



105 年度校務基金績效 報告書

中華民國 106 年 5 月

目錄

壹、前言	1
一、學校建校目標	1
二、辦學理念	1
貳、學校基本概況及教育績效目標	2
一、學校基本概況	2
二、教育績效目標	3
參、年度工作重點	5
一、教與學面向：追求教學再卓越，落實學用合一.....	5
二、研究與產學面向：鼓勵跨領域研究，推廣應用研究成果.....	6
三、校園設施與環境面向：推展空間規劃，營造永續環境.....	7
四、國際化面向：提昇國際競爭力，拓展國際視野.....	8
五、組織與行政面向：建立永續經營，爭取資源及校友向心力.....	9
肆、績效目標達成情形	11
一、教與學面向：	11
二、研究與產學面向：	11
三、校園設施與環境面向：	12
四、國際化面向：	12
五、組織與行政面向：	13
伍.財務變化情形	13

一、財務收支變化情形	13
二、可用資金變化情形	16
三、財務風險	17
陸、檢討及改進	24
一、教與學面向	24
二、研究與產學面向	25
三、校園設施與環境面向	27
四、國際化面向	28
五、組織與行政面向	29
柒、其他	30
一、投資效益	30
附件、國立高雄大學可用資金變化情形表	31

壹、前言

一、學校建校目標

本校主要是政府為促使臺灣南北高等教育及產業政策之均衡發展，並配合政府「促進均衡南北高等教育之資源」，「落實政府產業政策發展」，「推動亞太營運中心」，「協助高雄中小企業轉型升級」，及「支援傳統產業的技術和人才管理」之政策而設置。經2年6個月之籌備，於西元2000年2月1日成立，成為千禧年唯一新成立的國立大學。

本校之校務發展原則，係以兼顧學術發展、政府政策、地方需求及未來國際交流等各項前提條件下，進行發展：

- (一)教務方面：設立各具特色之系所。
- (二)人力發展方面：編制適當人力，以因應學校校務與教務發展所需。
- (三)行政效能方面：創造高效率之行政體系為目標。
- (四)校園長期發展方面：以校園地理資訊系統為規劃決策之依據。

二、辦學理念

依據行政院87年10月7日核定「國立高雄大學設校計畫書」，確立本校辦學三大理念：

- (一)提供自由學術研究環境及培育視野遼闊且具人文與科學素養學生。
- (二)均衡南北高等教育之發展，並提升南部地區人文與藝術水準，以促進社會多元化健全發展。
- (三)配合政府產業發展政策：
 1. 支援台南科學園區設置以及高雄海空運轉中心、倉儲加工業與多功能經貿園區開發。
 2. 提升大高雄地區夕陽工業轉型及產業升級，並支援台灣外移之一般產業。

因此，本校基於兼顧教學與研究、人文與科學、產官學三方整合與互助之理念下，進行校務發展。並初期以規劃55系所，約15,000名學生之規模進行辦學。

貳、學校基本概況及教育績效目標

一、學校基本概況

本校 105 學年度共有 5 個院，分別為人文社會科學院、法學院、管理學院、理學院、工學院，20 個學系，21 個系所碩士班，3 個學院(系)博士班，2 個產業碩士專班，2 個學系大學部二年制在職專班，7 個學系碩士在職專班，6 個高階經營管理碩士在職專班。大學部學生有 4,408 人，研究所有 1,103 人，共計 5,511 人。相較於 102 學年度，學生人數增加 23 名，專任教師人數增加 3 名，兼任教師增加 31 名。專任教授比提升至 43%，生師比降低 1.46，顯見本校持續提升教學品質。

【表 1】高雄大學 102-105 學年度師生基本資料數統計(統計至 106.1.31)

學年度	學生數			教師數			生師比			
	大學部	研究所	小計	專任	專任教授比	兼任	全校	全校生師比上限	日間	日間學制生師比上限
102	4,293	1,195	5,488	224	31%	157	19.67	32	17.54	25
103	4,317	1,137	5,454	226	37%	190	19.01	32	17.01	25
104	4,353	1,063	5,416	222	40%	203	18.88	27	17.21	23
105	4,408	1,103	5,511	227	43%	188	18.21	27	16.98	23

備註：1. 學生人數：係依教育部大學院校資料庫統計資料填列。「大學部」人數包含日間學制、進修學制；「研究所」人數包含碩士班日間學制、進修學制、博士班。
2. 教師人數：表內人數未包含稀少性科技人員、運動教練、教官及助教(105 學年度分別為 2 人、1 人、2 人及 1 人合計共 6 人)。
3. 生師比：係依「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」規定(不含外國學生、休學生、全學年均於國外之學生)計算。

此外，為有效提升學生就業力、落實教學精緻化與人才培育優質化目標，本校也積極透過教育部「102-104 年教學增能計畫」及「獎勵大學院校辦理區域教學資源整合分享計畫-高東屏區域教學資源中心」之計畫經費挹注，完備各項基礎建置、善用產業區位優勢、厚植學生基礎能力、發展生涯學制度及深耕東亞高等教育交流等面向，也因此獲教育部肯定，榮獲 104-105 年教育部教學卓越計畫 2 年共 6,000 萬元之補助款，以及弱勢起飛計畫、區域文化經貿人才養成計畫(泰語)、泰語磨課師計畫、國際經貿談判人才培育計畫(英語)、大學提升校務專業管理能力計畫、再

造人文社會科學教育發展計畫、學伴計畫等。

二、教育績效目標

本校依據設校目標與辦學理念，因應現階段社會人力需求、教育部人才培育政策，以及現有之人力與資源，秉持突破與創新之精神，在持續擴大發展之前，採取精緻化與優質化之策略，於102年至109年之長期策略，係以朝向(一)教學精緻化；(二)產學在地化；(三)國合深質化；(四)特色優質化等發展面向。除提升現有優良基礎外，並強調特色系、所、中心之發展，以期達到「結合教學研究與產業發展，重視人文素養與科技創新，培育菁英人才之特色優質大學」之學校定位，以及「具國際聲望之特色型大學」之願景。

因此，在「教與學」面向上，努力建置網路化、行動化之教學環境，結合科技潮流，朝向個人化及行動化之人才培育發展；在「產學在地化」面向，強化與在地產業與環境之連結，例如與扣件中心、法學中心及運動競技人才之結合；在「國際競爭力」面向上，藉由越南文化中心及EMBA境外教學等之推動，深化並擴大現有國際合作之基礎。期許在產學合作、國際交流及教與學環境特色建立之後，再朝向培育「全球在地化」(Glocalization)之優質人才邁進。

而在實際執行層面上，本校檢討過去校務發展以及未來環境變化，基於SWOT分析，以及歷經多次會議討論，凝聚共識所獲得之全校願景與定位，制定102至105年度校務發展規劃，其五大教育績效目標簡述如下：

- (一)「教與學面向」之追求教學再卓越，落實學用合一。主要欲提升教育部對本校計畫經費補助額度、有效提升學生就業競爭力及專業英語能力。
- (二)「研究與產學面向」之鼓勵跨領域研究，推廣應用研究成果。主要為善用產業區位優勢及國家發展政策，提升教師與業界間之合作及研究能量，並讓本校與國家重點產業順利接軌。
- (三)「校園設施與環境面向」之推展空間規劃，營造永續環境。為維護”綠色大學”之美譽，致力推動節能減碳與四省方案，並持續向政府部門爭取工程預算補助，以讓校園設施更趨友善。

(四)「國際化面向」之提昇國際競爭力，拓展國際視野。透過提升交換生數及姊妹校簽約數等具體策略，已有效提高本校知名度與國際化程度。

(五)「組織與行政面向」之建立永續經營，爭取資源及校友向心力。目的為提升各界對本校畢業生之滿意度，以及本校之辦學資源。

【圖1】校務發展102-105年中程規畫圖



參、年度工作重點

本校 105 年度之校務發展工作重點，主要是以 102 至 109 年校務中長程發展計畫為基礎，然為因應環境變化及執行成效考量，重新檢討，並擬定最新具體可行之行動方案，同時賡續進行管考。茲將 105 年度主要工作重點按「教與學」、「研究與產學」、「校園設施與環境」、「國際化」與「組織與行政」等 5 個面向，說明如下：

一、教與學面向：追求教學再卓越，落實學用合一

(一)推動教學卓越及人才培育計畫

以「建構移動力(Building Mobility)：提升學生多元競爭力」作為整體目標，「適性移動、跨域移動、國際移動、終身移動」為 4 大特色，規劃 5 大主軸，13 個分項計畫。

(二)推動自主學習跨域探索學程

落實全校系所課程分流制度，以凸顯「學術研究」與「專業應用」兩種不同之課程教材與教學型態，建立兩套規劃模組：

1. 學生自主學習跨域探索學程(Bottom-Up)：學術型學生依自我生涯興趣與需求提出。
2. 特色人才培育跨領域學分學程(Top-Down)：輔導實務型學生修習。

(三)推動英語會考、EGP、ESP

1. 大一英文基礎會考：鑑別程度，延伸後續適性輔導與分流。
2. 大二進階專業 EGP 英語課程。
3. 大三、大四之 ESP 專業英語(全英語)：並達到英語之畢業門檻。

藉由提昇學生英語能力，激勵其參與全英語課程/學程之意願。

(四)推動產學認證就業學程

強調結合在地優勢以落實學用合一導向及強化就業競爭力，發展跨領域產業合作學程。推動 4 大學程：

1. 高值化金屬特色人才培育學程：由台灣保來得股份有限公司企業認證。
2. 台越交流法商菁英人才培育學程：由駐臺北越南經濟文化辦事處認證。
3. 雲端計算特色人才培育學程：由華碩雲端及趨勢科技企業聯合認證。
4. 半導體技術跨域人才培育學程：由日月光半導體公司認證。

二、研究與產學面向：鼓勵跨領域研究，推廣應用研究成果

(一)推動策略聯盟整合計畫

本校已於 102 年及 103 年分別與成功大學及中山大學簽訂跨校之策略聯盟，透過資源分享與合作方式，共同申請科技部計畫。未來更將強化與落實本聯盟功能，提升產學與計畫取得之能量。

1. 產學大聯盟計畫：鼓勵本校系所與策略聯盟之學校，結合企業共同合作，以投入前瞻技術研發，以便能有效縮小產學落差、強化關鍵專利布局、建立產業標準及促進系統整合，並協助國內企業進行長期關鍵技術研發人才培育。
2. 產學小聯盟計畫：運用學校研究人員已建立之技術能量，鼓勵教授成立核心技術實驗室，建構產學之間橋梁，對外提供服務，並藉由業界的參與組成會員形式之聯盟，有效落實產學互動。

(二)推動教師多元升等

1. 本校於 103 年度成立「多元升等制度推動小組」，由學術副校長擔任召集人，已於 105 年度推動實施。
2. 未來將針對教師多元升等機制凝聚共識，訂定「雙層彈性比率」，本校教師可依個人專長，選擇「學術研究」、「教學實務」、「技術應用」(產學合作)及「體育成就」等升等類別，以實質鼓勵教師多元發展。

(三)推廣本校研發成果

與成功大學技轉育成中心簽訂研發成果委託推廣合作意向書，委任該中心辦理本校所屬研發成果推廣及協同授權簽約，以提升本校研發成果效益。

(四)擴大獎勵本校期刊之發表

持續編列經費，專案獎勵論文發表，並將績效列入多元升等重要依據，以及擴大傑出研究教師獎勵面。

三、校園設施與環境面向：推展空間規劃，營造永續環境

(一)持續推動「五省計畫」

1. 105 年實施各大樓電費已付制度。
2. 實施碳排放制度。
3. 建立各大樓電力單線圖，掌控各大樓用電迴路。
4. 建立各大樓用電、用水巡檢機制。
5. 改善資源回收暫存場，落實資源回收細項分類。

(二)推動友善校園及濕地步道計畫

本校秉持於建校之初「與社區為鄰」之理念，將持續改善及充實校園環境，邁向開放校園之永續目標，期望將校園的豐富生態及水岸景觀，營造成更友善的休憩空間，以不負「綠色大學」及簽訂「塔樂禮宣言」之使命。持續完善「友善校園步道」及「無障礙設施」，所需經費也將持續向企業、校友募款方式建置。

(三)開發人力資源並健全財務結構

1. 開發人力資源
 - (1)實施彈性薪資方案，延攬校外優秀人才。
 - (2)擴大辦理獎助方案，留任校內績優人才。
 - (3)實施彈性專案研究員制度，延攬優秀年輕學者至本校進行研究計畫。
2. 增加自籌經費：朝 4-3-3 比例努力

本校歷年經費來源之分配，政府補助收入約占 48%，學雜費收入約占 29%，自籌收入約占 23%。未來若分別能朝 40%、30%、30%(4-3-3)比例努力，亦即提升經營績效並積極開闢財源，以達財務自主目標，持續發展出本校特色。

- (1)4：極力爭取教育部與科技部等各項政府部門之補助：教學卓越計畫、多元升等方案、校務研究、國際化友善校園等校級大型計畫經費。
- (2)3：加強總量外之招生：少子化後，總量減少且招生更加困難。針對總量外，僑生、陸生、外籍生；學位生、非學位生(短期、交換、專班)應全力以赴，可由 IEMBA 及 IMBA 帶動各系所去推動、擴大。
- (3)3：深化就地產學合作：開發人力資源，以建立具彈性之研究員制度；活

化現有研發產學空間，如圖資大樓 5、6 樓。

(四)爭取建置「多功能學生活動中心」

為打造一處兼具休閒、生活、運動、育樂多向度之活動空間，以及學生社團空間，本校極力爭取興建「多功能學生活動中心」，以讓師生及鄰近居民得以利用，規劃樓地板面積為 7,350 平方公尺，所需經費暫估列為 2 億 2,247 萬 5 千元，其興建構想書已於 104 年 7 月 13 日奉行政院核定(院授主基作字第 1040200596 號函)，並於同年 7 月 23 日獲教育部核定補助 1 億 5,000 萬元經費【臺教高(三)字第 1040096245 號函】在案，其餘經費將積極向企業、校友與各界發動募款。

四、國際化面向：提昇國際競爭力，拓展國際視野

(一)推動國際化品質認證計畫

廣續參與教育部推動之「國際化品質認證」試辦計畫，針對學校整體教學與研究之國際化環境進行自我檢視與提升，以利招收境外學生及促進國際合作與交流。

(二)修訂獎勵辦法之計分以鼓勵院系所主辦國際研討會

1. 將朝提高主辦國際研討會補助額度、提高姐妹校簽訂之行政效率，以及國際合作績優之獎勵補助，以鼓勵各單位舉辦國際研討會。
2. 105 年度實際已舉辦 6 場。

(三)修訂獎勵辦法補助師生出席國際會議

1. 將朝增加補助出訪交流經費之方式辦理，以鼓勵師生出國交流。
2. 105 年度實際為 507 人次出席國際會議。

(四)深化東亞高教交流

1. 提升港、澳、馬等地區之僑生數：積極參與海外留遊學說明會，並請在校生返鄉宣傳。
2. 提高日、韓、越留學人數：尤其是管理學院及人文社會科學院，結合姊妹校資源，積極鼓勵師生國際參訪與交流。

3. 積極宣傳暑期專班及自費訪問交換生。

(1)Incoming：鼓勵各系所中心規劃辦理短期國際生專班，營造國際生學習環境，提升大陸學校交流與簽約校數，落實與各姐妹校之自費交換生之宣傳與學生交流互訪。

(2)Outgoing：多辦理短期出國留學說明會，並提高姐妹校交換生名額。

4. 建立具競爭力之境外教學模式

(1)發展國際多聯學制：建立與美國紐約州立大學石溪分校、泰國曼谷管理學院、本校 IEMBA 境外班(英文授課)共同合作之授課模式。

(2)提升本校 EMBA 越南境外專班(中文授課)之競爭力。

五、組織與行政面向：建立永續經營，爭取資源及校友向心力

(一)推動特色人才與在地產業結合以強化社會對畢業生之評比

1. 強化專業實作課程及業界實習機制，提升學生至校外實習比例。

2. 結合優勢系所，與鄰近產業密切合作，培育「越語人才」、「高值化金屬人才」、「雲端技術人才」、「半導體製程及光電人才」、「法學實務人才」、「國家體育競技人才」、「國際化人才」及「文化創意人才」等七項特色人才。

3. 推動教師赴業界實習，並建立完善之獎勵與管考機制。

(二)定期舉辦活動提升畢業生與家長對學校之認同感

藉由社群網路互動，發行本校電子報，以及校友會相關活動，加強聯繫校友間與學校之情感，並增進對學校之認同感。並定期針對知名雜誌每年報導重點進行追蹤與了解，並提供充分資訊以供報導。

(三)修訂網頁競賽獎勵辦法

1. 依據世界大學網路排名之評比方式，修訂本校網頁競賽獎勵辦法，持續提升排名。

2. 具體作法為：加強英文網頁之豐富性與即時性；以分眾導覽之角度來增加網頁之數量；鼓勵教師將研究成果、論文或教學講義內容在網站上揭露；鼓勵教師建置個人教學網站，並充實網頁內容；各單位之網站未有網域名

稱者，需向圖資館申請；定期更新網頁；每年定期舉辦教育訓練，提升人員網頁編輯能力；每年舉辦網頁競賽。

(四)活化校友會及募款機制

1. 105 年度各界捐贈收入(含一般捐贈、學生勵學基金、產學合作、建築物等捐贈)實際為 5,543 萬元。

2. 具體作法：

(1)推動校友捐贈：

本校成立 17 年，畢業校友皆還年輕，目前參加校友會會員約為 170 人，該成員多為 EMBA 及在職專班畢業校友。此部分需再加強校友之聯繫，以培養其對母校之向心力。

(2)一般性及重點建設募款：

充實完善的校園建設(如學生活動中心及校園設施設備)以及建設籌募學研類產學研究中心及相關圖儀設備等。目前研議推動之重點募款計劃，如興建多功能學生活動中心籌募、友善校園步道籌募計劃等。

(3)獎勵捐贈及學生勵學基金：

推廣企業界設立專案獎學金、急難救助金以及交換學生勵學基金，並積極推廣本校榮譽博士學位制度。

(4)推動企業產學合作及講座補助金，以提升國內學術知名度，設立教師學術研究補助金以及企業名人講座基金。

(5)開發並媒合與企業界之關連及互動，校長帶領各級主管積極向外爭取資源並鼓勵全校師長共同參與及努力擴展資源：

- 延續本校與各界企業連結互動，並持續開發產學合作之可能性。
- 開發並拜會新增之公私企業，擴展捐助管道。
- 積極與社會菁英建立或夥伴關係，持續給予校務發展建言協助。
- 由資源開發中心協助安排校外企業傑出人士及本校傑出校友拜會行動。

肆、績效目標達成情形

105 年度主要預期效益按「教與學」、「研究與產學」、「校園設施與環境」、「國際化」與「組織與行政」等 5 個面向，實際達成情形簡要說明如下：

一、教與學面向：

- (一) 預估承接教育部計畫案數及金額可達 33 件及 28,373,905 元，實際達成 27 件 47,417,570 元。
- (二) 預估開設跨系、所、學位學程、學院整合學分學程數量達 13 堂，修習「跨系、所、學位學程、學院整合學分學程」課程之修課學生人次(以學年度計算)為 3,700 人，實際達成 14 堂 3,221 人次。
- (三) 預估開設全英語課程數計 156 堂(以學年度計算)，實際達成 83 堂，全英語課程／校全部課程 6%，修習全英語課程學生預估達 2,900 人次，實際達成 2,098 人次，開設全英語授課學分學程數達 3 堂(以學年度計算)，修習全英語學分學程課程之修課學生預估達 300 人次(以學年度計算)，實際達成 333 人次。
- (四) 將校外實習納入正式課程或畢業門檻之學系數/全校學生參與校外實習之生總人數預估為 20 系 20 門課/450 人，實際 11 系 17 門課/77 人。
- (五) 預估推廣教育中心開班數及收入金額分別為 70 班及 1,250,000 元，實際 83 班及 12,908,966 元。

二、研究與產學面向：

- (一) 預估承接科技部計畫案數及金額分別為 131 件及 94,953,150 元，實際 120 件 86,694,135 元。
- (二) 預估承接產學委託計畫數及金額分別為 84 件及 59,040,059 元，實際 77 件 53,626,740 元。
- (三) 專利申請權人為本校且於當年度通過校內技推委員會審議通過各國專利件

數預估 15 件實際 12 件，專利申請權人為本校且於當年度簽訂技術移轉合約書之技術預估 1 件實際 0 件。

(四) 預估專任教師發表期刊論文期刊篇及均數分別為 335 篇及 1.5 篇，實際 314 篇及 1.4 篇。

三、校園設施與環境面向：

(一) 節能、環保、四省與減碳部分：預估全校資源回收量為 4.00% 及 29,787 公斤，四省用電節約率-1.50%，四省用水節約率-1.50%，四省用油節約率-4.00%，四省用紙節約率-2.00%，減少用電量、用水量、用紙量以及用油量等減少二氧化碳排放量-2.00%。實際全校資源回收量為-11.8% 及 24,061 公斤，四省用電節約率 1.53%，四省用水節約率 15.33%，四省用油節約率 7.4%，四省用紙節約率 54.6%，減少用電量、用水量、用紙量以及用油量等減少二氧化碳排放量 1.6%。

(二) 預估持續維持校內植物物種多樣性(喬木物種數)達 130 種，全校公共藝術作品總累積數 7 件，實際 130 種 7 件。

(三) 預估提升每位學生單位成本(教學訓輔成本/學生人數) 達 133,630 元，實際 139,628 元。

四、國際化面向：

(一) 預估簽約之國際學校總簽約件數及東亞 101 校數(依現況調整)分別為 141 件及 104 校，實際 209 件及 169 校。

(二) 預估主辦國際研討會次數達 4 次，實際 6 次。

(三) 預估師生出席國際會議 425 人次，實際 507 人次。

(四) 預估交換及國際學生數，其中 Incoming 及 Outgoing 交換生人數 380 人，實際 351 人，預估僑生入學人數/可招生數(當學年度)為 55/155，實際 38/163，預估外籍生入學人數/可招生數(當學年度)為 10/155，實際

3/131，預估陸生入學人數/可招生數(當學年度)為 6/8，實際 3/7。

五、組織與行政面向：

- (一) 預估畢業生/家長對學校學習環境、設施、定位理念等整體滿意度達 62 %，實際畢業生/家長滿意度 76%/65%(以整體調查結果之平均分數除以 5，再乘以 100%)。
- (二) 預估西班牙網路計量研究中心網路實驗室(CSIS)，每年 7 月發表之「世界大學網路排名」預計 105 年總排名上升至 966 名，實際 1,498 名。
- (三) 預估 105 年全校整體捐贈收入總值(含一般捐贈、學生勵學基金、產學合作、建築物等捐贈)達 7,600,000 元，實際 55,433,457 元。
- (四) 預估及實際寄送「高大校友通訊」每年 2 次，高大電子報每月 2 次，拜會企業界人士每月 1 次。

伍. 財務變化情形

一、財務收支變化情形

(一) 收入決算數與收入預算數比較情形：

本年度業務收入決算數計 9 億 6,996 萬 5 千元，業務外收入決算數 5,963 萬 2 千元，收入共計 10 億 2,959 萬 7 千元，較預算數 9 億 8,768 萬 1 千元，增加 4,191 萬 6 千元，增加比率 4.24%，分析如下：

1. 學雜費收入決算數 2 億 8,512 萬 6 千元，較預算數 3 億 593 萬 2 千元，減少 2,080 萬 6 千元，減少比率為 6.80%。
2. 學雜費減免決算數 1,483 萬 8 千元，較預算數 1,912 萬元，減少 428 萬 1 千元，減少比率為 22.39%。
3. 建教合作收入決算數 1 億 7,232 萬 7 千元，較預算數 1 億 5,242 萬 5 千元，增加 1,990 萬 2 千元，增加比率為 13.06%。
4. 推廣教育收入決算數 2,199 萬 5 千元，較預算數 1,200 萬元，增加 999 萬 5 千元，增加比率為 83.29%。

5. 學校教學研究補助收入決算數 4 億 4,267 萬 3 千元，同預算數 4 億 4,267 萬 3 千元。
6. 其他補助收入決算數 5,753 萬 6 千元，較預算數 3,937 萬 5 千元，增加 1,816 萬 1 千元，增加比率為 46.12%。
7. 雜項業務收入決算數 514 萬 7 千元，較預算數 405 萬 5 千元，增加 109 萬 2 千元，增加比率為 26.93%。
8. 業務外收入決算數 5,963 萬 2 千元，較預算數 5,034 萬 1 千元，增加 929 萬 1 千元，增加比率為 18.46%。

(二) 支出決算數與支出預算數比較情形：

本年度業務成本與費用決算數計 11 億 955 萬元，業務外費用決算數計 2,335 萬 7 千元，成本與費用共計 11 億 3,290 萬 7 千元，較預算數 11 億 2,691 萬 7 千元，增加 599 萬元，增加比率為 0.53%，分析如下：

1. 教學成本決算數 9 億 2,485 萬 4 千元，較預算數 9 億 840 萬 3 千，增加 1,645 萬 1 千元，增加比率為 1.81%，包括：
 - (1) 教學研究及訓輔成本決算數 7 億 5,622 萬 4 千元，較預算數 7 億 5,487 萬 9 千元，增加 134 萬 5 千元，增加比率為 0.18%。
 - (2) 建教合作成本決算數 1 億 5,634 萬 8 千元，較預算數 1 億 4,322 萬 8 千元，增加 1,312 萬元，增加比率為 9.16%。
 - (3) 推廣教育成本決算數 1,228 萬 2 千元，較預算數 1,029 萬 6 千元，增加 198 萬 6 千元，增加比率為 19.29%。
2. 其他業務成本(學生公費及獎勵金)決算數 2,327 萬 2 千元，較預算數 2,288 萬 7 千元，增加 38 萬 5 千元，增加比率為 1.68%。
3. 管理及總務費用決算數 1 億 5,809 萬 4 千元，較預算數 1 億 5,720 萬 3 千元，增加 89 萬 1 千元，增加比率為 0.57%。
4. 其他業務費用(雜項業務費用) 決算數 333 萬元，較預算數 351 萬 5 千元，

減少 18 萬 5 千元，減少比率為 5.25%。

5. 業務外費用(其他業務外費用)決算數 2,335 萬 7 千元，較預算數 3,490 萬 9 千元，減少 1,155 萬 2 千元，減少比率為 33.09%。

(三) 收支決算短絀比較情形：

本校校務基金資源有限，各項業務應以支出效益為準繩排列優先順序，以建立資源分配基準，讓每一分資源發揮最大效用。近年來本校面臨自籌收入財源不足、用人費用支出比重偏高及累計折舊費用逐年攀升等問題，隨著少子化趨勢，校務基金負擔勢必加重，未來學校財政情勢與挑戰益顯嚴峻，本年度收支短絀決算數計 1 億 331 萬元，校務基金收入扣除校務基本維持經費後之餘額，已無法填補因折舊費用 1 億 8,224 萬元所產生之財務缺口，致收支呈現短絀狀態，依預算法第 23 條規定學校校務基金及各項自籌收入之執行，應以有賸餘或維持收支平衡為原則，各單位預算執行應切實依本校所訂定「開源節流實施要點」規定辦理，面臨未來少子化學雜費收入不確定影響，應嚴格管控教師、職工、助理人員進用，採遇缺不補原則減少人事成本支出並應制約資本支出資產擴充減少折舊費用攤提，以確保校務基金財務穩健及校務永續經營。

【表 2】102 年度至 105 年度收支決算餘絀、折舊及現金金額情形表 單位:千元

年度	收支結餘	折舊及攤銷金額	現金
102	(114,629)	169,124	658,713
103	(103,052)	166,749	628,694
104	(114,658)	166,858	661,294
105	(103,310)	182,240	763,544

(五) 102-105 年度收支餘絀決算情形：

【表 3】102 至 105 年決算收支餘絀表

單位：千元

項目	102 決算	103 決算	104 決算	105 決算
業務收入	927,685	912,662	943,760	969,965
學雜費收入	297,176	298,957	285,723	285,126
學雜費減免(-)	(16,299)	(15,789)	(14,883)	(14,838)
建教合作收入	154,024	144,430	164,131	172,327
推廣教育收入	27,700	17,317	15,397	21,994
學校教學研究補助收入	433,282	433,557	443,539	442,673
其他補助收入	25,663	28,940	45,120	57,536
雜項業務收入	6,139	5,250	4,733	5,147
業務外收入	43,230	45,518	48,019	59,632
財務收入(利息收入)	7,426	6,962	6,712	6,024
資產使用及權利金收入	19,621	20,298	25,812	34,720
受贈收入	6,857	8,038	6,298	9,520
其他業務外收入	9,326	10,220	9,197	9,368
收入合計	970,915	958,180	991,779	1,029,597
業務成本與費用	1,063,882	1,040,566	1,082,897	1,109,550
教學研究及訓輔成本	711,135	716,146	733,943	756,224
建教合作成本	147,222	133,730	156,898	156,348
推廣教育成本	27,294	16,904	15,496	12,282
學生公費及獎勵金	26,096	24,198	21,359	23,272
管理及總務費用	148,146	145,651	151,976	158,094
其他業務費用	3,989	3,937	3,225	3,330
業務外費用	21,662	20,666	23,540	23,357
成本費用合計	1,085,544	1,061,232	1,106,437	1,132,907
本期賸餘(短絀-)	(114,629)	(103,052)	(114,658)	(103,310)

二、可用資金變化情形

- (一)經查本校101至105年度經相關業務活動後，期末現金決算數由7億8,364萬4千元下降至7億6,354萬4千元，減少2,010萬元，主要係因興建學生第二宿舍新建工程2億2,254萬1千元全數由本校自籌及增聘教師、行政助理用人經費

增加所致。

(二)在保守穩健原則下，各年度期末現金另加計「短期可變現資產」及扣減「短期須償還負債」後，101至105年期末可用資金由6億7,307萬6千元下降至6億3,340萬3千元，減少3,967萬3千元，減少原因同上述。

【表4】101至105年可用資金變化情形表

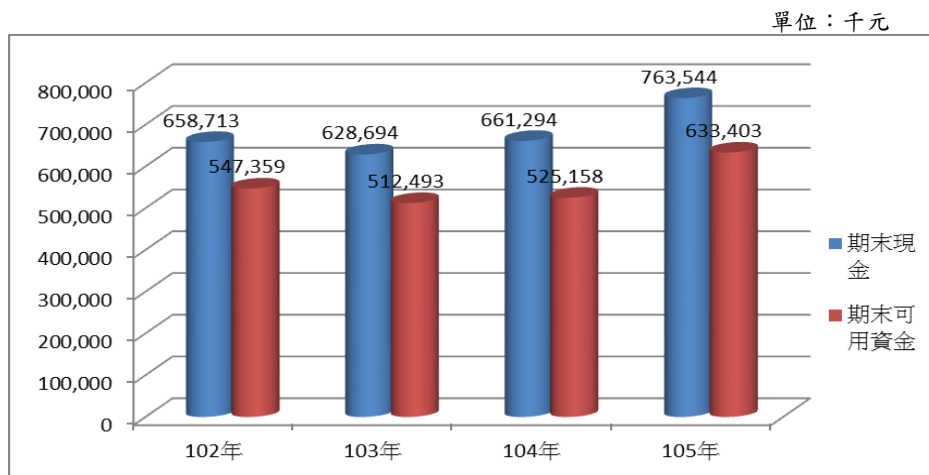
單位：千元

	101年	102年	103年	104年	105年
期末現金	783,644	658,713	628,694	661,294	763,544
+短期可變現資產	12,343	19,440	17,669	26,104	29,461
-短期須償還負債	122,911	130,794	133,870	162,240	159,602
期末可用資金	673,076	547,359	512,493	525,158	633,403
較上年度增減金額	-	-125,717	-34,866	12,665	108,245

備註：資料來源：本表係整理自依教育部規定之可用資金計算方式及變化情形表資料

102年度行政大樓原應由國庫補助1億1,950萬元，由本校校務自有基金先行支應代墊，教育部分別於103年度撥還956萬元、104年度撥還5,497萬元及105年度撥還5,497萬元回補本校代墊款。

【圖2】102至105年可用資金變化情形表

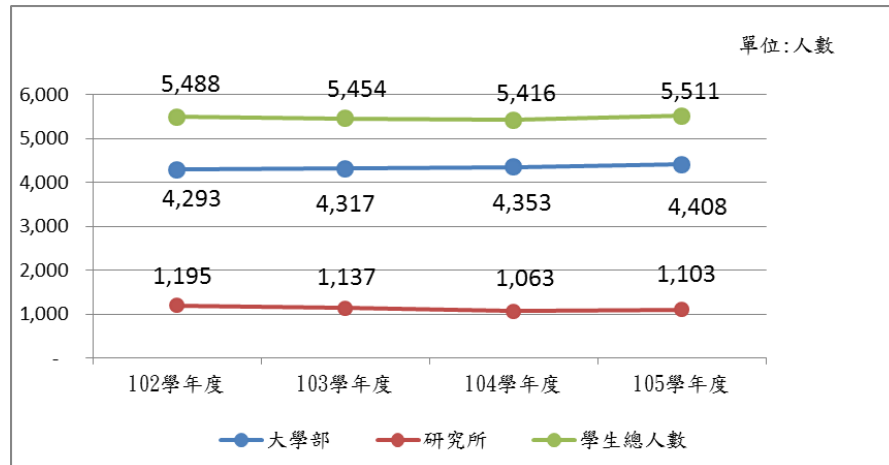


三、財務風險

(一)依教育部大專校院資訊公開平台統計，本校105學年度各學制的註冊率大學部達95.91%，顯示招生成效良好，惟日間碩士班及在職碩士

班新生註冊率約89.77%，仍有提升空間，面對未來少子化，應積極努力招生，以確保各學制學生來源與素質穩定，增加學雜費收入。

【圖3】102-105學年度學生人數變化情形：



【表5】國立高雄大學不同學制新生註冊率統計

學年度	日間/進修	學制別	新生註冊率%
105	日	學士班	95.91
105	日	碩士班	89.77
105	日	博士班	100.00
105	職	碩士班	89.88
105	職	二年制	97.10

(二) 為適切表達學校營運狀況，依教育部規定將相關資產對營運貢獻納入，以評估校務基金管監辦法所訂以自籌收入支應支出合理性，並確實依校務基金管監辦法第21條規定以「不發生實質短絀」為績效評估點，作為年度各項支出及校務基金資金投入之資本預算規劃及分配執行基礎。計算方式係依各校前一年度決算之『收支餘絀表』中，將『總收入金額』減『總支出扣除學校最近5年國庫撥款增置固定資產比率之折舊費用後之淨額』，作為衡量之依據。

本校102至105年度收支短絀數分別為1億1,462萬9千元、1億

0,305萬2千元、1億1,465萬8千元及1億331萬元。嗣依據上開「不發生短絀」方案計算，經加回學校最近5年國庫撥款增置固定資產比率之折舊費用後淨額後之賸餘數分別為555萬元、1,034萬8千元、9萬3千元及388萬6千元，如下表(圖4)，近4年依「不發生短絀」方案計算後之賸餘金額已呈下滑趨勢，已接近發生財務實質短絀之臨界點，足見本校財務已暴露於高風險項下，本校應積極努力廣拓財源，並應減少固定資產自有資金之擴充，以減少折舊費用之攤提，改善財務收支短絀金額，避免影響未來教育部對本校人事鬆綁政策(教育部104年6月22日臺教會(一)字第1040083995號函)。

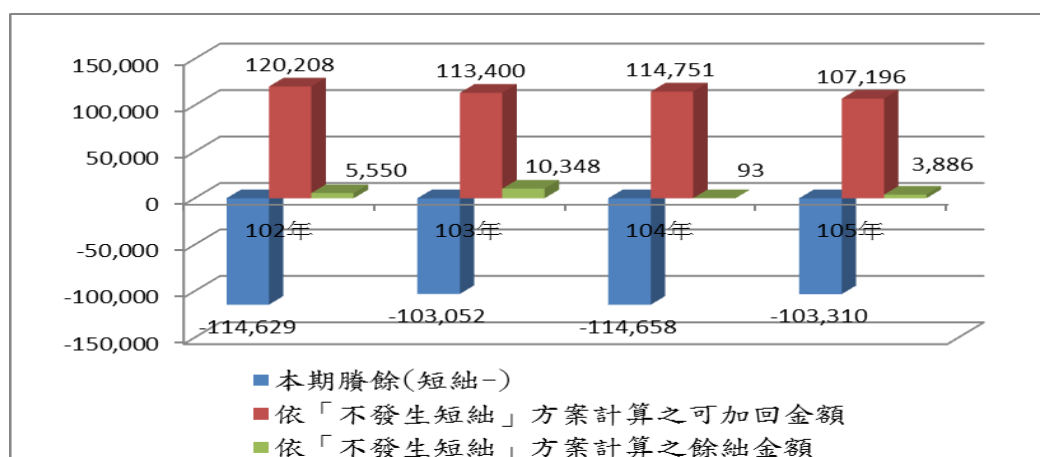
【表 6】102 至 105 年度依「不發生短絀」方案計算後之餘絀明細表

單位:千元

	102年	103年	104年	105年
本期賸餘(短絀-)	-114,629	-103,052	-114,658	-103,310
依「不發生短絀」方案計算之可加回金額	120,208	113,400	114,751	107,196
依「不發生短絀」方案計算之餘絀金額	5,550	10,348	93	3,886

【圖 4】102 至 105 年度依「不發生短絀」方案計算後之餘絀變化情形

單位:千元



(三)收入來源趨勢分析

本校財源收入主要可分為三大類別，分別為政府補助收入、學雜費

收入及自籌收入等，分述如下：

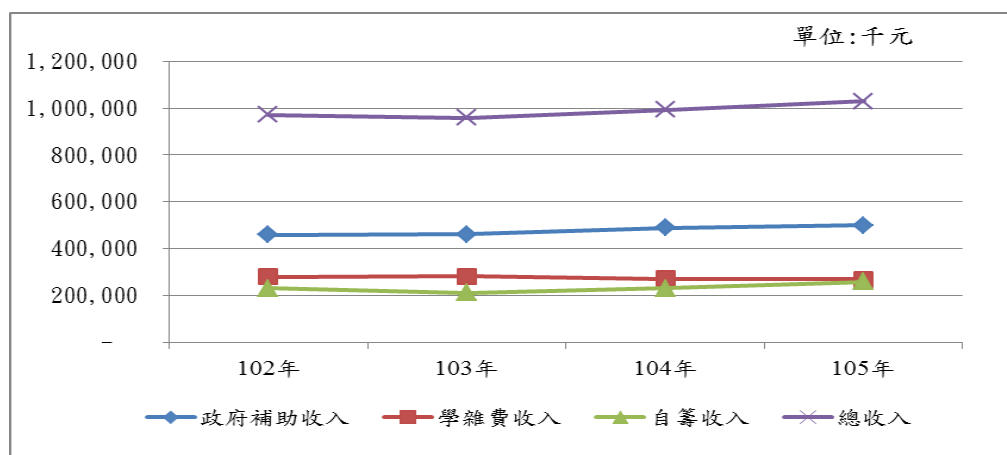
1. 政府補助收入：包含教學研究補助收入、其他補助收入(包括教學卓越經費補助收入)等，約占各年度校務基金總收入之48%，又其中學校教學研究補助收入為校務基金最主要經費來源。
2. 學雜費收入：受近年學生人數下降之影響，致近4年度(102至105)實際收入逐年下滑，約占各年度校務基金總收入之28%。
3. 自籌收入：包含建教合作收入、資產使用收入、推廣教育收入、利息收入以及捐贈收入等，整體實際收入有略為下降情形，約占各年度校務基金總收入之24%，其中建教合作收入為自籌經費最主要經費來源。
4. 102至105年間本校收入決算數增減原因如下表(圖5)，主要係政府補助收入未能穩定增加(104、105年增加主要係新獲教卓計畫補助款所致)、學雜費收入逐年減少(學生人數逐年下降所致)，及自籌收入未能有效成長等影響所致。

【表 7】102 至 105 年度經費收入來源分析表

單位:千元

項目	102 年	103 年	104 年	105 年
政府補助收入(含教育部及其他政府機關專案計畫補助收入)	458,945	462,497	488,659	500,209
學雜費收入	280,877	283,168	270,840	270,287
自籌收入	231,095	212,516	232,280	259,101
總收入	970,917	958,181	991,779	1,029,597

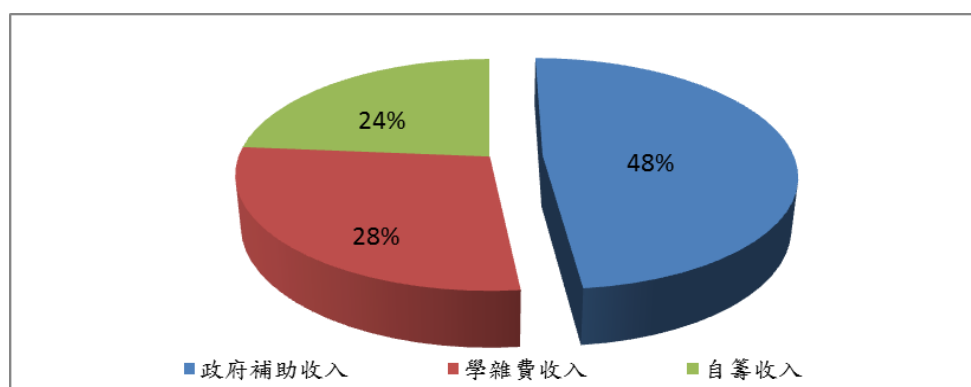
【圖5】102-105年度經費收入來源趨勢圖



【表 8】102 至 105 年度經費收入來源比重表

項目	102 年	103 年	104 年	105 年	平均
政府補助收入	47%	48%	49%	49%	48%
學雜費收入	29%	30%	27%	26%	28%
自籌收入	24%	22%	23%	25%	24%
總收入	100%	100%	100%	100%	100%

【圖 6】102-105 年度各收入來源平均值分配圖



(四)經費支出趨勢分析

1. 本校102至105年各項成本費用決算數，如下表(表9)所示，其中成本費用合計數除103年有略為下降外，其餘各年度均係呈逐年上升之趨勢，經查主要係教職員工每年薪資晉級、升等、計時計件人員酬金等費用增加及折舊折耗、攤銷費用持續攀升，肇致本校年度成本費用規模持續擴大。

【表 9】102 至 105 年度各項費用簡表

單位:千元

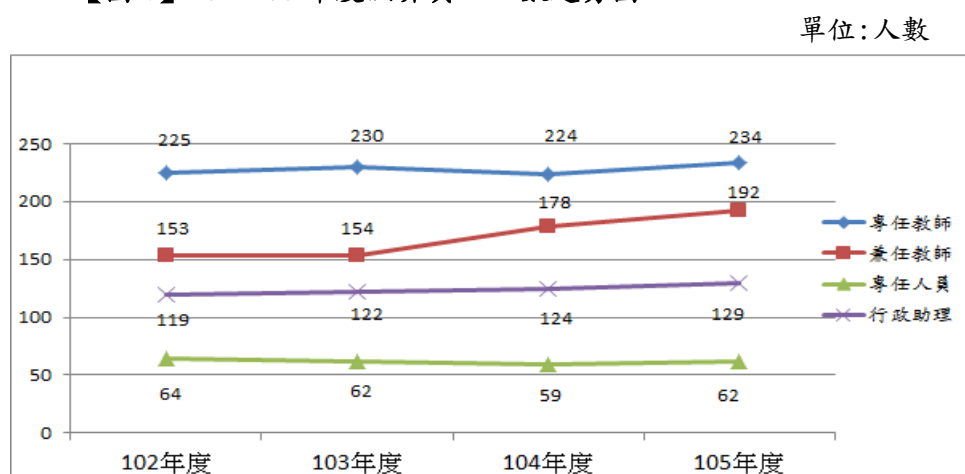
科目	102 年決算	103 年決算	104 年決算	105 年決算
用人費用	492,710	504,572	513,914	510,639
服務費用	306,429	290,839	322,109	336,714
計時計件人員酬金	123,900	127,552	148,516	160,849
材料及用品費	66,001	55,897	63,586	63,458
折舊、折耗及攤銷	169,124	166,749	166,858	182,241
捐(補)助等支出	45,305	37,464	31,957	32,664
其他費用	5,977	5,712	8,013	7,191
成本費用總計	1,085,546	1,061,233	1,106,437	1,132,907

2、主要成本費用科目

(1)用人費用：觀諸本校 102 至 105 年度用人費用(全部版)決算數，由 4 億 9,271 萬元上升至 5 億 1,063 萬 9 千元，4 年間增加 1,792 萬 9 千元，約增加 3.63%，主要係近 4 年度專任教師年平均人數由 225 人上升至 234 人，計增加 9 人，兼職教師則由 153 人上升至 192 人，計增加 39 人，暨教職工員每年升等、考績晉級調薪等影響所致。未來允應落實檢討減縮專(案)、兼任教師人數，抑減用人費用年年成長之情形，以減緩本校財務收支缺口。

(2)服務費用：本校 102 至 105 年度服務費用(全部版)決算數，由 3 億 642 萬 9 千元上升至 3 億 3,671 萬 4 千元，4 年間增加 3,028 萬 5 千元，約增加 9.88%，主要係近 4 年度校聘行政助理人數由 119 人上升至 129 人，計增加 10 人如下(圖 7)，又因計畫件數增加計畫助理增加，計時計件人員酬金逐年增加計 3,694 萬 9 千元影響所致，未來除配合計畫執行聘用之計畫助理外，允應落實管控校聘教學及行政助理人數，有效控管計時計件人員酬金支用情形，以減緩本校財務收支短絀。

【圖 7】102-105 年度決算員工人數趨勢圖



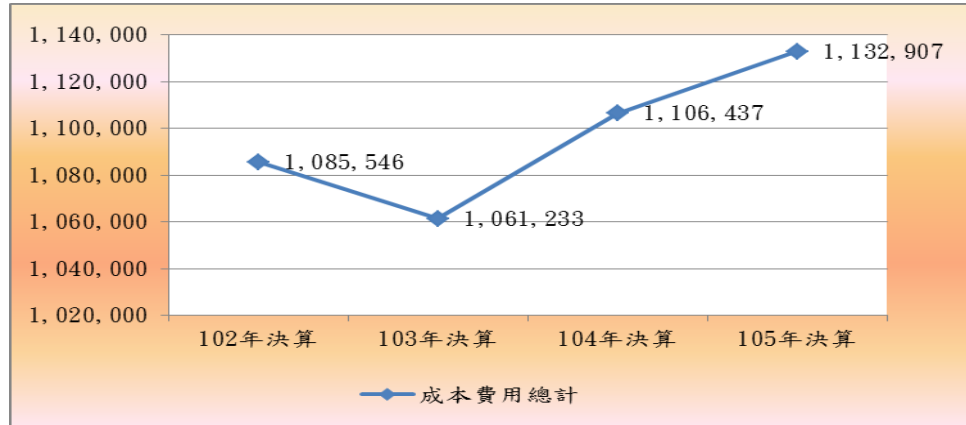
(3)折舊、折耗及攤銷：經觀察 102 至 105 年度該科目決算數，102 至 105 年度增加 1,311 萬 7 千元，其原因主要為 105 年度起行政大樓及新建第二宿舍等工程陸續完工後，依財產使用年限分年攤銷折舊費用所致。

(4)捐(補)助等支出：主要係用於支應學生之各項公費、獎助學金、急難

救助金及工讀金，暨校內教師論文發表獎勵金等支出項目，近年來呈下滑趨勢，主要係受近年本校財務日漸窘困影響所致，尤以 104 年度最為顯著，較前 1 年度縮減約 5 百萬元。

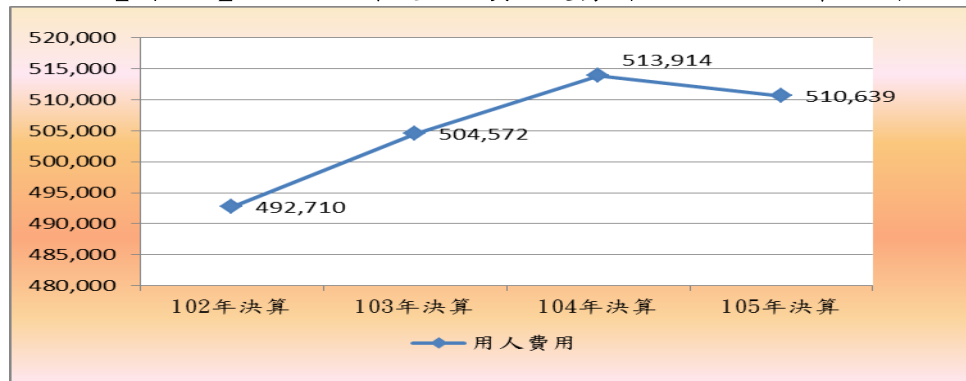
【圖 8】102-105 年度總成本費用趨勢圖

單位:千元



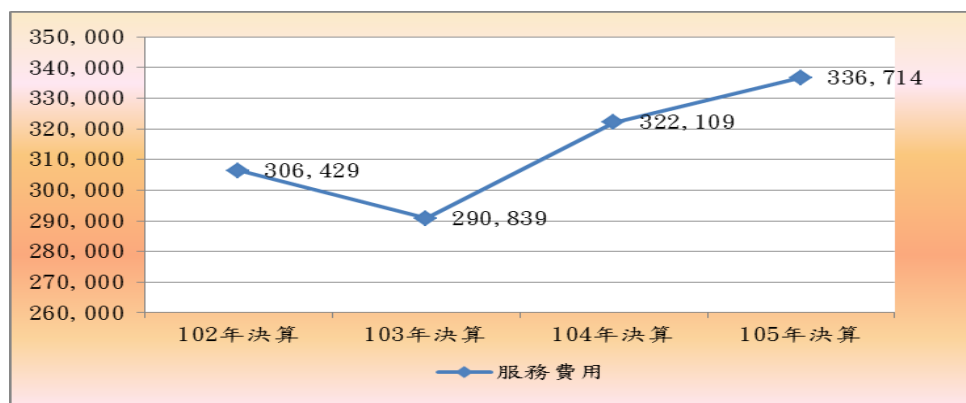
【圖 8-1】102-105 年度用人費用趨勢圖

單位:千元

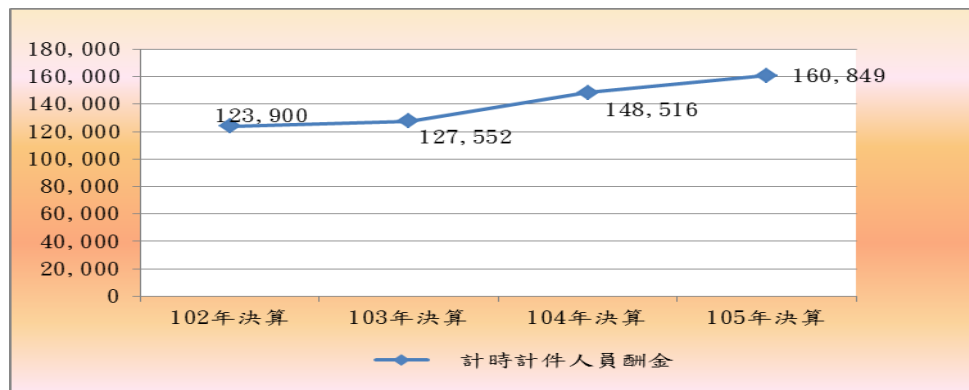


【圖 8-2】102-105 年度服務費用趨勢圖

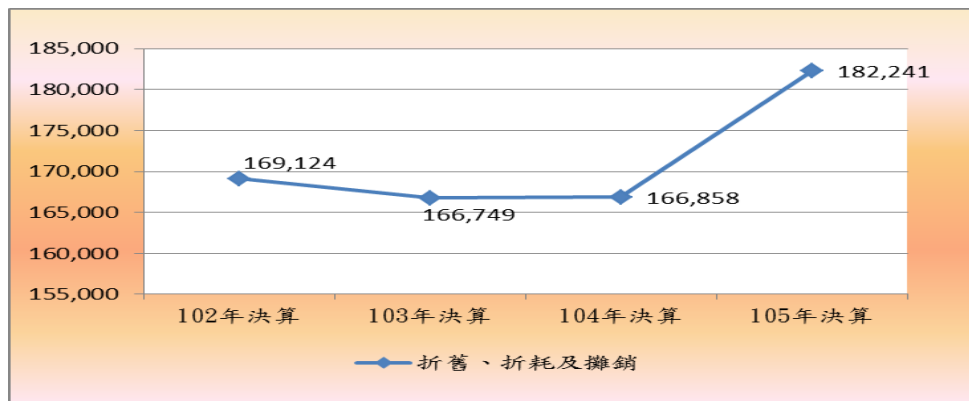
單位:千元



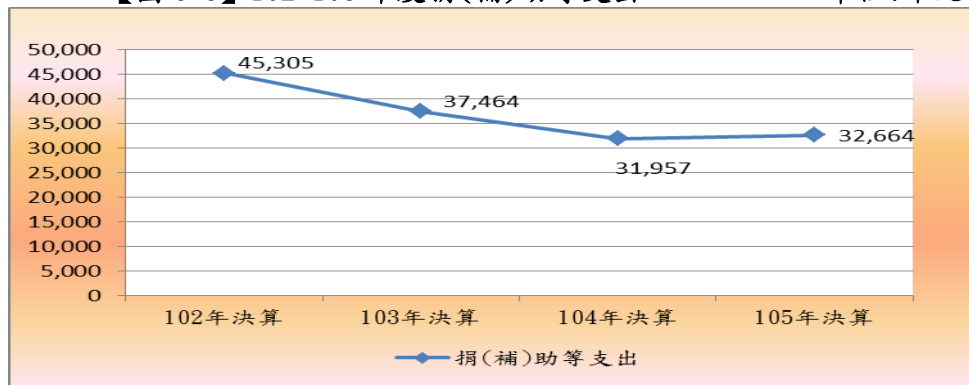
【圖 8-3】102-105 年度計時計件人員酬金趨勢圖 單位:千元



【圖 8-4】102-105 年度折舊、折耗及攤銷 單位:千元



【圖 8-5】102-105 年度捐(補)助等支出 單位:千元



陸、檢討及改進

一、教與學面向

1. 企業實習系數/人數

- (1) 本項目統計期間為全學年度，105 學年度目標值為 20 系 20 門課/450 人，然至第一學期結束，達成值僅為 11 系 17 門課/77 人，即使預估

至 105 學年度結束，達成值也僅為 16 系 21 門課/220 人，達成率約為 49%。分析落差最主要的原因是系所改變課程結構，實習課修正為畢業時才開課，導致近 2 年實習人數大幅減少。另外，一些共通性的問題包括：

- I. 各家公司的福利制度與工作時間長短不一，難有標準與公平。
- II. 海外實習接洽不易且行政繁瑣。
- III. 學生未能充分了解實習之助益。
- IV. 部分學生以升學及考公職為目標，學生參與實習意願不高。

(2) 針對辦理企業實習課程之困難與問題，教議以下改善策略：

- I. 各家公司提供之實習機會及內容，本難有一致性之標準。未來接洽實習機會時可先調查學生實習意願，並洽詢相關公司討論實習安排之妥適性，並將實習機會與內容充分揭露，讓學生依其意願選擇最適合之實習場所。
- II. 加強聯繫本校 EMBA 及 IEMBA 學員服務及管理之海外企業，透過校際、教師人際網絡與畢業校友等多元管道增加海外實習機會。
- III. 實習課程於期末時舉辦實習成果發表會，由實習學生分享實習情況以及心得，參與對象為全系所有學生，收集學生之建議與意見，提供給後續實習學生及辦理實習課程之參考。
- IV. 學生實習對其就業是否帶來幫助，尚未進一步追蹤，值得本校收集資料，分析及評估就業成效。
- V. 成立單一企業實習媒合窗口，未來將架設本校企業實習媒合平台，彙整企業實習機會與系所實習需求，有效整合實習資訊。
- VI. 積極媒合公務單位及政府機關之實習機會，吸引有志報考公職同學投入實習場域，提早熟悉職場及行政環境，以為未來就業選擇之參考。

二、研究與產學面向

1. 科技部計畫案數/金額

- (1) 105 年案件數的實際值僅較目標值減少 11 件，金額也減少 825 萬元。105 年度總申請件數較 104 年度減少，減少之原因可能與部分系所

104 年度通過多年期預核件數較多有關，另加上科技部 105 年度核定通過率些微下降，以致 105 年度計畫總核定件數減少。

- (2) 本校「建教合作計畫結餘款運用辦法」及「建教合作計畫行政管理費提撥要點」已於 105 年下半年修訂，放寬計畫結餘款使用原則並增加教師管理費的分配比例，讓教師於研究發展之相關經費支用有更大彈性，並藉以鼓勵教師持續研提計畫，獎勵教師組成研究團隊，爭取科技部大型多年期整合型計畫。

2. 產學委託計畫數/金額

- (1) 105 年計畫數實際值較目標值減少 7 件，金額也減少 541 萬元。原設定目標之金額及件數以 101-103 年的平均值為基準，並估算 104-105 年逐年成長 2%，目前全校產學研發能量似乎尚未能符合設定目標，105 年度呈現較目標值減少。

(2) 未來作法：

- I. 本校「建教合作計畫行政管理費提撥要點」及「建教合作計畫結餘款運用辦法」已於 105 年下半年修訂，修改行政管理費提撥比例，並放寬計畫結餘款使用原則，讓教師於研究發展之相關經費支用有更大彈性，並藉以鼓勵教師持續研提計畫。
- II. 增加本校與在地產業互動，媒合產學合作計畫，提升產學合作機會。
- III. 辦理產學計畫說明會，邀請產學績優教師分享產學經驗。
- IV. 獎勵教師組成研究團隊，向外爭取產學合作計畫。

3. 專利及技轉案

- (1) 105 年案件數實際值較目標值減少 3 件，可能原因為教師研究產出成果時程不均，以致影響年度實際申請量，另 105 年因受科技部調整專利申請相關費用補助比例，本校修正教師費用分攤之比例，亦可能影響教師提專利申請之意願。

- (2) 未來擬視後續整體申請狀況調整專利申請相關費用分攤比例，主動對外積極推廣本校研發成果，辦理相關說明會並建立專利技轉平台，藉以提升專利技術移轉之機會，加強教師申請專利之意願。

4. 期刊篇/均數

- (1) 105 年期刊篇數未達到目標值，分析可能原因為教授人數雖有增加，但因致力於教學與產學計畫，間接造成研究論文的減量。
- (2) 未來在經費有限情況下，持續辦理本校學術著作獎勵。另外，獎勵校內組成研究團隊，激發研究主題，增加論文之產出，並持續辦理跨校合作計畫，獎勵跨校研究合作，以期提升論文發表篇數。

三、校園設施與環境面向

1. 節能、環保、四省與減碳

- (1) 105 年除資源回收量達到目標外，其餘均未達目標。分析 105 年用電、用水、用油及用紙量增加可能原因如下：

用電量整體增加：

- I. 學生第二宿舍用電啟用。
- II. 圖書資訊館增加 6 樓防災中心及 1 樓學習自主空間供教職員生使用。
- III. 法學院去年度增加法政講座等固定活動。
- IV. 運健休大樓及游泳池 104 年高雄限水未對外開放游泳池，105 年度正常開放後影響用電量。
- V. 105 年度雖用電量較 104 年度增加 191.6MWH，但因年度平均用電單價較低，105 年實際總用電費較 104 年度減少 34,250,095 元。

用水量整體說明：

- I. 增加學生第二宿舍用水量。
- II. 圖書資訊館因增加 6 樓防災中心進駐使用用水量增加。
- III. 人文社會科學院 105 年 6 月至 8 月期間疑有設備漏水，以致用水量增加。
- IV. 工學院於 105 年 9 月至 11 月期間因實驗水管設備漏水，以至用水量增加。

用油量整體說明：

本項用油量增加統計對象為長官座車、校內公務汽機車及遊覽車用油量統計，上述借用次數多寡及借用時間，將影響用油量。

用紙量整體說明：

本項用紙統計依據各單位請購數據彙整，因紙量屬非定時定量購買之事務用品，故推估 105 年度購買量可能包含 106 年度的使用量，以致用量增加。

(2) 未來作法：

- I. 提供各大樓能源巡檢表，要求並落實各大樓自主管理。
- II. 申請政府機關單位補助計畫，增設或汰換能源監控系統，以利從源頭節約能源。
- III. 廣為宣導節電節水方法，並請各單位盡量減少用紙，改使用電子便函及電子會議資料。

四、國際化面向

1. 交換生及國際學生數

(1) 105 年 Incoming 及 Outgoing 交換生人數實際值較目標值減少 29 人，據查 105 年 Incoming 外籍學生較 104 年多出 19 人，Outgoing 部分也較 104 年多出 14 人，因此主要原因應為陸生來校交流人數減少，連帶影響 105 年 Incoming 及 Outgoing 人數下降。而陸生來校交流人數減少的原因可能為：

- I. 兩岸政策導致大陸學生來臺交換審查、批件更趨嚴格，致使來臺交換人數略減。
- II. 大陸與臺灣各大專校院簽署姐妹校，大陸學生選擇變多，來臺交流學習人數分散至全臺各校，致使本校 105 年來校人數下降。

(2) 未來作法：

- I. 重新研擬與大陸姐妹校與本校合約之配套措施（如每幾位自費交換生就增加一名公費交換生名額），以增加大陸姐妹校選送學生至本校學習之意願。另，為大幅度提高來校外籍生人數，擬增開更多英文授課課程，以提高課程豐富性，並提升本校華語文課程精緻度與教學水平，使外籍學生在本校能有更完善的學習環境，同時提高外籍生人數。
- II. 在僑生招生部分，加強東南亞國家的招生宣導，透過本校畢業校友之聯繫，到僑居地中學積極推廣宣導，並且提供相關入學誘因（如獎學金、工讀機會等等）。外籍生及交換生招生部分，將積

極參與國際性學術研討會，透過研討會來宣導本校國際聲望並且積極與姐妹校簽訂合約，以推廣招收陸生及外籍學生。

五、組織與行政面向

1. 世界大學網路排名

(1) 2016年1月較2015年7月進步46名，然2016年7月又較1月退步89名。分析本校2015年1月至2017年1月近5次的總排名及各分項指標表現(表4)，在Presence(網頁數量)與Impact(反向連結數)項目上是有所進步的；但在Openness(檔案數量)與Excellence(學術卓越度)上則是下滑。而圖資館依世網排名現有指標規則辦理網頁競賽，以期排名提升，但成果不彰，例如本校已連續6年於上半年辦理全校網頁競賽，且提升調整世網指標比重至60%，其結果並無提升當年度7月之排名，尤以2015年7月學校於執行國際化品質認證計畫，改善英文網頁及更新校首頁後，排名不升反降。

【表 10】高雄大學 2015 年 1 月至 2017 年 1 月世界大學網路排名表現

Period	World RANK	Taiwan RANK	Rank			
			Presence 10%	Impact 50%	Openness 10%	Excellence 30%
2017.01	1,466	43	986	3,122	1,111	1,517
2016.07	1,498	39	897	3,603	1,095	1,525
2016.01	1,409	51	980	2,985	1,067	1,395
2015.07	1,455	50	1,420	3,279	1,192	1,394
2015.01	1,306	46	1,037	3,319	721	1,405

(2) 因世網官網上表示未來隨時可能調整相關計分指標，因此，本校未來作法將以建置優質網站、友善及完備英文使用介面、鼓勵分享學術成就、檢討導入部分國際化品質認證之相關重要指標等方向進行。參考教育部大專院校網頁建置參考原則及各大學單位網頁內容更新充實

方案，研擬本校單位網頁建置參考指標與自評標準，作為各單位未來建置與維護網頁時之依據與自評標準，並將據此參考指標修改網頁競賽評分準則，以期持續提升世界大學網路排名。

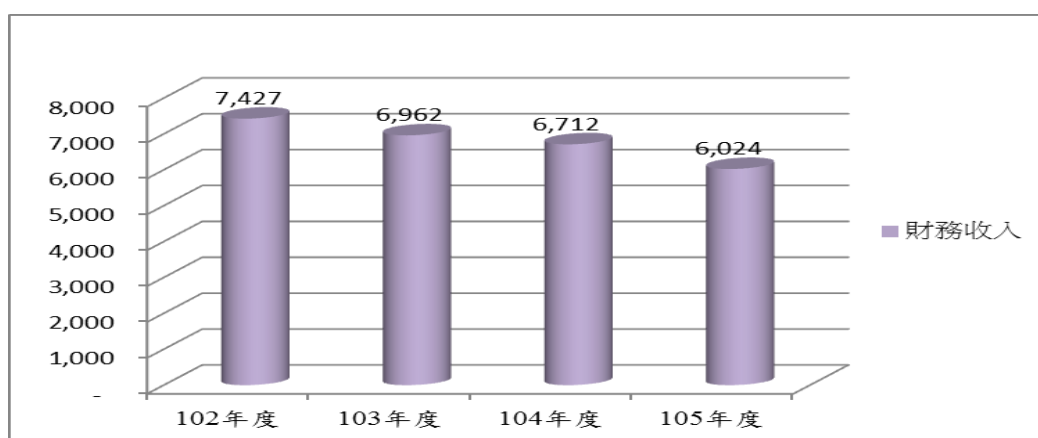
柒、其他

一、投資效益

為確保校務基金永續經營，並提升其對校務發展之效益，兼顧保本安全性及收益性，目前本校投資係以定期存單及活期存款等方式將現金存放於公營金融機構內，每年年平均約 600 萬元財務收入如下圖(圖 9)挹注學校校務基金。另本校投資管理小組將持續衡酌校內現金流量情形，並觀察公開市場投資趨勢，適時調整投資策略，爰未來將視可用現金增減情形，在校務基金管理委員會授權可用額度範圍內，不以短期投資之方式操作，而係朝資產管理方向進行評估規劃相關資產投資組合之可行性。期以多元資產配置方式分散投資風險，擴大與定存利率之利差，提升本校校務基金投資效益充裕校務基金。

【圖 9】102 至 105 年度財務收入決算趨勢圖

單位：千元



附件、國立高雄大學可用資金變化情形表

國立高雄大學可用資金變化情形							105年	
							單位：千元	
項目							105年 預計數	105年 實際數
期初現金 (A)							703,726	661,294
加：當期經常門現金收入情形 (B)							986,881	1,060,513
減：當期經常門現金支出情形 (C)							917,237	943,609
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)							111,217	65,766
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E) (*1)							110,089	104,048
加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)							0	0
加：當期長期投資淨(增)減情形 (G)							0	0
加：當期長期債務舉借 (H)							0	0
減：當期長期債務償還 (I)							0	0
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J) (*2)							0	23,628
期末現金 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)							774,498	763,544
加：期末短期可變現資產 (L)							17,669	29,461
減：期末短期須償還負債 (M)							117,816	159,602
期末可用資金預測 (N=K+L-M)							674,351	633,403
其他重要財務資訊								
期末已核定尚未編列之營建工程預算及固定資產預算保留數							217,275	217,275
政府補助							150,000	150,000
由學校已提撥之準備金支應(註3)							0	0
由學校可用資金支應							67,275	67,275
外借資金							0	0
長期債務	借款年度	償還期間	計畫自償率	借款利率	債務總額	105年預計數	105年實際數	
債務項目(*4)	-	-	-	-	-	-	-	
差異說明：105年度實際期末可用資金較預計數少40,948千元，主要係因105年底建教合作收入、推廣教育收入及其他補助收入未執行數整理轉列預收收入實際數較預計數多所致。								
註1：經常門現金收入包括政府補助收入與學雜費收入、建教合作收入、推廣教育收入、資產使用及權利金收入與受贈收入等自籌收入，並扣除不產生現金流入之收入。 2：經常門現金支出係指支出效益及於當年之現金支出，如人事費、水電費、維護費及獎助學金等。 3：動產、不動產及其他資產現金收入係指各政府機關補助款及民間捐贈款指定用於增置動產、不動產及其他資產。 4：動產、不動產及其他資產現金支出係指支出效益及於當年及以後年度之現金支出，包括增置動產、不動產、遞耗資產、無形資產、遞延借項及其他資產。 5：流動金融資產係指預期於1年內變現之金融資產。 6：長期投資係指採權益法之長期股權投資、非流動金融資產及不動產投資等。 7：長期債務係指償還期限在一年以上長期借款等。 8：其他影響當期現金調整增(減)數，係指經常門現金收支、動產、不動產及其他資產現金收支、流動金融資產淨增減、長期投資淨增減與長期債務舉借及償還以外，其他影響期末現金之合計數。 9：短期可變現資產係指得於短期內轉換成現金之財務或經濟資源，包括：流動金融資產、應收款項及短期貸墊款。 10：短期須償還負債係指應於短期內支付現金之給付義務，包括：流動負債、存入保證金、應付保管款、暫收及待結轉帳項，但應排除屬指定經常支出與動產、不動產及其他資產捐贈款已提撥準備金之部。 11：可用資金係指學校帳上現金經加上短期可變現資產並扣除短期須償還負債之數，係在衡量特定期點學校可運用之現金。 12：其他重要財務資訊至少應包括期末已核定尚未編列之營建工程預算、固定資產預算保留數及長期債務，係在衡量學校以後年度應(或很有可能)給付現金數額，其中由學校可用資金支應之營建工程預算及固定資產預算保留數與長期債務無法自償部分，將由學校期末可用資金、以後年度經常門現金收支結餘與動產、不動產及其他資產現金收支結餘等支應。 13：期末已核定尚未編列之營建工程預算係指先期規劃構想書業經行政院或本部核定，惟至當年底工程預算尚未編列完成之5,000萬元以上營建工程，該等工程預算預計於以後年度編列；固定資產預算保留數係指當年度固定資產可用預算數保留於以後年度執行之數。 14：前項尚未編列之營建工程預算財源：政府補助係指由本部或其他政府機關補助；由學校已提撥之準備金支應係指由不包含於現金內，已提撥之改良及擴充準備金或其他準備金支應；由可用資金支應係指由學校當年底(或以後年度)可用資金支應；外借資金係指將向銀行舉借長期債務支應。								