，由 4 億 9,271 萬元上升至 5 億 2,131 萬 9 千元，5 年間增加 2,860 萬 9 千元，約增加 5.81%，主要係近 5 年度專任教師年平均人數由 225 人上升至 230 人，計增加 5 人，兼職教師則由 153 人上升至 183 人，計增加 30 人，暨教職員工每年升等、考績晉級調薪等影響所致。未來允應落實檢討減縮專(案)、兼任教師人數，抑減用人費用年年成長之情形，以減緩本校財務收支缺口。
- (2)服務費用：本校 102 至 106 年度服務費用(全部版)決算數，由 3 億 642 萬 9 千元上升至 3 億 1,068 萬 4 千元，5 年間增加 425 萬 5 千元，約增加 1.39%，主要係近 5 年度校聘行政助理人數由 119 人上升至 136 人，計增加 17 人如下(圖 7)，又因計畫件數增加計畫助理增加，計時計件人員酬金逐年增加計 1,345 萬 1 千元影響所致，未來除配合計畫執行聘用之計畫助理外，允應落實管控校聘教學及行政助理人數，有效控管計時計件人員酬金支用情形，以減緩本校財務收支短絀。

【圖 7】102-106 年度決算員工人數趨勢圖

單位：人數



(3)折舊、折耗及攤銷：經觀察 102 至 106 年度該科目決算數，102 至 106 年度增加 798 萬 1 千元，其原因主要為 106 年度起行政大樓及新建第二宿舍等工程陸續完工後，依財產使用年限分年攤銷折舊費用所致。

(4)捐(補)助等支出：主要係用於支應學生之各項公費、獎助學金、急難救助金及工讀金，暨校內教師論文發表獎勵金等支出項目，102 至 106 年度增加 2,447 萬 6 千元，主要係 106 年度依教育部規定將學習型助理(非屬助學項目)由服務費用修正為捐(補)助支出科目所致。

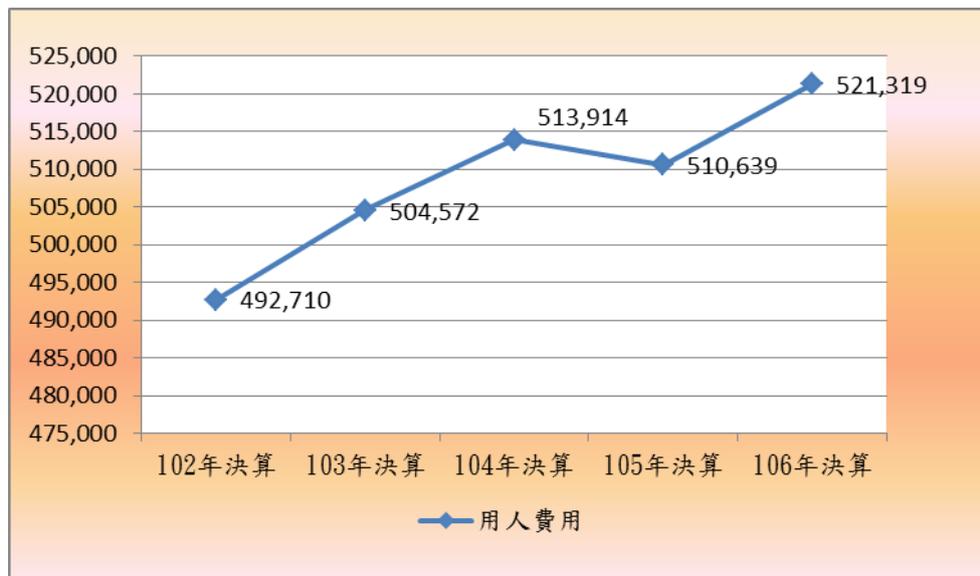
【圖 8】102-106 年度總成本費用趨勢圖

單位:千元



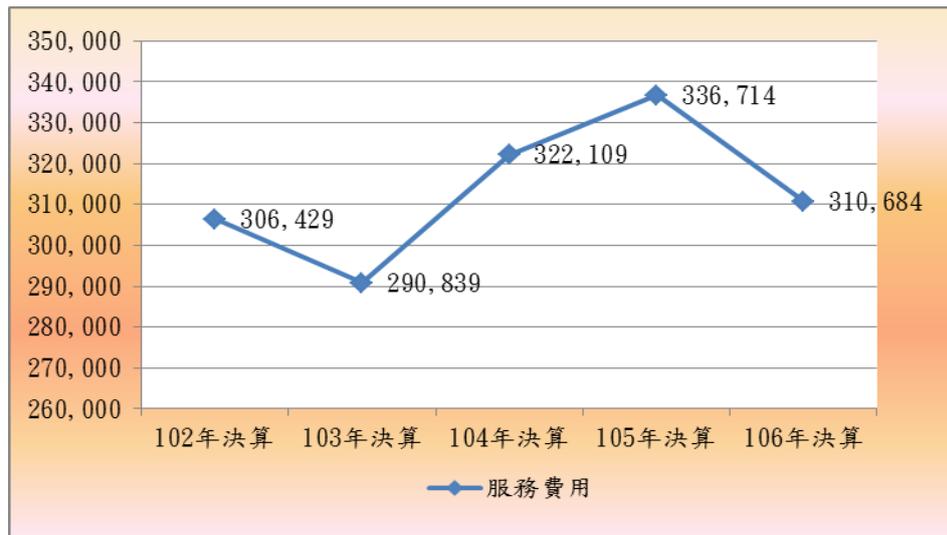
【圖 8-1】102-106 年度用人費用趨勢圖

單位:千元



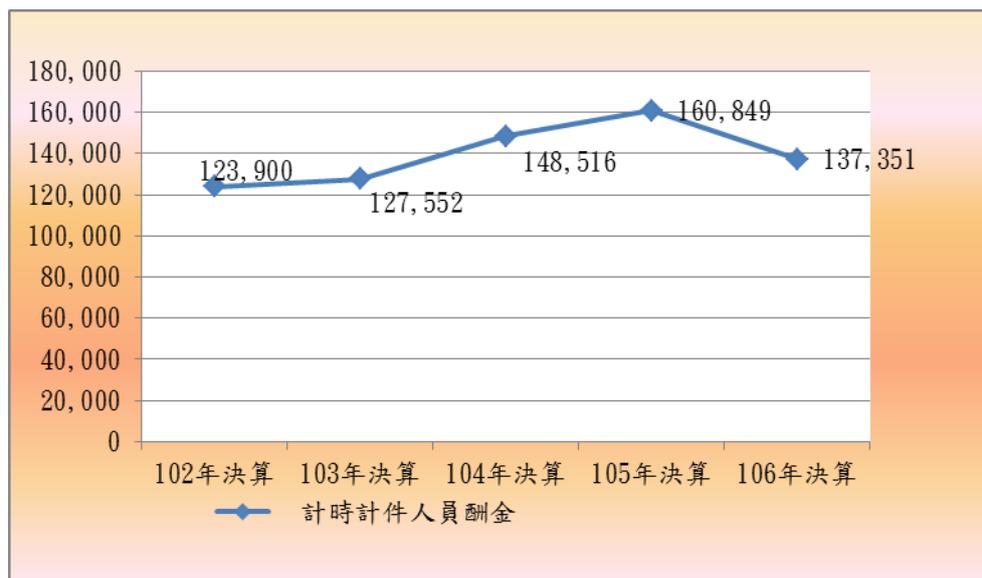
【圖 8-2】102-106 年度服務費用趨勢圖

單位：千元



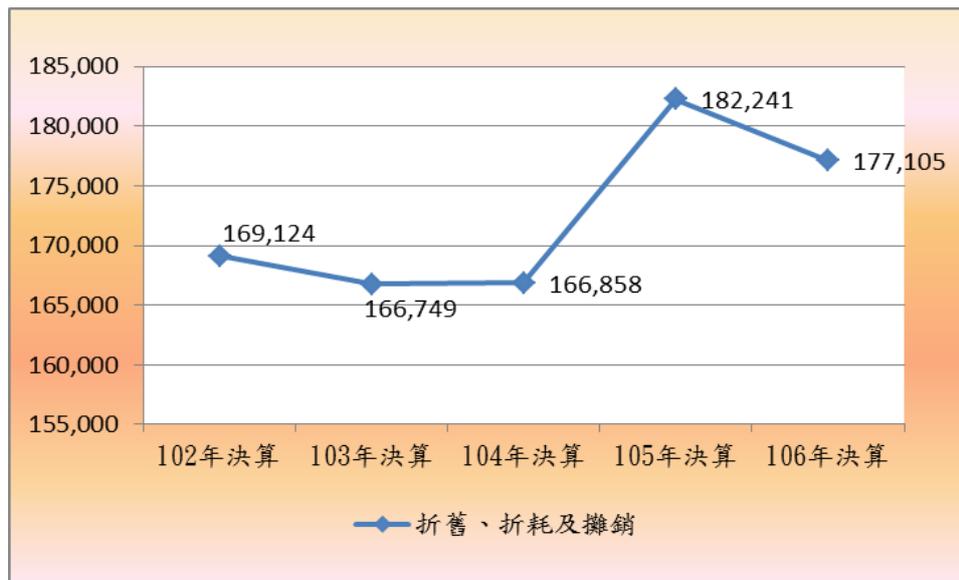
【圖 8-3】102-106 年度計時計件人員酬金趨勢圖

單位：千元



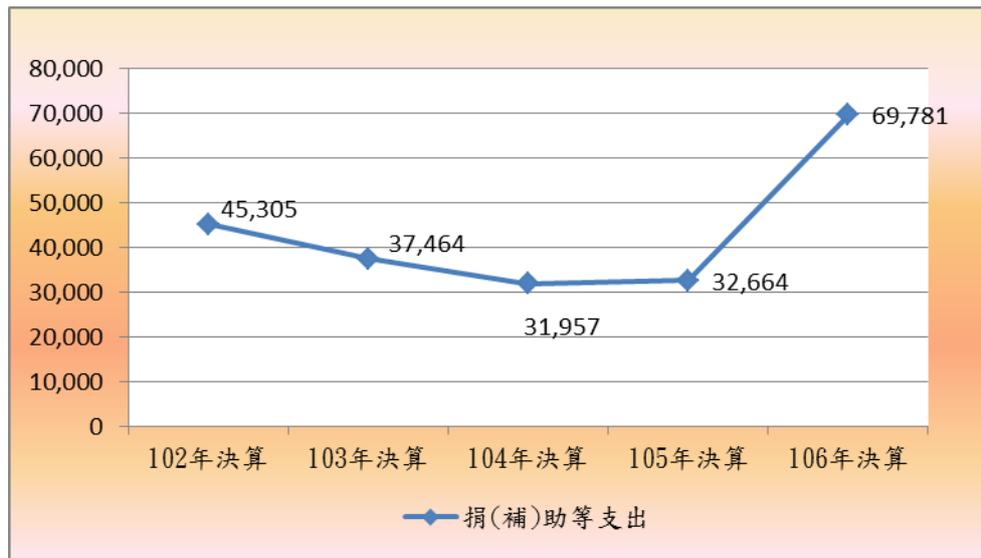
【圖 8-4】102-106 年度折舊、折耗及攤銷

單位:千元



【圖 8-5】102-106 年度捐(補)助等支出

單位:千元



陸、檢討及改進

一、教與學面向

1. 全英語課（學）程數/ 學生數

- (1) 106 學年度本項中僅「開設全英語授課學分學程數」達到目標值，其餘均未達標，整體表現較 105 學年度衰退。分析原因為受限經費縮減，為符合全外語授課質精量足之原則，於 107 年 3 月 23 日通過將原「教師全英語授課補助辦法」修正為「教師全外語授課補助辦法」，申請補助之全外語授課課程，授課教師應於課程結束後一個月內將成效評估表及至少 30 分鐘課程錄影送教務處並授權本校招生及宣導無償使用。因經費有限，導致開課數及修課學生數微幅下降。
- (2) 未來核實補助，以發揮最大之教學及宣導效益為主。

二、研究與產學面向

1. 期刊篇/均數

- (1) 106 年度期刊篇數較目標少 57 篇主要是教師因致力教學及產學計畫，間接造成期刊論文篇數減量。
- (2) 未來作法：
 - I. 修正「本校學術著作獎勵辦法」，未來朝向論文品質以及與國外學者共同發表國際合作論文部分給予獎勵。
 - II. 持續獎勵校內組成研究團隊，激發研究主題，增加論文之產出。
 - III. 持續辦理跨校合作計畫，獎勵跨校研究合作，以期提升論文發表篇數。

2. 科技部計畫案數/金額

- (1) 科技部計畫案數較目標值少 21 案主要係因科技部研究計畫多以規劃型專案計畫為導向，一般型研究計畫較往年減少。
- (2) 未來持續鼓勵教師跨領域或特色研究群之合作，爭取專案研究計畫，並補助校內教師籌組跨領域研究團隊，以重點產業創新政策徵求主題為目標組成研究小組，向外爭取大型計畫。

3. 專利及技轉案

- (1) 技術移轉合約數較目標值少 3 件主要係因計畫主持人申請科技部產學合作計畫，多未規劃先期技轉金之項目。
- (2) 未來舉辦技術移轉相關說明會，以增進發明人對技轉之瞭解，進而提升本校技轉績效。

三、校園設施與環境面向

1. 節能、環保、四省與減碳

(1) 原因：

- I. 各學院假日與夜間活動增加。
- II. 候暖化，106 年較往年炎熱，致水、電用量增加。
- III. 設備老舊，無法有效節能。
- IV. 自聘人員實施校園環境整理，新增割草車輛與設備，致油量增加。

(2) 未來作法：

- I. 提供各大樓能源巡檢表，要求落實各大樓自主管理。
- II. 更新各項耗電設備，改採節能設備，以利從源頭節約能源。
- III. 持續宣導節約能源方法，並請各單位盡量減少用紙，改使用電子便函及電子會議資料。

四、國際化面向

1. 簽約國際學校合作數/ 主辦國際研討會次數/ 師生出席國際會議數/ 交換生及國際學生數

- (1) 主要原因為部分新簽約學校尚在洽談中，另有少數姊妹校需洽談續約。及兩岸關係與政策影響。
- (2) 未來作法：
 - I. 追蹤尚在討論合約之新簽姊妹校簽約進度，並提前主動與合約屆期之姊妹校洽談續約。

- II. 鼓勵各系所積極辦理。
- III. 配合南向政策，提供獎學金，積極吸引東南亞姐妹校學生至本校交換，以彌補大陸交換生人數減少之缺口。
- IV. 在印尼成立高大辦事處積極進行招生，積極與馬來西亞高中端簽訂指定校及獎學金合約。
- V. 透過高雄市政府亞洲青年交換計畫邀請高中師生來台，吸引學生至本校就讀。

五、組織與行政面向

1. 校友捐贈減少主要為：

- (1) 緊急紓困金及國際生獎學金受贈收入減少。
- (2) 104-105 年多為小額捐款，106 年校友會之捐贈減少。
- (3) 各研究中心及行政單位之受贈收入不如預期。

未來做法：

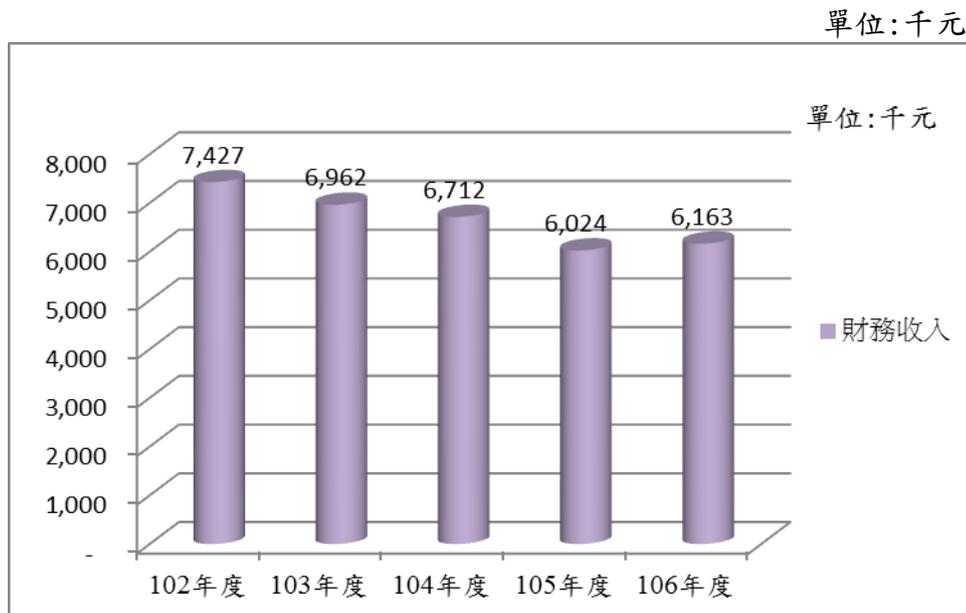
- (1) 每年於 10 月間辦理「高大弱勢助學・校務發展感恩餐會」，對挹注本校校發展資源之熱心人士表達感謝，並進一步促成更多捐贈義舉。
- (2) 宣導「十全十美」獎勵專案，鼓勵院系所校友捐款。
- (3) 加強宣導各學術（中心）及行政單位，開發並媒合與產官學界之關連及互動，積極前往拜會，擴展捐贈管道。

柒、其他

一、投資效益

為確保校務基金永續經營，並提升其對校務發展之效益，兼顧保本安全性及收益性，目前本校投資係以定期存單及活期存款等方式將現金存放於公營金融機構內，每年年平均約 600 萬元財務收入如下圖(圖 9)挹注學校校務基金。另本校投資管理小組將持續衡酌校內現金流量情形，並觀察公開市場投資趨勢，適時調整投資策略，爰未來將視可用現金增減情形，在校務基金管理委員會授權可用額度範圍內，不以短期投資之方式操作，而係朝資產管理方向進行評估規劃相關資產投資組合之可行性。期以多元資產配置方式分散投資風險，擴大與定存利率之利差，提升本校校務基金投資效益充裕校務基金。

【圖 9】102 至 106 年度財務收入決算趨勢圖



本校 106 年定期存單利息約 616 萬餘元，另投資管理小組已於 106 年 10 月中旬完成 106 年投資規劃擬建構的投資組合部位，詳細的投資組合內容以及各個投資標的占投資管理小組被核准投資金額上限的比率分別如表 10 與圖 10 所示。

此一投資組合的主要特色如下：首先，投資管理小組被校務基金管理委員會核

准的投資金額上限為 2,000 萬，目前已投入的投資部位為 984.8 萬，僅約占投資金額上限的 49.2%。整體而言，我們認為這是一個相對保守的投資額度。其次，我們的投資組合適度考慮了風險分散的需要，亦即我們的投資標的涵蓋了不同國家與不同類型的金融商品。再者，在現有的投資組合中，我們最主要的投資標的是相對穩健與安全的特別股，分別是台新戊特(2887E)、富邦特(2881A)、中鋼特(2002A)與國泰特(2881A)，這 4 檔特別股的總投入金額(含交易成本)為 687.8 萬，且這 4 檔特別股的股利殖利率約在 3%-4%之間，相對於校務基金目前定存利率僅約 1%，我們希望這些特別股能為校務基金帶來相對穩定且高於定存利息的收益。最後，投資組合也包含較少部位的資金投資於股票 ETF 與共同基金，包括元大台灣 50 ETF (0050)、富達新加坡基金、摩根泰國基金與摩根南韓基金，這些標的的總投入資金為 296.7 萬。截至 106 年 12 月 29 日，本校投資組合 106 年末實現損益約 125,064 元，報酬率為 1.27%。

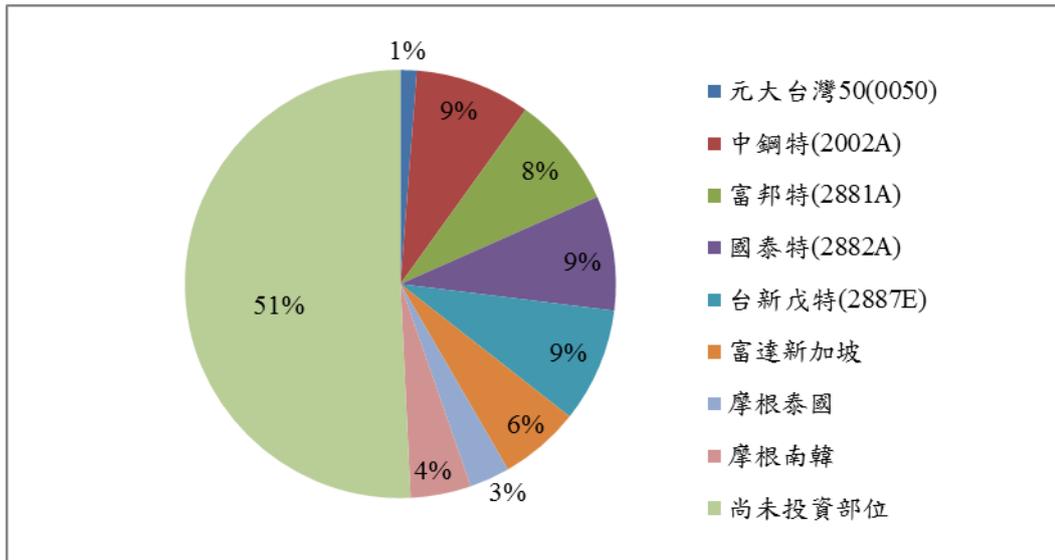
整體而言，投資管理小組對於這些投資標的都是以長期的角度進行投資，特別股的部分著重於每年可領取高於定存利息的特別股股利，股票 ETF 與共同基金的投資則是期望透過長期的持有可獲取合理的資本利得。

【表 10】106 年投資組合內容

投資標的	數量	價格	投資金額	交易成本	總投入金額	現值	未實現損益
元大台灣 50(0050)	3,000 股	81.5	244,500	97	244,597	246,450	1,853
中鋼特(2002A)	41,000 股	42.15	1,728,150	689	1,728,839	1,740,450	11,611
富邦特(2881A)	27,000 股	62.7	1,692,900	675	1,693,575	1,719,900	26,325
國泰特(2882A)	28,000 股	61.8	1,730,400	690	1,731,090	1,755,600	24,510
台新戊特(2887E)	33,000 股	52.3	1,725,900	688	1,726,588	1,745,700	19,112
富達新加坡基金			1,200,000	10,800	1,210,800	1,202,331	-8,469
摩根泰國基金			600,000	5,400	605,400	620,498	15,098
摩根南韓基金			900,000	8,100	908,100	943,124	35,024
總計			9,821,850	27,139	9,848,989	9,974,053	125,064

註：未實現損益計算日為 106 年 12 月 29 日

【圖 10】106 年投資標的占投資金額上限的比率



附件一、國立高雄大學可用資金變化情形表

國立高雄大學可用資金變化情形							
106年							
單位：千元							
項目						106年 預計數	106年 實際數
期初現金 (A)						732,066	763,544
加：當期經常門現金收入情形 (B)						968,201	1,083,912
減：當期經常門現金支出情形 (C)						903,389	978,788
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)						80,432	73,636
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E) (*1)						109,193	110,356
加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)						0	0
加：當期長期投資淨(增)減情形 (G)						0	(9,849)
加：當期長期債務舉借 (H)						0	0
減：當期長期債務償還 (I)						0	0
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J) (*2)						0	1,380
期末現金 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)						768,117	823,479
加：期末短期可變現資產 (L)						26,104	13,817
減：期末短期須償還負債 (M)						161,621	180,320
期末可用資金預測 (N=K+L-M)						632,600	656,976
其他重要財務資訊							
期末已核定尚未編列之營建工程預算及固定資產預算保留數						202,275	219,939
政府補助						135,000	150,000
由學校已提撥之準備金支應(*3)						40,000	40,000
由學校可用資金支應						27,275	29,939
外借資金						0	0
長期債務	借款年度	償還期間	計畫自償率	借款利率	債務總額	106年預計數	106年實際數
債務項目(*4)	—	—	—	—	—	—	—
<p>註1：經常門現金收入包括政府補助收入與學雜費收入、建教合作收入、推廣教育收入、資產使用及權利金收入與受贈收入等自籌收入，並扣除不產生現金流入之收入。</p> <p>2：經常門現金支出係指支出效益及於當年度之現金支出，如人事費、水電費、維護費及獎助學金等。</p> <p>3：動產、不動產及其他資產現金收入係指各政府機關補助款屬指定用於增置動產、不動產、遞耗資產、無形資產、遞延借項及其他資產者。</p> <p>4：動產、不動產及其他資產現金支出係指支出效益及於當年度及以後年度之現金支出，包括增置動產、不動產、遞耗資產、無形資產、遞延借項及其他資產。</p> <p>5：流動金融資產係指預期於1年內變現之金融資產。</p> <p>6：長期投資係指採權益法之長期股權投資、非流動金融資產及不動產投資等。</p> <p>7：長期債務係指償還期限在一年以上長期借款等。</p> <p>8：其他影響當期現金調整增(減)數，係指經常門現金收支、動產、不動產及其他資產現金收支、流動金融資產淨增減、長期投資淨增減與長期債務舉借及償還以外，其他影響期末現金之合計數。</p> <p>9：短期可變現資產係指得於短期內轉換成現金之財務或經濟資源，包括：流動金融資產、應收款項及短期貸墊款。</p> <p>10：短期須償還負債係指應於短期內支付現金之給付義務，包括：流動負債、存入保證金、應付保管款、暫收及待結轉帳項，但應排除屬指定經常支出與動產、不動產及其他資產捐贈款已提撥準備金之部。</p> <p>11：可用資金係指學校帳上現金經加上短期可變現資產並扣除短期須償還負債之數，係在衡量特定期點學校可運用之現金。</p> <p>12：其他重要財務資訊至少應包括期末已核定尚未編列之營建工程預算、固定資產預算保留數及長期債務，係在衡量學校以後年度應(或很有可能)給付現金數額，其中由學校可用資金支應之營建工程預算及固定資產預算保留數與長期債務無法自償部分，將由學校期末可用資金、以後年度經常門現金收支結餘與動產、不動產及其他資產現金收支結餘等支應。</p> <p>13：期末已核定尚未編列之營建工程預算係指先期規劃構想書業經行政院或本部核定，惟至當年度工程預算尚未編列完成之5,000萬元以上營建工程，該等工程預算預計於以後年度編列；固定資產預算保留數係指當年度固定資產可用預算數保留於以後年度執行之數。</p> <p>14：前項尚未編列之營建工程預算財源：政府補助係指由本部或其他政府機關補助；由學校已提撥之準備金支應係指由不包含於現金內，已提撥之改良及擴充準備金或其他準備金支應；由可用資金支應係指由學校當年度(或以後年度)可用資金支應；外借資金係指將向銀行舉借長期債務支應。</p>							